



# «Reducir el número de españoles que estudian fuera es un error»

**Daniel Hernández**

Rector de la Universidad de Salamanca y presidente de CICUE

L. A.

El presidente de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE) está convencido de que, en un mundo globalizado, las universidades tienen «la necesidad y obligación» de abrirse al extranjero.

**¿En qué punto cree que se encuentra la universidad española en lo referente a la apertura internacional?**

Contamos con un Espacio Europeo de Educación Superior que ha facilitado enormemente la colaboración universitaria y que, sin duda, ha influido en la capacitación y forma de trabajar de las nuevas generaciones. El programa Erasmus, por ejemplo, es uno de los que más ha influido en la europeización de la universidad española en los últimos años y muestra un camino que debemos mantener activo.

Sin embargo, las relaciones con otras regiones del mundo no cuentan con la misma estructura y colaborar con entidades de otras regiones implica mayores dificultades, al no contar con una armonización y reconocimiento mutuo sistematizado. Creo que la creación de un Espacio Iberoamericano de Educación Superior, que sería casi automáticamente un

espacio latinoamericano y europeo, constituiría un gran paso, especialmente para la universidad española, ya que compartimos un idioma vehicular que, de por sí, facilita las relaciones.

**¿Qué opina de los nuevos requisitos de las becas Erasmus?**

Endurecen el acceso y, por tanto, limitan las posibilidades de movilidad, que es tan necesaria para la formación de los estudiantes. Sí debemos asegurarnos de que enviamos estudiantes con una

**«Erasmus es el programa que más ha contribuido a 'hacer Europa'»**

**«Las dificultades económicas y normativas actuales impiden la captación y retención de talentos»**

adecuada preparación lingüística, ya que de otro modo no estarán en condiciones para que su estancia tenga un efecto académico y formativo adecuado. Otra modificación que considero desacertada es la reducción de la duración de las estancias, por cuanto seis meses no son suficientes ni para dar un gran salto en el dominio del idioma, ni para adquirir las destrezas que permiten un aprovechamiento máximo de la beca.

**Parece que con el endurecimiento de estos requisitos se dejarán plazas desiertas, ¿qué le parece?**

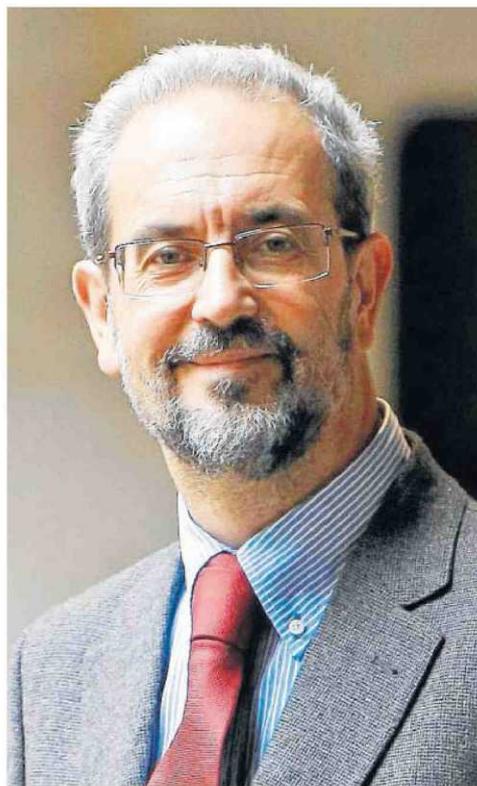
Reducir el número de estudiantes españoles que salen fuera en una estancia Erasmus no es acertado en absoluto. Erasmus es el programa que más ha contribuido a 'hacer Europa', a una formación internacional de los estudiantes que resulta más que nunca necesaria para incorporarse a un mercado laboral global. Además, lo que siempre ha distinguido el programa Erasmus español, frente a los de otros países, era la priorización del número de estudiantes beneficiarios a la cuantía de las becas; parece que ahora disminuiríamos el número aunque no aumentáramos, en la gran mayoría de los casos, la cuantía.

**¿Cuáles son las principales trabas para la internacionalización de la universidad?**

Son muy variadas: incluyen desde las dificultades económicas y normativas actuales, que impiden la captación y retención de talentos, hasta trabas de carácter administrativo al reconocimiento de estudios o a la obtención de visados, que dificultan la movilidad y actúan como elementos de disuasión para la entrada y salida de profesores e investigadores.

**¿Y de qué forma se podrían solucionar esos problemas?**

Trabajando de manera conjunta con el Gobierno, que deberá realizar también las adaptaciones necesarias para que podamos contar con un sistema más flexible. También resulta imprescindible una mayor inversión en edu-



**BIO** Rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez preside la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE).

La universidad sin fronteras, en el III Encuentro de Rectores Universia

Casi 24.000 respuestas recibió el segundo de los sondeos, sobre *La universidad sin fronteras*, que se están llevando a cabo con motivo del III Encuentro Internacional de Rectores Universia, que cuenta con el mecenazgo de Banco Santander a través de la División Global Santander Universidades y que se celebrará en Río de Janeiro el 28 y 29 de este mes.

Entre los datos más destacables, todos los universitarios valoran muy positivamente las acciones de fomento de la movilidad universitaria iberoamericana, entre ellas potenciar la existencia de un Espacio Iberoamericano de Conocimiento (EIC).

**26%**  
del profesorado ha sido docente o investigador en algún país que no era el suyo

La posibilidad de movilidad a centros extranjeros y la presencia de profesorado internacional son muy apreciadas. Pero menos de la mitad piensa que la presencia de estudiantes de otros países es bastante beneficioso para la universidad.

De la encuesta se desprende que el 26% del profesorado ha sido docente o investigador en otro país y un 40% ha estudiado en universidades extranjeras.

Existe una alta preocupación por la pérdida de capital investigador, lo que se denomina fuga de cerebros. Las razones que contemplan para que esto suceda son las mejoras salariales y del entorno y la carrera profesional.

cación superior que nos permita planificar en el medio y el largo plazo.

**Pues, por el contrario, la inversión se ha reducido. ¿De qué manera le han afectado los recortes a la universidad?**

Nos han puesto en una situación de asfixia económica que no solo impide la puesta en marcha de nuevas iniciativas, sino que nos está obligando a retrasar, cuando no a cancelar, algunas que ya estaban en marcha y comenzaban a mostrar resultados. La esperada vuelta de nuestros talentos no se está produciendo, ni tampoco la incorporación del talento ex-

tranjero a nuestras filas. Esto lastrará la internacionalización de un sistema que no se regenera.

Las ayudas para la movilidad internacional también se han reducido, con lo que cada vez es más difícil lograr financiación para estancias en el extranjero y reduce la capacidad para crear redes de trabajo internacionales. Con todo, hay que confiar en que esos recortes y la dramática situación actual tengan un carácter coyuntural; y en que, pasada esa coyuntura, podamos despegar como un sistema universitario muy valorado internacionalmente.