

**Borja Jordán**

Integrante de la secretaría técnica del comité organizador

«Con el Boletín Integra hemos mirado a la discapacidad con humor»**Miguel Ángel Verdugo**

Catedrático de Discapacidad Intelectual de la Usal

«No hay evaluaciones sobre la educación inclusiva»**Teresa Nieto**

Coordinadora de la secretaría técnica del comité organizador

«Colaboran con nosotros las principales organizaciones»**Manuela Crespo**

Integrante de la secretaría técnica del comité organizador

«Premiamos las trayectorias más relevantes»

El desinterés institucional impide el desarrollo de la «escuela para todos»

No existen estudios sobre la inclusión de los discapacitados intelectuales en la educación

SALAMANCA. Las IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre personas con discapacidad, que se desarrollarán la próxima semana en Salamanca, darán una relevancia especial al 30º aniversario de la promulgación de la denominada Ley de Integración Educativa. Un Real Decreto de 1985 sobre Ordenación de la Educación Especial que permitió iniciar en España el movimiento en defensa de la integración escolar y cuyo aniversario adquiere más importancia al haberse cumplido en 2014 dos décadas desde la denominada 'Declaración de Salamanca', lanzada en el marco de la Conferencia Mundial

CECILIA HERNÁNDEZ
Word Comunicación

sobre Necesidades Educativas Especiales, Acceso y Calidad, que la Unesco organizó en la capital del Tormes en 1994.

Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Discapacidad Intelectual de la Usal y director del INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad), señaló, durante la presentación de las jornadas, que en estos momentos existe un «gran desinterés» por parte de las administraciones públicas a la hora de implicarse «en las necesidades que tiene el sistema educativo para incluir a las personas con discapacidad intelectual». De hecho, el catedrático denunció que no se hacen eva-

luaciones en este sentido y que existe, en general, «falta de sensibilidad» tanto a nivel autonómico como nacional sobre lo que debería ser una «escuela para todos», como se dijo en esa Declaración de Salamanca de 1994. «El desinterés es común, ya que no existen publicaciones ni desarrollos de normativa ni se conoce cuál es la verdadera situación de la educación a ese nivel, a lo que se añaden los recortes, que han sido devastadores», manifestó Verdugo, quien presentó las jornadas de la próxima semana acompañado de la secretaría técnica de organización de las jornadas: Teresa Nieto, Manuela Crespo y Borja Jordán.

Este triste panorama se relata en cuanto a la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la educación, pero en el resto de ámbitos la situación tampoco es mucho mejor, aunque existe una cierta esperanza. «En Servicios Sociales los recortes también han afectado mucho, pero los resultados son algo mejores, sobre todo en materia de gestión, ya que la Administración cuenta con buenos técnicos», aseveró Verdugo, que opinó que el concepto de «calidad de vida» se ha introducido en el lenguaje pero sin encontrar relación en la práctica diaria, porque «los que manejamos un modelo de calidad de



DATOS

1994

Fecha de la Declaración de Salamanca por una 'Escuela para Todos', auspiciada por la UNESCO.

30

Años se cumplen de la promulgación de la Ley de Integración Educativa.

► **Falta de evaluaciones.** Las administraciones no ofrecen datos sobre la educación inclusiva dentro de los centros públicos de enseñanza.

► vida para la discapacidad valoramos resultados personales».

De ahí la necesidad de jornadas como las que comenzarán el próximo miércoles 18 de marzo, que buscan, entre otras cosas, sostener evidencias basadas en la práctica profesional y desarrollar vías de intercambio y participación entre investigadores de España, Europa e Iberoamérica, así como aportar experiencias y propuestas para el cambio y mejora de los programas, centros y organizaciones. En esta edición colaborarán las principales organizaciones del mundo de la discapacidad como FEAPS, Down España, Autismo España, confederación ASPACE, Confederación Estatal de Personas Sordas, Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León y la asociación castellano y leonesa de Psi-



Talleres en el centro de la asociación Insolamis de Salamanca. :: ALMEIDA

ciología y Pedagogía. Finalmente, durante las jornadas se presentará también una nueva etapa de la revista Siglo 0, la más antigua dedicada a estas temáticas de España, con 45 años de existencia. Teresa Nieto, coordinadora de la secretaría técnica, explicó durante la presentación que la edición correrá a cargo de la Universidad de Salamanca junto a FEAPS y que todos los asistentes recibirán un

La Usal editará la nueva etapa de la revista Siglo 0, la más antigua dedicada a estos temas

ejemplar de la revista.

El amplio programa de las jornadas, que alcanzan 20 años de desarrollo, contará con 242 actividades científicas y 190 ponentes, así como con tres conferencias plenarias, una ponencia, siete mesas redondas, 30 simposios, otras tantas mesas de comunicaciones con 120 presentaciones y 72 posters, sin olvidar la celebración de la VI Sesión Científica Ángel Riviere.

Tres días de análisis y debate sobre la realidad de la educación inclusiva

:: C. H. / WORD

SALAMANCA. Durante tres días, 18, 19 y 20 de marzo, la hospedería Arzobispo Fonseca albergará reuniones, ponencias y simposios entre más de 700 expertos, algunos llegados de fuera de España. Es el caso del profesor estadounidense Robert Shalock, doctor Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, quien ofrecerá la conferencia de inauguración el miércoles 18 con el título 'Las mejores prácticas profesionales y organizacionales'. Entre los ponentes nacionales se contará con la presencia del propio Miguel Ángel Verdugo, en su calidad de primer catedrático español dedicado en exclusiva al campo de

la discapacidad, y de Álvaro Marchesi, catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid, secretario de Estado de Educación en tiempos de la LOGSE y secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Asimismo, dentro del marco de estas IX Jornadas Científicas se entregarán los premios INICO 2015 a la Trayectoria Profesional, que irán a parar a Javier Tamarit, director del área de Calidad de FEAPS y experto en autismo y temas relacionados con sistemas alternativos de comunicación, y a Benito Arias Martínez, profesor titular de la Uni-

EN DETALLE

► **Inauguración.** El miércoles 18 a las 9 de la mañana con una conferencia de Robert Shalock.

► **Entrega de premios.** Miércoles a las 14 horas en la Sala Mayor de Fonseca.

► **Clausura.** Viernes 20 a las 13 horas, a cargo de Robert Shalock y Miguel Ángel Verdugo.

versidad de Valladolid, dedicado a la construcción de instrumentos de evaluación psicológica y educativa.

Una nota de humor con la presencia de Forges

Los 50 años del Boletín Integra se celebrarán de un modo muy especial: con la presentación del libro 'Mirando a la Discapacidad con Humor', que irá seguida de un coloquio en el que participará Antonio Fraguas, 'Forges' y otros humoristas. Será el jueves 19 a las 13 horas.

