



# La Usal retrocede y es la 32 de 56 en España por campos científicos

## Medicina y Farmacia aportan los mejores datos con una relevante décima posición en el 'ranking' I-UGR



**RICARDO RÁBADE**  
Word Comunicación

**SALAMANCA.** Los controvertidos 'rankings' que clasifican a los protagonistas del sistema educativo español -universidades, institutos y colegios- en bloques, emulando los clásicos encasillamientos futbolísticos de la primera, la segunda y la tercera división, vuelven al primer plano de la actualidad informativa salmantina, después de que la pasada semana la Facultad de Filología desvelara, por un lado, que dos de sus carreras figuran entre las cien mejores del mundo y, por otro lado, el rector Daniel Hernández Ruipérez insertara y abordara en uno tono especialmente crítico este espinoso asunto en el jugoso informe que presentó al Claustro de la Usal.

Fue precisamente en la sesión claustral del pasado jueves cuando el presidente de Comisión Delegada Permanente para el Seguimiento del Programa de Evaluación de la Calidad, el profesor de la Facultad de Derecho, Nicolás Rodríguez García, encendía las alarmas académicas al desglosar, en su detallado abanico de conclusiones, un hecho revelador. «Muy preocupantes -recalcó Nicolás Rodríguez al referirse al caso específico de la Usal- son los datos que se extraen de los diversos 'rankings' que se presentan, tanto con relación a universidades extranjeras como a las nacionales, no solo por los datos presentados en 2014, sino por la tendencia decreciente de los últimos años».

En su informe, la comisión incorporó un documento adjunto sobre el seguimiento anual de mejora de la calidad universitaria, redactado por la Unidad de Evaluación de la Calidad, que reseña el posicionamiento de la Usal en todos los 'rankings' relevantes, nacionales y mundiales.

### Discreto peldaño

En el apartado de las clasificaciones nacionales, llama especialmente la atención el discreto peldaño que obtiene la institución académica salmantina tanto en el 'ranking' español de universidades por campos científicos (el 32 de un total de 56) como al aceptable puesto en el listado por disciplinas científicas, donde el Estudio salmantino obtiene un modesto puesto 25 de un total de 59. Este 'ranking', conocido por las siglas I-UGR.-2014, consiste en una clasificación de las universidades españolas públicas y privadas, basado en la investigación publicada en revistas internacionales y elaborado por los grupos de investigación de la Universidad de Granada. Está agru-



Varios estudiantes descenden por las escaleras de su facultad para encaminarse a las aulas. :: ALMEIDA

pado en dos bloques, uno distribuido en 12 campos científicos, y el otro en 37 disciplinas científicas.

En el caso de los campos científicos, la Usal, que ostenta el mencionado puesto 32, emerge con diferentes posicionamientos. El que sale mejor parado es el campo científico que agrupa a Medicina y Farmacia, donde la Usal es la décima universidad española, seguida a una corta distancia por las Ciencias Biológicas, donde ocupa el número 14 en el listado. El resto de los campos científicos se dosifica con Física (posición 22), Psicología y Educación (25), Ciencias de la Tierra y Medioambientales (26), Economía, Empresa y Negocios (también el 26), otras Ciencias Sociales (29), Química e Ingeniería Química (30), Matemáticas (33), Tecnología de la Información y la Comunicación (36), Ingenierías (40) y Ciencias Agrarias (43).

El sondeo investigador confeccionado por los especialistas del I-UGR 2014 disecciona las 37 disciplinas científicas que vertebran los contenidos del sistema universitario español. De las 59 universidades, la Usal se aísla a una posición ligeramente por encima de la zona templada de la clasificación en este singular 'ranking', dado que figura en un aceptable vigésimo quinto puesto a escala nacional.

Nuevamente, hay una sintonía en los criterios usados en el conjunto de las disciplinas científicas con el empleado en los campos científicos, al menos en el caso de la Universidad de Salamanca. En el mejor lugar lo ocupan las disciplinas de Rehabilitación y Fisioterapia, que son las cuartas mejores de España y que, en el caso de Salamanca, deben asignarse a los Grados de Enfermería y Fisioterapia, que se imparten en la Escuela Universitaria ubicada en el Campus Unamuno. Medicina también merece todos los elogios, dado que la Usal es la sexta de España en la carrera que cursan los galenos. Además, Salamanca es la séptima de España si la lupa académica vislumbra la disciplina científica de Comunicación, la no-

### DATOS DESTACADOS

## 40

Es el puesto que obtiene Estadística de la Usal en el informe I-UGR por disciplinas científicas, el más bajo del Estudio salmantino.

## 25

es la posición global que ocupa la Usal por disciplinas científicas.



Miembros del Claustro de la Usal, durante la reunión celebrada el pasado jueves en el Paraninfo de las Escuelas Mayores. :: ALMEIDA

▶ vena de Geociencias y la décima de Microbiología y Virología. También disfrutaron de reseñables posiciones las disciplinas científicas de la Usal de Biología Vegetal y Animal, Bioquímica y Biología Molecular, Multidisciplinar y Odontología, que llevan a la entidad a la undécima posición en los cuatro casos.

#### Las peor situadas

El otro extremo de la balanza se apuntan disciplinas científicas que como Ciencias de los Materiales (puesto 35), Agricultura (38) y Estadística (40).

El objetivo de estos dos 'rankings' I-UGR consiste, según señalan sus propios promotores, en descubrir las fortalezas y debilidades del sistema universitario español de investigación, a fin de conocer su capacidad para generar conocimiento en los distintos campos y disciplinas científicas. Constituye también un producto de interés para los responsables de la política científica y los gestores de la investigación vinculados al mundo universitario.

### Ciencias Biológicas es otra área científica donde brilla Salamanca al ocupar el puesto 14

## Idiomas Modernos sitúa a la Universidad entre las cien mejores del mundo

:: RICARDO RÁBADE / WORD

**SALAMANCA.** Las conclusiones que retratan cada estudio sobre la potencialidad de las universidades españolas se presta a todo tipo de interpretaciones y valoraciones. Si bien es cierto que, globalmente, la Usal queda bastante lejos de las universidades punteras en el 'ranking' I-UGR, lo cierto es que a escala internacional, curiosamente, hay motivos fundados para ser más esperanzadores.

El rector aportó en el Claustro del pasado jueves indicadores donde la Usal brilla con luz propia. En el prestigioso 'ranking' mundial QS la Usal está «entre las cien primeras de Idiomas Modernos, entre las 150 primeras en Lengua y Literatura Inglesa, entre las 200 primeras en Filosofía, Historia, Farmacia y Farmacología, y en Psicología», según se congratuló de reseñar Daniel Hernández Ruipérez en su informe para el presente curso.

Pero aún hay más focos donde se otean realidades académicas gratificantes. Así, el rector desveló que

en el 'ranking' Taiwan, el ocho veces centenario Estudio salmantino ha irrumpido entre las 300 universidades mejores en los estudios de Ciencias Agrarias.

Y en lo concerniente a la docencia, el rector enfatizó ante los claustrales que el análisis anual del diario 'El Mundo' señala que en el primer lugar de España se encuentran las titulaciones de la Usal de Estudios Ingleses, Filología Hispánica y el máster de Enseñanza del Español, mientras que en un brillante tercer lugar aparece Traducción e Interpretación, en un encomiable cuarto lugar Biotecnología y el máster de Arquitectura y Diseño de Interiores, y en quinto puesto Ciencias Ambientales, así como los másteres de Agrobiotecnología, Gestión del Patrimonio Cultural y Sistemas Inteligentes.

El pasaje que dedicó el rector a los manoseados 'rankings' de la enseñanza superior arrojó párrafos realmente contundentes, sobre todo cuando Ruipérez proclamó que tenía «la autoridad para denunciar el

uso interesado de las posiciones en los 'rankings' de las universidades españolas, el mensaje constante de que ninguna de ellas está entre las cien primeras del más conocido de ellos». En su opinión, se trata de un mensaje que «deja convenientemente en el olvido que el nivel de financiación pública de las universidades que ocupan los primeros puestos de los 'rankings' multiplica por varios enteros el de las nuestras».

En el informe que ha diseñado la comisión que preside el profesor de la Facultad de Derecho, Nicolás Rodríguez García, también sale a colación otro rango especialmente satisfactorio. Así, la Usal está colocada en el puesto 249 a escala planetaria en el 'ranking' web de las universidades, siendo la 331 en presencia, la 290 en impacto, la 58 en apertura y la 644 en excelencia. Además, este baile de dígitos se ve engrandecido cuando dichos valores catapultan a la Usal al puesto undécimo de las universidades españolas en este 'ranking' y al 89 en el listado del continente europeo.

## Solo el 67% del alumnado evaluó la calidad docente de sus profesores

:: R. RÁBADE / WORD

**SALAMANCA.** La última cascada de porcentajes estadísticos que dibujan el mapa universitario salmantino no solo engloba el encasillamiento de la Usal en los listados nacionales e internacionales de universidades, sino que abarca otros muchos aspectos. El informe de la Comisión Delegada Permanente del Claustro para el Seguimiento del Programa de Evaluación de la Calidad no solo explora los 'rankings', sino que bucea en la evaluación docente del profesorado. De esta forma, el estudio describe el nivel de satisfacción de los estudiantes, durante el pasado curso, con la actividad lectiva del profesorado. La comisión sostiene que «los informes hechos a nivel de Grado parecen bajos (3.190), al menos en comparación con los de máster (1.142), al igual que el porcentaje de participación de los alumnos (67%)».

Además, la comisión considera también como «muy bajos», los datos de participación estudiantil en el estudio de satisfacción en relación a lo que supuso, desde el punto de vista formativo, el curso académico, dado que el porcentaje de respuesta se redujo a un 14,01% en grados y apenas un 5,6% en másters. Como agradable contrapunto, la comisión se sorprendió de forma muy positiva por «el 100% de respuesta con relación a las prácticas externas, prácticas en las que la valoración media es del 3,91 sobre 5, mientras que la satisfacción de estudiantes es 2,93».

Las encuestas que se distribuyen en las aulas, donde los estudiantes tienen el derecho de expresar su opinión sobre el rigor y la calidad de las clases que reciben de mano de sus profesores, se vienen llevando a cabo entre el 1 y el 15 de diciembre dentro del primer cuatrimestre, y entre el 11 y el 22 de mayo durante el segundo cuatrimestre. El número total de informes emitidos en la última convocatoria fue de uno por cada una de las asignaturas impartidas por el profesor.