



## EL CALLEJÓN DEL GATO

*Universidad en crisis*

Por JOSÉ GABRIEL ANTUÑANO



**E**l curso en las universidades de la región se ha iniciado con los tradicionales cortejos y los discursos de los rectores. Decepcionantes en las públicas. Con las peculiaridades del campus, éstos presentan dos rasgos distintivos: falta de autocrítica y cerrazón a la innovación pedagógica. El resultado, las privadas con medios modestos compiten con las públicas. La falta de calidad en las universidades públicas siempre obedece a causas exógenas (en el colmo surrealista el rector de la Uva recurrió a la confabulación de la sociedad alentada por sectores foráneos, sólo le faltó de-

cir judeo masónicos). Nunca se escucha desde dentro una reflexión crítica de los males que le aquejan: exceso de titulaciones, proliferación de universidades en España, endogamia del profesorado sin parámetros de calidad, descontroladas jornadas del profesorado, despilfarro presupuestario, lo enrevesado de un sistema que no favorece el talento sino a los mejores burócratas o los farragosos procedimientos de la Aneca que encorsetan por la rigidez.

La universidad necesita una regeneración para la excelencia docente e investigadora, y ésta debe surgir desde dentro. Esperar que

la administración o la financiación arregle los problemas significa falta de coraje en la comunidad universitaria, donde muchos trabajan ahogados por una estructura esclerótica. La universidad Miguel de Cervantes anunció el inicio de titulaciones online. Ésta es una dirección explorada por las privadas, a donde las públicas llegan tarde porque muchos han aplicado el machadiano «desprecio cuanto ignoro», tachando de inadecuada la revolución docente de las TIC. En este sentido, el desfase de la UNED ante las privadas online resulta un ejemplo paradigmático de la obsolescencia pedagógica.