

**SALAMANCA
INVESTIGA****JUAN IGNACIO PLAZA** debutó como docente a los 23 años y es un experto en áreas de montaña, zonas fronterizas y políticas territoriales europeas

«La Geografía es la ciencia del territorio y no va a desaparecer»

No oculta sus temores por la bajada del número de alumnos, pero ve con ilusión el rico abanico de salidas profesionales

**RICARDO RÁBADE**
Word Comunicación

SALAMANCA. La mitificada infancia de millones de españoles está impregnada por un huracán de imborrables recuerdos, salpicados de adorables escenas protagonizadas por el sabio profesor que nos interrogaba incesantemente por las capitales de Europa, los sistemas montañosos de la Península y los ríos más caudalosos del mundo. Aquellos indispensables profesores de Geografía abrieron una senda por la que caminan ahora los 19 docentes -15 funcionarios y cuatro asociados- que conforman la plantilla del Grado de Geografía de la Universidad de Salamanca. Uno de estos incombustibles profesores es el catedrático de Análisis Geográfico Regional, Juan Ignacio Plaza Gutiérrez (Palencia, 1959), quien a su extensa y brillante trayectoria docente e investigadora añade la actual dirección del departamento de Geografía, que encabeza desde el año 2012.

Grandes maestros de la Geografía de la Usal, como los catedráticos Valentín Cabero -quien dirigió su tesina y su tesis doctoral- y, especialmente, Ángel Cabo Alonso, le permitieron a Juan Ignacio Plaza engrandecer y robustecer su formación como geógrafo. Su debut como docente arrancó a una edad muy temprana, con tan solo 23 años, y dio paso a un prolífico peregrinaje académico que tuvo como cimas destacadas su conversión a profesor titular, allá por el ya lejano 1990, y posteriormente su toma de posesión como catedrático en 2006.

Juan Ignacio Plaza derrocha sinceridad cuando reconoce la progresiva pérdida de estudiantes que han venido padeciendo estoicamente los estudios de Geografía en los últimos años, que se traducen, por ejemplo, en que en el primer curso solo se cuentan actualmente con nueve alumnos matriculados. Afortunadamente, y gracias a la peculiar

Biografía

► **Formación universitaria.** Estudió los primeros cursos de la carrera de Geografía en la Universidad de Valladolid y terminó la misma en la Usal, a donde llegó en septiembre de 1980. Posteriormente hizo la tesina y la tesis doctoral.

► **Actividad docente.**

Es profesor titular de Análisis Geográfico Regional desde el año 1990. Accedió a la plaza de catedrático en el año 2006.

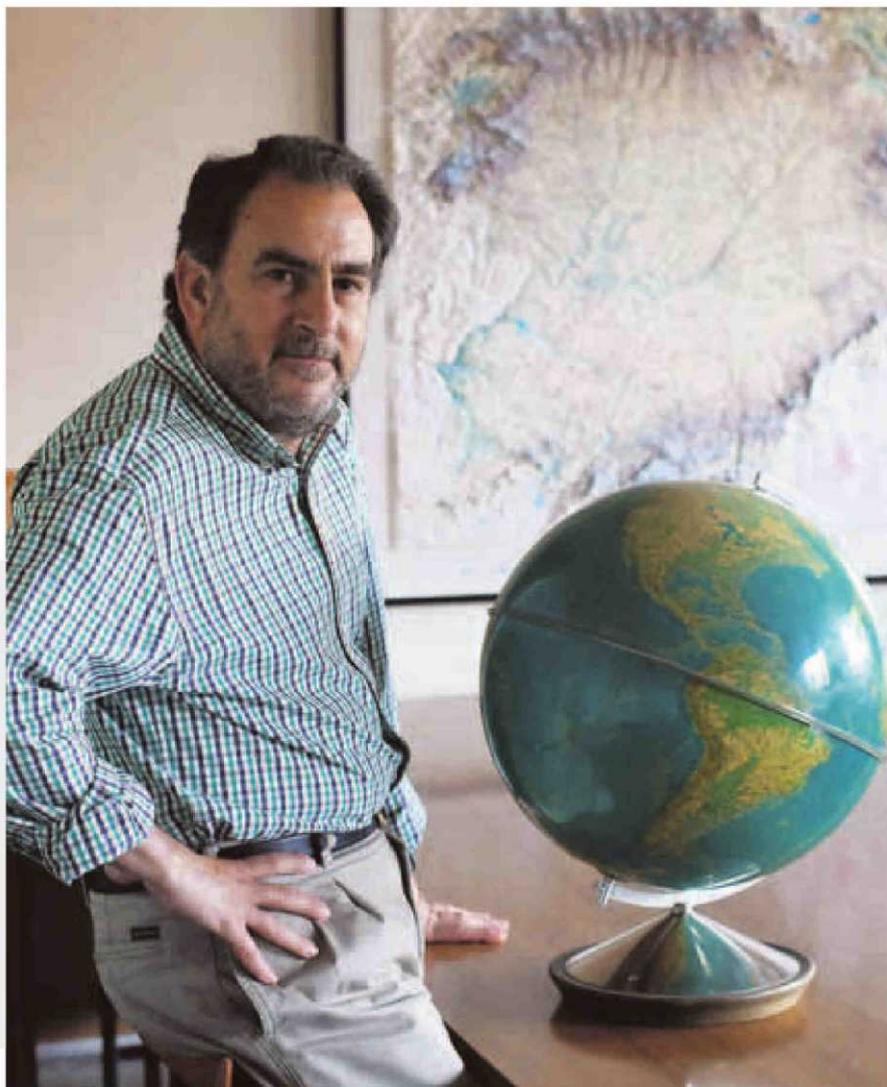
► **Otras facetas.** Fue secretario del departamento de Geografía con Valentín Cabero en la dirección. Actualmente es director del mismo desde 2012. Además, fue miembro del Consejo de Investigación de la Universidad de Salamanca durante cinco años.



formula de los «créditos compartidos», que cuenta «con la autorización de la Junta», según él mismo explica, Geografía no tiene problemas para continuar impartándose como Grado en el centenario Estudio salmantino. Además, Juan Ignacio Plaza aporta un dato revelador, como es el hecho de que los docentes de Geografía diversifican sus asignaturas en otros centros académicos y titulaciones, como la Escuela de Turismo de Ávila, Ciencias Ambientales, Sociología, Historia, Humanidades, Historia del Arte, y en un amplio abanico de másters, como Patrimonio y Estudios Brasileños, entre otros, así como el Grado de Piloto impulsado por Adventia y la Usal.

Dos entidades destacadas

Los geógrafos de la Usal, como es el caso de Juan Ignacio Plaza, trabajan activamente con el resto de sus colegas del resto de España en el seno de dos entidades emblemáticas. Una de ellas es el Colegio de Geógrafos, que se encarga de defender la práctica profesional del geógrafo. La otra entidad es la Asociación de Geógrafos Españoles, cuyo germen data del año 1975 y que nació como asociación en 1977.



Juan Ignacio Plaza posa en el aula de prácticas del Grado de Geografía. :: ALMEIDA

ANTES DE LA CRISIS**Años de investigaciones**

Juan Ignacio Plaza atesora una densa trayectoria investigadora en la Universidad de Salamanca desde hace muchos años. Sus investigaciones han girado en torno a tres grandes ejes, como son las áreas de montaña, las zonas fronterizas y las políticas territoriales europeas. Todo esta vorágine investigadora se ha traducido en libros y en la publicación de artículos en revistas científicas.

Ejercicio de autocritica

El profesor Plaza recuerda como dato llamativo, por ejemplo, los tres becaarios de investigación que, con ayudas económicas de la Junta, desarrollaban su labor en el departamento de Geografía. Además, practica un sano ejercicio de autocritica cuando echa la vista atrás y mira el esplendor de los estudios de Geografía en décadas pasadas. Apunta, en este sentido, que «quizás desde la Universidad nos hemos olvidado de lo que pasaba con la Geografía en los institutos».

EN LA ACTUALIDAD**Comprensión del mundo**

Pese a la llamativa pérdida de alumnos, Juan Ignacio Plaza se desmarca del pesimismo al mostrarse convencido de que la Geografía «no va a desaparecer nunca», ya que «es la cultura y la ciencia del territorio, pero también es una ciencia humana y social que nos ayuda a interpretar y comprender mejor el mundo actual».

Incertidumbre

El horizonte inmediato está teñido de «incertidumbre», dado que Geografía ha sufrido especialmente el cambio de gustos y preferencias a la hora de elegir una carrera. Los recortes han afectado con virulencia a la docencia por culpa de la controvertida tasa de reposición, ya que se han jubilado diez profesores en solo tres años. Pese a todo, su departamento sigue adelante y organiza iniciativas sobresalientes, como la Olimpiadas de Geografía, destinadas a los alumnos de Enseñanzas Medias.

Pese a que los vientos educativos no soplan precisamente a favor de los estudios de Geografía, este catedrático palentino enumera un elenco de posibles salidas profesionales para estos estudiantes, que invitan a otear el horizonte inmediato con esperanza. Cita, en este sentido, al jugoso nicho laboral que ofrece la Administración a través de vías como los grupos de desarrollo social, así como las consultorías para cuestiones relativas al paisaje y los planes urbanísticos. Las nuevas tecnologías también irradian importantes dosis de oportunidades laborales, a través de las Técnicas de Información Geográfica (TIG) y los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

El profesor Plaza también alude a otros ámbitos laborales que deben tener en cuenta los alumnos de Geografía, como los medios de comunicación -el caso específico del popularmente conocido como hombre del tiempo-, las misiones de cooperación internacional, y la faceta editorial con la publicación de guías e itinerarios turísticos, avalados desde la Administración.