



El ministro José Ignacio Wert, durante su intervención en el Senado. :: EFE

Wert defiende que la flexibilización de grados se planteó bajo consenso

El ministro de Educación asegura en el Senado que la medida se lleva preparando dos años con el apoyo de la Conferencia de Rectores

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, defendió ayer en el Pleno del Senado que su el Decreto de ordenación de los estudios universitarios se ha llevado a cabo «buscando el consenso» pero defendió que este «solo se produce si la otra parte tiene alguna voluntad de llegar a un acuerdo».

Wert respondió así a la pregunta de la diputada del PNV Ruth Martínez Muñoz sobre la valoración del Ejecutivo «en lo que se refiere al consenso con las comunidades autónomas y con el sector educativo».

El ministro aseguró que, en el caso concreto de la reforma de los grados universitarios, la medida se

lleva preparando «prácticamente desde hace dos años» con el «apoyo» de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y con el informe favorable de una comisión creada 'ad hoc' para evaluarla, cuyo dictamen «no expresaba dudas sobre su contenido».

Por ello, explicó la aprobación del decreto por considerar que «no es lógico plantear la pervivencia de un sistema rígido y minoritario», pese a que, según ha recordado la Senadora, la convivencia del anterior sistema de grados, con el de licenciaturas que aún no ha extinguido de las universidades podría «generar caos».

La senadora señaló que la voluntad de diálogo no consiste en muchas reuniones, sino en querer acordar, concertar y «eso no lo hace nunca» Wert, ni con las comunidades ni con los sectores afectados.

Tanto las universidades como las comunidades, prosiguió, dijeron que no era el momento oportuno porque aún no se ha evalua-

do correctamente el modelo vigente hasta ahora, de carreras de cuatro años en general.

Así, Martínez acusó al ministro de «profundizar sistemáticamente» en la «inseguridad jurídica y académica» y en la «convivencia caótica» de varios modelos según la duración de las carreras.

Sin embargo, Wert respondió que la convivencia de grados de distinta duración es el sistema que se emplea en «la mayoría de países europeos» frente a los ocho de los 48 países del Marco de Educación Superior Europeo que mantienen un sistema de 4+1. «Si un sistema como este genera caos, la mayor parte de países europeos viven en el caos más completo», ironizó el ministro.

Por el contrario, añadió, son totalmente «minoritarios» los que disponen de un modelo rígido, el de aquellos países que tienen «poco que ver con España» desde el punto de vista geográfico, cultural y de movilidad de estudiantes y profesores.