



Los alumnos del colegio Nuestra Señora de la Asunción en la instalación del espantapájaros fabricado por ellos mismos en su huerto escolar comunitario. | FOTOS: BARROSO

# Espinacas para aprender matemáticas

Tres colegios públicos integran un proyecto de huertos escolares auspiciado por la Universidad de Salamanca. La actividad, que es transversal a todas las asignaturas, trasciende a las familias

B.J. | SALAMANCA

**L**a idea de huerto como comunidad de seres vivos que crecen en él (literalmente) y a su alrededor es la que impera entre aquellos que participan en el proyecto de huertos escolares impulsado por la Universidad. Ya son una pequeña red en tres colegios públicos de Salamanca gracias a los profesores de Educación Ambiental Ángela Barrón y José Manuel Muñoz. Ellos dirigen esta iniciativa, que superó el pasado curso una fase piloto en el colegio Caja de Ahorros y este año se ha implantado en los centros públicos Nuestra Señora de la Asunción y Lazarillo de Tormes. “Siempre nos ha preocupado vincular la Universidad a lo que entendemos que debe de ser una de sus funciones, no solo la docencia y la investigación, sino también el servicio a la sociedad”, explica Ángela Barrón.

Los objetivos del huerto atañen a diferentes vertientes. Para empezar, los colegios integran el proyecto en todas las asignaturas. De hecho, cada profesor se compromete a organizar una actividad al trimestre centrada en el huerto. “Se puede estudiar así literatura o expresión plástica enfocándolas en un centro de interés para todos”, defiende Ángela. Pedro Herrera, director del colegio Nuestra Señora de la Asunción y el resto del equipo directivo coinciden: “No solo se

trabaja el huerto desde las Ciencias Naturales. También se hace desde los idiomas y, por supuesto, desde las Matemáticas porque a través del huerto se puede contar, medir, hacer representaciones en tablas, proponer problemas...”

Los colegios y la Universidad no están solos en esta aventura. Ángela Barrón explica que los centros educativos trabajan en colaboración con organizaciones sociales muy activas en educación ambiental, sostenibilidad y

**Los centros trabajan con organizaciones activas en educación ambiental como Fundación Tormes y Asprodes**

agricultura ecológica, como son la Fundación Tormes —una de las asociaciones que tiene mayor número de iniciativas ambientales en toda Castilla y León— y Asprodes. Ambas asociaciones proporcionan formación a escolares y profesores sobre el mantenimiento del huerto. Con respecto a Asprodes, la profesora apunta otro beneficio colateral: “sus miembros también hacen de profesores, lo cual facilita su integración en la sociedad”.

Pero para que el huerto fun-



Taller de comederos para pájaros impartido por la Fundación Tormes.

cione, es necesario el compromiso de toda la comunidad educativa. “Hay una comisión ambiental permanente en cada centro constituida por miembros de la dirección, del profesorado y de las asociaciones de madres y padres —también pueden incorporar a algún alumno— que tienen que asegurar el mantenimiento del huerto y que éste se integra en la actividad curricular”, puntualiza. Esta responsabilidad se extiende a las familias durante los meses de verano, época en la que los huertos necesitan mayores cuidados y los centros están cerrados. Esto supone que los padres tienen que organizarse para atenderlo y evitar volver a empezar de cero en septiembre.

El colegio Nuestra Señora de la Asunción, conocido por una diversidad que exaltan como valor positivo, insiste en que el huerto es una herramienta más para educar en valores de cooperación, participación y respeto. Para ello incorporan la lengua de signos —al centro acuden dos alumnos sordos— a la dinámica de la actividad con un glosario del huerto subtítuloado que “sirve para normalizar esta situación”, según explica Beatriz Andrés, su intérprete. Y es que el fin último de los huertos escolares es la implicación del propio barrio en su cuidado y, por tanto, en la educación de los niños. Porque como dice el proverbio africano: “Para educar a un niño hace falta la tribu entera”.