



Una persona con discapacidad física por el Campus Miguel de Unamuno de la Universidad de Salamanca. | FOTOS: BARROSO

Suben un 50% en doce años las personas con discapacidad que estudian en la Universidad

La institución cuenta este curso con 250 alumnos con alguna dificultad reconocida ■ En el Servicio de Asuntos Sociales los estudiantes reciben ayuda para superar las barreras

R.D.L. | SALAMANCA

Hoy, 3 de diciembre, se conmemora el Día Internacional de la Discapacidad, una fecha clave para recordar las numerosas dificultades a las que tienen que enfrentarse las personas con algún tipo de discapacidad, entre ellas el acceso a la Universidad, un ámbito en el que, sin embargo, cada vez hay menos barreras.

Según los datos que maneja el Servicio de Asuntos Sociales (SAS), la Universidad de Salamanca cuenta en la actualidad con 250 estudiantes con algún tipo de discapacidad reconocida con un grado de 33% o superior, 83 más que hace doce años, cuando 167 personas con discapacidad estudiaban en la institución académica. La cifra final puede ascender hasta casi 300 personas, ya que existe otro número importante de personas con trastornos del aprendizaje (dislexias, dislalias o discalculias) que no son reconocidas como personas con discapacidad porque no llegan al 33% que marca la ley pero que, sin embargo, tienen necesidades educativas especiales y, por lo tanto, requieren de adaptaciones curriculares, más tiempo para desarrollar los exámenes o la utilización de correctores.

“Este aumento significa que cada vez hay más conciencia”, ex-

Personas con discapacidad que estudian en la Universidad por facultades

• Escuela de Relaciones Laborales de Zamora	1
• Escuela de Enfermería de Zamora	1
• Escuela de Magisterio de Zamora	2
• Escuela de Enfermería de Ávila	3
• Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar	3
• Facultad de Ciencias Químicas	3
• Facultad de Farmacia	4
• Facultad de Filosofía	5
• Facultad de Traducción y Documentación	6
• Escuela Politécnica Superior de Zamora	7
• Facultad de Bellas Artes	7
• Escuela Politécnica Superior de Ávila	8
• Escuela de Educación y Turismo de Ávila	8
• Facultad de Biología	9
• Facultad de Economía y Empresa	9
• Escuela de Enfermería y Fisioterapia	11
• Facultad de Ciencias	13
• Facultad de Educación	14
• Facultad de Ciencias Sociales	16
• Facultad de Medicina	17
• Estudios de doctorado, postgrado y formación continua	17
• Facultad de Derecho	20
• Facultad de Filología	20
• Facultad de Geografía e Historia	22
• Facultad de Psicología	24

plica José Ángel Gallego, experto en discapacidad del SAS y añade: “También es un éxito de las etapas educativas anteriores, donde cada vez hay diagnósticos más tempranos y, por lo tanto, cuando llegan a la Universidad, están muy trabajados y sin apenas problemas”. Igualmente, ha sido clave en este incremento el movimiento asociativo de la ciudad que, como señala Gallego, es muy grande y activo.

La estadística de la Universidad de Salamanca no diferencia las personas que estudian en la institución por tipos de discapacidad, pero Gallego apunta que aproximadamente casi la mitad de los casos son de deficiencia orgánica y física —paraplejías, tetraplejías, temas de riñón, problemas de corazón y enfermedades de la piel— y otro 48 por ciento sufren una discapacidad sensorial-visual o sen-

sorial-auditiva. La lista se completa con discapacitados que sufren algún tipo de enfermedad rara y los trastornos del espectro autista.

Además, la integración de las personas con discapacidad en la Universidad de Salamanca llega también a docentes y personal de administración y servicios, aunque José Ángel Gallego reconoce que en estos casos existen otras dificultades añadidas.

LOS DETALLES

“No te rindas nunca”

La Universidad de Salamanca se sumará mañana al Día Internacional de las Personas con Discapacidad con la jornada “No te rindas nunca”, que comenzará a las 10 horas en la Facultad de Educación. En las jornadas participará el nadador paralímpico salmantino Alejandro Sánchez Palomero, que narrará su historia a los asistentes. También habrá una mesa redonda con el título “Empleo y Discapacidad” en la que representantes de distintos organismos y asociaciones analizarán esta cuestión. Por la tarde, a las 17:00 horas en el teatro Juan del Enzina, tendrá lugar la presentación del libro “Tocando el cielo con los dedos”, de Miguel Comeche Terol, antiguo alumno de la Universidad de Salamanca con discapacidad. La actividad se completa con la proyección de “Intocable” y el posterior coloquio.

Visitas de escolares

El Centro de Recuperación de Personas con Discapacidad Física inició ayer un programa de visitas de escolares de 5º y 6º de Primaria. Con esta actividad, el CRMF se suma a las acciones del Día de la Discapacidad.



María Alonso Rodríguez.
PROFESORA CON DISCAPACIDAD FÍSICA

“Nunca he notado un comportamiento distinto”

R.D.L.

A los tres días de nacer, María Alonso sufrió una parálisis cerebral que le ha impedido caminar pero no cursar una carrera y comenzar a desarrollar su vida laboral con total normalidad. “Ni en el colegio ni en la Universidad he notado algún comportamiento distinto respecto a una persona que no sufre ningún tipo de discapacidad”, afirma esta joven procedente de Pontevedra que hace 11 años vino sola a Salamanca a estudiar Pedagogía. Ahora, tras cursar un máster y realizar la tesis doctoral en la Universidad de Salamanca, compagina los estudios de Trabajo Social con la docencia en Terapia Ocupacional.

La silla de ruedas no supone ningún impedimento para María Alonso, a la que su optimismo le ha sido de gran ayuda para hacer todo lo que ha querido. Su discapacidad no le ha frenado nunca. De



María Alonso, en un aula del FES.

hecho, cuando llegó a Salamanca comenzó a vivir en el centro CRMF, ahora lleva una vida normal con su pareja en un piso por el que se mueve con muletas. “Soy totalmente autónoma”, reconoce esta joven estudiante y profesora que insiste en que en ningún momento se ha sentido discriminada. “Nunca lo he pensado, no es algo a lo que le dé importancia”, afirma con una sonrisa en la cara.

Raquel Bernaldo de Quirós Barbero.
ESTUDIANTE CON ASPERGER

“En el colegio me sentí marginada, en la Universidad no”

R.D.L.

El pasado mes de septiembre, esta joven de Las Navas del Marqués (Ávila) comenzó sus estudios en el grado de Historia del Arte, todo un reto puesto que Raquel Bernaldo de Quirós tiene síndrome de Asperger, un trastorno del desarrollo con mucha mayor prevalencia en hombres que en mujeres por el que forma parte del porcentaje de alumnos de la Universidad de Salamanca con una discapacidad reconocida.

Su historia pone de manifiesto el gran desconocimiento de este tipo de enfermedades. “Me he sentido marginada”, reconoce a la vez que explica que en el colegio y en el instituto sus compañeros no la entendían y la trataban como “la rara” de la clase. Por eso, el hecho de que haya iniciado una carrera universitaria es todo un logro del que se siente muy orgullosa aunque es consciente de sus dificultades: “Me cuesta tomar apuntes y tengo dificultades para concentrarme”, explica pero asegura que



Raquel Bernaldo, en la facultad.

ahora no se siente discriminada en clase. A los profesores les ha informado de su trastorno y de momento está satisfecha con el trato. Una de las características del Asperger es la dificultad de quien lo padece para relacionarse, sin embargo, esa timidez no frena a Raquel que en esta aventura se ha atrevido a compartir piso con un grupo de compañeras. Su objetivo: graduarse en Historia del Arte y trabajar de guía.