



Inauguración del congreso internacional de la Asociación Europea de Profesores de Español. / IICAL

La enseñanza del español tiene como reto el contacto directo con la lengua

Ávila acoge el 49 congreso internacional de la Asociación Europea de Profesores de Español, una cita que reúne a 130 profesionales que reflexionan sobre el idioma en el contexto de las artes

• Pilar Celma, presidenta de la asociación, criticó la supresión de ayudas al lectorado (para que los profesores impartan clases en universidades extranjeras) en países donde se necesitan.

BEATRIZ MAS / ÁVILA

Que los estudiantes de español tengan una «inmersión», es decir, un «contacto directo con la lengua», es uno de los principales retos que se encuentra la enseñanza de este idioma como lengua extranjera. Así lo analizó Pilar Celma,

presidenta de la Asociación Europea de Profesores de Español, que estos días organiza en Ávila su 49 encuentro internacional.

Lo que se espera desde esta asociación es que cualquier estudiante, con independencia de donde aprenda el idioma, pueda tener ese contacto directo con la lengua, cosa que no está sucediendo en países como Costa de Marfil donde no se consigue este objetivo.

En este contexto criticó especialmente que se hayan suprimido ayudas de lectorado (aquellas para que profesores enseñen en universidades extranjeras), lo que además perjudica especialmente a

países donde más se necesitan. No es la única defensa que se realiza, puesto que desde este grupo también se apuesta por la incorporación de las nuevas tecnologías para enseñar español, lo que sí está difundido en algunas partes del mundo mientras que existen otras «como África» donde no se ha logrado. «Se está haciendo mucho –alegó– y es muy útil aunque depende de los países».

Lo cierto es que desde la asociación se defiende la proyección que el español está teniendo como idioma y que se ve por ejemplo en el hecho de que en Estados Unidos sea la primera lengua extranjera y

se oriente para que en 2050 sea el país con más hispanohablantes, aunque ahora esté por detrás de otros como España o México.

También se refirió la presidenta al gran desarrollo que la lengua española está teniendo en países de Asia donde, más allá de la atracción que pueda tener la cultura, existe «una cuestión económica y empresarial» marcada especialmente por el mercado latinoamericano que es «un imán para hacer negocios».

Todo ello con «África como la gran olvidada porque no nos damos cuenta del sorprendente desarrollo que está teniendo y hay mu-

chos estudiantes de español por lo que necesitan mucho apoyo».

Con este marco del impacto del español como lengua en el mundo se desarrolla en Ávila un congreso internacional en el que participan profesores de unos 130 países, con representación de todos los continentes «excepto Oceanía», explicó Celma.

De esta forma hay representación de Europa (Alemania, Suecia, Francia o Países Bajos), Asia (Japón, China y Uzbekistán), África (Gambia), el norte de América (Estados Unidos), el centro (México) y el sur (Argentina).

Lo que se busca en este tipo de encuentros es el «reciclaje profesional como lengua y como cultura hispánica», aunque el contenido concreto de esta cita es el «estudio del español en el contexto de las artes y la cultura», por lo que habrá espacio para diferentes ejemplos culturales.

Así se vio en la ponencia inaugural de este congreso en la que se contó con la presencia del escritor José Luis Alonso de Santos, que explicaba antes de comenzar su ponencia que su intención era tratar sobre la relación «de los profesores con la lengua y con el mundo del arte y la creación», en su caso desde la perspectiva de teatro y abordando «las relaciones entre la creación y la pedagogía, entre el arte y la lengua, entre cifrar el mundo y descifrar el mundo».

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.

En esta cita del aprendizaje del español no faltó el rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruy Pérez, que destacó esta cita como una oportunidad de reunir a profesores de español de diferentes países y analizar la enseñanza de esta lengua como idioma extranjero.

Un trabajo con el que están muy familiarizados en la Universidad de Salamanca, por lo que el rector recordó los cursos de enseñanza de español, que se imparten desde el año 1929 y que tienen en Ávila uno de los campus donde tienen sede en la que recibir a estudiantes internacionales con la ventaja de tener en la ciudad «un marco extraordinario» por lo que Ávila sigue siendo una apuesta de esta universidad.

La jornada concluyó con un vino que ofrecieron Carhesan, Yemas de Santa Teresa y Benito Blázquez en el patio de la Cámara de Comercio.