ZAMORA

Prensa: Diaria

Tirada: 6.740 Ejemplares Difusión: 5.247 Ejemplares Cod: 85873576

Página: 24

ección: REGIONAL Valor: 662,00 € Área (cm2): 344,0 Ocupación: 34,81 % Documento: 1/1 Autor: Salamanca, Ical El consejero de Educació Núm. Lectores: 51000



Mateos, primero por la derecha, con los participantes en la Cumbre de Rectores en Salamanca. | Foto ICAL

## Mateos pide un calendario que fije los cambios para relevar docentes jubilados

El consejero de Educación califica de «buena noticia» el anuncio de Montoro de elevar al 50% la tasa de reposición

Salamanca, ICAL

El consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, Juan José Mateos, solicitó ayer en Salamanca al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que elabore un calendario en el que se fijen los cambios que se producirán en la tasa de reposición para tener una «mejor planificación».

Mateos, que participó en la inauguración de la I Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y El Caribe, se refirió así al anuncio del ministro de Hacienda, Cristóbal Montoro, de elevar del diez al 50 por ciento la tasa de reposición de los empleados públi-

cos, una información que calificó de «buena noticia», porque es «un paso».

Sin embargo, confesó que habrían preferido que se «eliminara» dicha tasa y reiteró que es «muy importante» que se elabore un calendario al respecto. En su opinión, este año podrían «aceptar bien» el 50 por ciento en tasa de reposición, pero afirmó que «sería bueno» que al año siguiente se pasara al 75 y que acabara desapareciendo.

El conocimiento de estos cambios, aseguró que les permitiría tanto a la Junta como a las universidades, hacer una mejor planificación respecto al personal, ya que dotaría de «mayores oportunidades» a aquellos profesores que se tienen que preparar para entrar a la universidad o para acceder a distintos niveles.

En cuanto a la I Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y El Caribe, sus participantes coincidieron en la importancia de construir un modelo conjunto de educación superior europeo e iberoamericano, donde se garantice la movilidad de estudiantes a través del reconocimiento de títulos y como uno de los aspectos clave a la hora de afrontar los «desafíos» del futuro.