



El 16,5% de los alumnos que revisó las Pruebas de Acceso aumentó su nota

De los 2.541 estudiantes que se presentaron a la Selectividad en la convocatoria de junio, 636 solicitaron una doble corrección o reclamación ■ 24 bajaron su puntuación media

R.D.L. | SALAMANCA

Cada vez es mayor el interés de los alumnos por mejorar su nota media en las Pruebas de Acceso a la Universidad. Según se refleja en los datos de la revisión de exámenes correspondientes a la convocatoria de junio de 2014, de los 2.541 alumnos que se presentaron a la Selectividad en el distrito universitario de Salamanca, 636 solicitaron una doble corrección o reclamación, siendo 35 reclamaciones de oficio.

El 16,5 por ciento de los alumnos que reclamaron estas pruebas consiguieron aumentar su nota media definitiva, un total de 105 jóvenes, en muchos casos con notas altas. Además, ese incremento de la puntuación obtenida en las Pruebas de Acceso a la Universidad permitió a 17 estudiantes lograr la calificación de "apto", es decir, pasar de suspender el examen a aprobarlo y, por lo tanto, poder acceder a estudios de educación superior.



Estudiantes durante las Pruebas de Acceso a la Universidad. | ARCHIVO

Pero no en todos los casos la reclamación tuvo efectos positivos. 24 alumnos vieron como su nota media bajó ligeramente debido a la doble corrección con la que los ejercicios son revisados por un profesor especialista, dis-

tinto al que realizó la primera corrección, que comprueba la aplicación de los criterios correspondientes, revisa que no existen errores subsanables de oficio y otorga su calificación. La calificación tras la segunda

corrección resulta de hacer la media aritmética entre ésta y la primera calificación, pudiendo ser, por tanto, superior o inferior a la primera.

No sucede lo mismo en las reclamaciones, en las que los ejercicios se revisan con el objeto de verificar que todas las cuestiones han sido evaluadas y lo han sido con una correcta aplicación de los criterios generales de evaluación y específicos de corrección, así como la comprobación de que no existen errores materiales en el proceso del cálculo de la calificación final. La nota en este caso nunca podrá ser inferior a la otorgada en la primera corrección.

Además, 120 estudiantes también han pedido ver los exámenes, este procedimiento consiste en que los alumnos revisan los ejercicios solicitados disponiendo de 15 minutos como máximo. A través de este método no se produce ningún cambio de la nota.