



# Plantar para aprender a vivir

**Dos nuevos colegios públicos de la ciudad se suman a la red de huertos escolares creada por la Universidad**

**REDACCIÓN / WORD**

**SALAMANCA.** Durante el curso pasado, con la intención de crear una red de huertos escolares comunitarios en la ciudad de Salamanca, se puso en marcha el proyecto piloto de huerto escolar en el CEIP Caja de Ahorros, al que se suman este curso dos colegios públicos más, el CEIP Nuestra Señora de la Asunción y el CEIP Lazarillo de Tormes, dando forma así a la deseada red de huertos escolares comunitarios, que tiene previsto ir integrando a nuevos centros, en cada curso escolar.

El proyecto continúa dirigido por los profesores de Educación Ambiental de la Universidad de Salamanca, Ángela Barrón Ruiz y José Manuel Muñoz Rodríguez y financiado por el Vicerrectorado de Economía, a través de la Oficina Verde de dicha Universidad, encuadrándose en sus planes de acción social y de política ambiental. Asimismo, cuenta con

el apoyo de dos entidades expertas en agricultura ecológica y sostenibilidad, la Fundación Tormes-EB, uno de los centros más relevantes en iniciativas ambientales de la Comunidad de Castilla y León, y la Fundación Asprodes, centrada en dar apoyo a más de 500 personas con discapacidad intelectual, y cuyos alumnos de Jardinería del centro educativo EL Arca realizarán, como hicieron el curso pasado, actividades prácticas en el proyecto.

Desde un enfoque comunitario, se trata de trabajar todos los participantes (profesores y alumnos universitarios, comunidad educativa de los centros escolares, además de las dos fundaciones sociales mencionadas), en pro de un proyecto común que pretende satisfacer diferentes tipos de necesidades educativas: formación en sostenibilidad de alumnos universitarios, avance de la educación ambiental en los centros escolares participantes, e integración del alumnado del Centro de Educación Especial El Arca.

Este enfoque permite romper las barreras de las instituciones educativas e integrar a la comunidad en el proceso educativo. Con la participación de profesores, escolares, padres y abuelos, fundaciones so-



Los alumnos se implican de lleno en el desarrollo de la tareas hortícolas. **WORD**

## Alumnos de Pedagogía y Educación Social realizarán actividades con los pequeños

ciales, alumnos y profesores universitarios, se va tejiendo una red social de trabajo educativo, donde cada uno juega un rol determinado, y en la que los huertos escolares comu-

nitarios son el eje vertebrador. Un proyecto que se justifica por el impacto y mejora que puede derivar en la innovación y calidad de los procesos educativos, por la apuesta por una cultura de trabajo más cooperativa e interdisciplinar entre el profesorado y alumnado de distintos niveles, así como con otros profesionales y agentes sociales externos a la comunidad escolar.

Para la coordinación de la Red se ha creado un equipo coordinador, integrado por los directores del proyecto, un representante de cada cen-

tro escolar, así como de las dos fundaciones. Asimismo, en cada uno de los colegios se ha constituido una Comisión Ambiental Permanente, formada por docentes y miembros de la AMPA que asegurarán el mantenimiento del huerto y su integración curricular.

Además, alumnos universitarios de los Grados de Pedagogía, Educación Social y Ciencias Ambientales desarrollarán durante este curso escolar diversas intervenciones didácticas con todos los grupos escolares de los centros.