



Más de 26.000 alumnos de Secundaria y Bachillerato faltaron a clase en la región

EL NORTE

VALLADOLID. Un total de 26.060 estudiantes de secundaria, bachillerato, ciclos formativos, educación de adultos y de régimen especial de Castilla y León, algo más del 14% del total, han no han asistido hoy a clase en la jornada de huelga convocada en protesta por el nuevo de decreto de grados 3+2.

Según los datos facilitados por la Consejería de Educación, 9.945 estudiantes de los citados ciclos no han asistido a clase debido a la huel-

ga y se lo han comunicado así a la dirección del centro, mientras que otros 16.115 no han ido a clase aunque no lo han comunicado.

Por provincias, en Ávila los ausentes, tanto con comunicación como sin ella, han sumado 1.955, en Burgos 2.973, en León 6.819, en Palencia 1.759, en Salamanca 3.452, en Segovia 1.095, en Soria 1.683, en Valladolid 3.512 y en Zamora 2.822.

En Salamanca, un grupo de medio centenar de universitarios entró en el rectorado de la Universi-

LOS DATOS

14%

del alumnado de Secundaria, Bachillerato y grados formativos secundaron la huelga.

9.945

estudiantes comunicaron su decisión de hacer huelga a los centros.

16.115

estudiantes faltaron a clase sin comunicación previa.

16,3%

del personal administrativo y de servicios de las universidades públicas han hecho huelga.

6.819

alumnos faltaron a clase en León, la provincia donde más seguimiento hubo.

1.000

manifestantes hubo en Valladolid y en Salamanca.

dad de Salamanca, donde se concentraron, para intentar reunirse con el rector, Daniel Hernández Ruipérez, que finalmente los recibió y mantuvo un encuentro con ellos en el vestíbulo.

El seguimiento entre el personal administrativo y de servicios, el conocido como PAS, ha sido del 16,3%.

Desde UGT, Victoria Soto incidió en que el seguimiento fue «desigual», con «Segovia prácticamente paralizada», o en Valladolid Filosofía, Trabajo Social o Magisterio, «muy paradas», o Veterinaria y Biología en León. Soto destacó la ausencia de incidentes y señaló que es complicado calibrar el seguimiento por parte del profesorado, ya que no se sabe «si no han dado clase porque no había alumnos o porque han secundado la huelga».