



La universidad pública domina en investigación y la privada en docencia

Pompeu Fabra, Carlos III, Autónoma de Barcelona y Politécnica de Valencia y Barcelona, las más productivas según el U-Ránking que refleja la heterogeneidad de los campus

EFE | MADRID

Las universidades públicas dominan los resultados en productividad investigadora y en transferencia tecnológica del sistema universitario español, mientras que las privadas sobresalen en docencia, lo que demuestra la heterogeneidad de los campus.

Estas son las principales conclusiones del estudio U-Ránking 2015, elaborado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) y la Fundación BBVA, que recoge una clasificación de las universidades según actividades docentes, de investigación y de innovación y desarrollo tecnológico.

La Universidad Autónoma de Barcelona (1,9 puntos) y la Politécnica de Cataluña (1,7), ambas públicas, lideran el ránking en productividad investigadora, y las universidades de Deusto y Navarra (ambas con 1,4 puntos y privadas), sobresalen en docencia.

Además, la Politécnica de Cataluña (3,1 puntos) y la Politécnica de Valencia (3) están en primera línea de transferencia tecnológica.

No obstante, en cuanto a productividad en general, este ránking está encabezado por la Universidad Pompeu Fabra (1,5 puntos), seguida por la Carlos III, Autónoma de Barcelona, Politécnica de Cataluña y Politécnica de Valencia (todas con 1,4 puntos).

Y en cuanto al volumen de resultados, en general, sobresale la Universidad Complutense (4,4 puntos), seguida por la Universidad de Barcelona (3,8) y la Universidad de Granada (3,2).

La tercera edición del U-Ránking, que aporta al estudiante información para hacer una selec-

Universidades con mayor actividad investigadora

El estudio basa su calificación en la actividad investigadora de los centros en relación con los recursos invertidos, tanto económicos como humanos, y el impacto de sus publicaciones



Fuente: BBVA/EP

Infografía: INFOGRÁFIKA DISEÑO Y COMUNICACIÓN

Salamanca, en el puesto 14

La Universidad de Salamanca ocupa el puesto 14, de un total de 29, en cuanto a los resultados generales del U-Ránking 2015. Si el análisis se centra en producción investigadora, la de Salamanca se sitúa en la parte final de la clasificación, ocupa un décimo puesto pero compartido con otras 7 instituciones académicas y por delante tiene 35 universidades públicas y privadas. Por lo que respecta a la calidad de la docencia, la Universidad de Salamanca está en la zona intermedia de la lista, muy por delante de Valladolid, León y Burgos, de las que se coloca mucho más cerca en transferencia de resultados.

La productividad del año anterior se ha mantenido, pero un tercio de los campus "ha empeorado ligeramente"

ción personalizada de centros, cubre el 95% del sistema universitario y señala que Cataluña, Navarra, Cantabria, Comunidad Valenciana, Madrid y Baleares ocupan, por este orden, los primeros puestos en productividad de los sistemas universitarios por comunidades.

Regiones a la cola. Por el contrario, La Rioja, Extremadura y Canarias representan las regiones con menor productividad en sus sistemas universitarios.

Los campus han mantenido la productividad del año anterior, pero un tercio de las universidades "ha empeorado ligeramente" en volumen de resultados debido a "la caída de recursos humanos y financieros", en especial para I+D+i, según este estudio.

Francisco Pérez, director del

trabajo y catedrático de Análisis Económico de la Universidad de Valencia, ha recordado que en el periodo 2010-13 se ha reducido en un 5,8 % el personal de las universidades y ha descendido en 600 millones de euros el volumen de recursos.

Ha abogado por una financiación universitaria en base a "resultados" —ahora es por número de alumno—, teniendo en cuenta que éstos no son a corto plazo.

Pérez ha explicado que el sistema debe tener menos "exceso de oferta" en cuanto a titulaciones con poca demanda en muchos centros y, en cambio, conseguir "más calidad de resultados".

Las universidades "no pueden hacer todas de todo" y tienen que saber, según su capacidad, "ofertar con calidad", ha recalca-