



# El Consejo Social de la UVa pide extender la excelencia a los campus periféricos

El órgano remarca que la presencia de centros universitarios es «clave» para el desarrollo local, «fijando población joven» y «contribuyendo al dinamismo económico y social»

SORIA. El Consejo Social de la Universidad de Valladolid (UVa), el órgano de representación de todos los colectivos en la institución, propone una racionalización de la actividad del conjunto de las universidades de Castilla y León promoviendo una especialización progresiva y de sus campus periféricos, «para que busquen la excelencia en las áreas de conocimiento en las que destaquen en detrimento de aquellas con menor nivel de calidad». Así lo recoge en un informe ('Reflexiones sobre la oferta de titulaciones de la UVa'), aprobado por unanimidad de sus miembros en el que cuestiona la permanencia de titulaciones sin demanda suficiente y aboga por compaginar la oferta de titulaciones con la extensión del conocimiento y la empleabilidad, ante el desajuste entre la demanda formativa y la del mercado. Asimismo, pide más becas para los estudiantes y rechaza el cambio al sistema 3+2 (tres cursos de carrera y dos de máster) que propone José Ignacio Wert.

«Consideramos desaconsejables los cambios bruscos que afecten al mapa de titulaciones de Castilla y León. No podemos dejar de reseñar, en este punto, la perturbación que sobre la estabilidad del sistema universitario se produce como consecuencia del nuevo modelo de organización de grados y másteres, que establece el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte», recoge el informe.

El Consejo Social que preside

Gerardo Gutiérrez estima que la actual distribución de la oferta de titulaciones en la UVa responde, al igual que en el resto de las universidades públicas de la región, «a una larga trayectoria histórica en la que se han cruzado criterios diversos, relacionados tanto con la demanda social como con el equilibrio territorial de la distribución de centros universitarios».

«El mapa de titulaciones de las universidades de Castilla y León parece basado en la idea de que universalizar la enseñanza superior supone ofertar el mayor número posible de titulaciones en el mayor número de sitios posible. Lo que nos lleva a tener universidades generalistas y dispersas, no importando mucho si ello ha sido a costa de la calidad en la docencia o en la investigación. Este mapa culmina con la implantación del nuevo sistema de títulos derivado del proceso» del plan Bolonia, critica.

Según el órgano de participación, las universidades públicas de la región «mantienen todas un carácter generalista, con un elevado número de especialidades en demasiadas ramas de conocimiento, e impartidas en un exagerado número de centros». «Cierto es», añade, «que nuestros profesores e investigadores mantienen un alto nivel general, ampliamente reconocido, pero igualmente cierto es que la falta de singularización y de apoyo decidido a los mejores puede conducirnos, sin remedio, a la pérdida de excelencia».



Gerardo Gutiérrez, presidente del Consejo Social de la UVa. UVA

Para el Consejo Social, es «imprescindible» abordar «con decisión la racionalización de la actividad del conjunto» de las universidades de la región. De esta manera, dice, se mejoraría «el binomio formación-investigación» y

se facilitaría la creación de plataformas de conocimiento por ramas de actividad y la obtención de masa crítica para los grupos de investigación. «Sería razonable distribuir las titulaciones en relación con las fortalezas de cada centro y

cada universidad, pero de manera equilibrada, evitando procesos de absorción y competencias indeseables. Este diseño a largo plazo debería tenerse en cuenta a la hora de conceder la autorización futura de nuevas titulaciones al conjunto de nuestras universidades».

Sin embargo, puntualiza, esta «progresiva especialización» supondría que para garantizar el acceso en igualdad a las enseñanzas universitarias «habría que establecer un apropiado sistema de becas de movilidad». «Cualquier toma de decisión pasa por hacer un estudio profundo sobre el coste de la movilidad de más estudiantes y el de la no duplicación de edificios, laboratorios, etc. y gastos asociados. Asimismo, el uso de las TIC's debería permitir explorar fórmulas, cada vez más eficaces y de mayor calidad, de formación no estrictamente presencial», señala el Consejo Social en su informe.

En otro sentido, órgano de la UVa subraya lo que tantas y tantas veces se ha reivindicado desde el Campus Duques de Soria: el destacado papel de desarrollo que juega la universidad en la provincia. «La importancia de mantener una cierta dispersión espacial de titulaciones en los distintos campus de la UVa está relacionada con su papel de dinamizador económico y social. La presencia de centros universitarios puede ser un elemento clave en el desarrollo local, especialmente en Castilla y León, resultando fundamental para la fijación de población joven y contribuyendo al dinamismo económico y social de la ciudad donde el campus se encuentra». Por ello, el Consejo Social entiende que la existencia de campus periféricos «no tiene vuelta atrás, pero la búsqueda de excelencia debe afectarles igualmente, por lo que será preciso potenciar las titulaciones en las que destacan, en detrimento de aquellas con menor nivel de calidad».

ÓSCAR ESTEBAN SANZ