



## El aprendizaje en la infancia de dos idiomas potencia el desarrollo cognitivo en el cerebro

### Encuentro en la IX Jornada de Neuropsicología en Salamanca

A.S. | SALAMANCA

Adquirir dos lenguas al mismo tiempo conlleva numerosos beneficios para el menor. Esta es una de las ideas de las que se habló en ayer en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca en la IX Jornada en Neuropsicología. "El lenguaje es una función cognitiva que se adquiere, pero hacerlo con dos lenguas al mismo tiempo es muy beneficioso desde el punto de vista del desarrollo cognitivo en el ce-

rebro del menor", apunta la coordinadora del Máster Universitario en Neuropsicología, María Victoria Perea.

La cita en la Facultad de Psicología también afrontó temas de interés en el momento actual como las consecuencias del trastorno vascular cerebral, con la intervención del neurocirujano Ángel Mallo, mientras que también participó la especialista en bilingüismo de la Universidad de Florida (Estados Unidos), Moni-

ca Rosselli.

El máster que coordina Perea en la Universidad de Salamanca es el primero que se impartió en España hace cinco años (ahora ya hay otros centros que lo ofrecen). No obstante, una de las asignaturas pendientes es el reconocimiento como tal de la especialidad de neuropsicología, que a día de hoy sigue sin producirse pese a la buena adaptación de la sección a la práctica del día a día de los profesionales.



IX Jornada en Neuropsicología. | GALONGAR