



# La Universidad fija en África un nuevo destino para la difusión del castellano

En la actualidad mantiene un convenio con Gabón para formar a profesores de español y el reto es extender esta colaboración a Mozambique, Angola, Cabo Verde y Camerún

J.Á.M. | SALAMANCA

China, Brasil, Estados Unidos y Europa ya no son los únicos objetivos preferentes fijados por la Universidad de Salamanca para la expansión del español por todo el mundo. La institución académica ha puesto también su atención en África y especialmente en varios países subsaharianos. Así lo confirmó ayer el catedrático de Historia de la Educación José María Hernández en el marco del I Foro sobre África, educación y desarrollo que se celebra en la Facultad de Educación de Universidad de Salamanca.

Después del éxito cosechado con el programa de colaboración emprendido con Gabón hace ya quince años y que ha dado como resultado la formación de unos 500 profesores de español, el reto de este centro docente no es otro que extender ese mismo modelo de cooperación a países como Mozambique, Angola, Cabo Verde o Camerún, entre otros. "El reto no es fácil, pero los contac-



Herrera, Sánchez Bellota, López, Eyeang y Hernández. | GUZÓN

tos están ya muy avanzados y muy pronto podrían dar resultados", subrayó Hernández, consciente de que la formación de profesores de español es un primer paso para la expansión del castellano en estos países, donde el

francés, el inglés y el portugués dominan sobre el español.

La Universidad de Salamanca lleva quince años recibiendo a una media de entre 25 y 30 profesores de Gabón interesados por aprender español. En Salamanca

reciben clases y prácticas docentes y al finalizar sus estudios se marchan con una titulación equivalente al Máster en Educación Secundaria. "Hoy en día todos los profesores de español de los institutos de Gabón han pasado por Salamanca", apostilló José María Hernández. Este año está previsto el desembarco de unos cuarenta jóvenes profesores procedentes del país africano.

En este contexto, la Facultad de Educación acoge desde ayer y hasta el día de hoy a unos ochenta profesores e investigadores africanos, brasileños y europeos participantes en el I Foro sobre África, educación y desarrollo, donde se presentan más de medio centenar de comunicaciones y ponencias relacionadas con los sistemas educativos en los países de África subsahariana, ya que el objetivo de este novedoso encuentro es el de aportar herramientas y mecanismos dirigidos a la mejora de dichos sistemas educativos.

## LOS DETALLES

### Participantes

Este primer Foro sobre África, educación y desarrollo ha logrado congregar en Salamanca a más de ochenta profesores e investigadores preocupados por la difusión de las lenguas y la mejora de los sistemas educativos. Entre los participantes, se encuentran investigadores de Mozambique, Angola, Cabo Verde, Sudáfrica, Senegal, Gabón, Marruecos, Portugal, Francia y España.

### Continuidad

Tras esta primera experiencia, los promotores de este encuentro —la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca y la Escuela Normal Superior de Libreville, en Gabón— confían en que la experiencia tenga el éxito suficiente como para que continúe en el futuro. "Nos gustaría poder reunir dentro de dos años y analizar nuevas temáticas", afirmó el catedrático de Educación José María Hernández.

### Otras miras

Aunque este primer encuentro centra su atención en los países del África subsahariana, la profesora Eugénie Eyeang, de Gabón, confía en que las futuras ediciones amplíen la participación a otros países no africanos, "pues todas las experiencias son buenas para mejorar los métodos de educación", concretó.