



Francisco Michavila, Juan José Mateos, Salvador Carmona y José Manuel Moreno, en el seminario 'Los estudios de máster en la universidad española actual'. / J. MARTÍN

El sistema universitario busca armonizar la oferta de másteres

El consejero de Educación urge una especialización de las universidades • Michavila asegura que los títulos postgrado son "un elemento de competencia pero también de colaboración"

• La Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl) y la Cátedra UNESCO con la colaboración de IE Universidad y el patrocinio de Banco Santander, organizaron el seminario 'Los estudios de máster en la universidad española actual'.

P. B. / SEGOVIA

El sistema universitario español debe buscar, a través de un debate sereno y riguroso, fórmulas que permitan armonizar la oferta de másteres para que estos estudios avanzados puedan ser un elemento de especialización e incluso de competencia leal de las universidades pero también de colaboración hacia la excelencia de

los estudiantes. Así lo pusieron de manifiesto ayer, en sus distintas intervenciones, el consejero de Educación de Castilla y León, Juan José Mateos, y el director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), Francisco Michavila, que fueron los encargados de inaugurar el seminario 'Los estudios de máster en la universidad española actual', junto con el rector de IE Universidad de Segovia, Salvador Carmona, y el director global de proyectos corporativos de Santander Universidades, José Manuel Moreno.

En el encuentro, que reunió a importantes autoridades académicas en el campus de Santa Cruz la Real de IE Universidad, Juan José Mateos abogó por plantear "de forma urgente" una especialización de las universidades de la Comunidad "y los másteres pueden constituir un excelente ins-

trumento para alcanzar esa especialización". Para el consejero, "no avanzar en esa dirección supondrá la pérdida de oportunidades irrecuperables, en un entorno cada vez más competitivo". Mateos destacó que las enseñanzas avanzadas "permiten a los titulados universitarios realizar unos estudios especializados que completen un currículo o, incluso, una reespecialización que permita una óptima adaptación a las ofertas de empleo existentes".

RIVALIDAD Y ALIANZAS Tanto para Juan José Mateos como para Francisco Michavila el análisis sobre las titulaciones universitarias debe superar el "debate aritmético del 3+2 o del 4+1" y ser abordado de "forma tranquila y con ideas rigurosas, que es lo que suele faltar" para poder crear una estructura firme que permita que "los alumnos puedan elegir entre una y otra opción de máster sa-

biendo por qué lo hacen", señaló el director de la Cátedra UNESCO. "Hasta ahora los másteres surgían de forma espontánea, como la hierba del campo, —añadió— pero ahora hace falta organizar y articular este sistema".

Francisco Michavila es consciente de que los títulos postgrado son un elemento de rivalidad y competencia, ya que "son los que definen la posición de una universidad en cualquier clasificación, así como la visibilidad de las instituciones universitarias", pero asegura que también pueden ser instrumentos de colaboración.

"La competencia genera desigualdad pero la combinación con la colaboración, que es decir yo me sumo contigo para tener estos resultados favorables a los dos, es lo que hace que funcione bien; así es la política universitaria en los países maduros", comentó el profesor Michavila, quien se mostró contrario a que los recursos

"No van a subir las tasas en la región"

El consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, Juan José Mateos, reiteró el compromiso del Gobierno regional de que no va a subir los precios de las tasas universitarias. Independientemente de la fórmula de máster y grados (3+2 o 4+1) que se utilice los precios de matrícula "no van a ser más caros que lo que son ahora, que reconozco que son bastante", dijo Mateos anunciando que "intentaremos que haya uniformidad, sobre todo en las carreras", en cuanto a la duración de los estudios ofertados en Castilla y León. El consejero también indicó que "como este país está saliendo de la crisis, un gobierno sensible va a seguir apostando por las becas".

Con estos argumentos, Juan José Mateos se mostró contrario a la huelga convocada por estudiantes y profesores para el día 24 de marzo en contra de la reforma universitaria de Wert. Para el consejero de Educación los problemas de la Universidad "no los resolvemos en la calle ni con manifestaciones" y definiendo que "los estudiantes aprovechan más en sus aulas aprendiendo y los profesores enseñando".

económicos de los alumnos pueden restringir el acceso a unos estudios cada vez más exigidos y casi obligatorios para los futuros profesionales. "Yo estoy en contra de que los precios de los másteres sean mayores a los de grado" dijo a la vez que señaló a Holanda como ejemplo de país donde "el precio de un máster es más bajo que el de los grados en España".

Por su parte, el rector de la IE Universidad, Salvador Carmona, destacó el hecho de que esta institución académica privada, con campus en Segovia y Madrid, sea una de las pocas o la única que cuenta con más estudiantes de másteres que de grado, por lo que consideró fundamental el debate. Carmona resaltó la importancia del seminario celebrado en IE Universidad "donde se conjuga el rigor de los ponentes, el altísimo perfil de los participantes y la implicación de las administraciones públicas".