www.elpais.com

EL PERIÓDICO GLOBAL

MARTES 17 DE MARZO DE 2015 | Año XL | Número 13.770 | EDICIÓN MADRID | Precio: 1,40 euros



#### Un kilo de bacterias en cada persona

Los científicos las consideran un órgano más del cuerpo Página 38



#### La poesía flamenca de Miguel Poveda

El cantaor presenta un disco repleto de lírica Págii

"Estos duelos no se pueden jugar mal"

Torres, optimista ante el choque con el Leverkusen Páginas 48 y 49





Clientes del banco BPA hacen cola, ayer, ante una sucursal de Andorra para poder retirar dinero de sus cuentas. / MAYTE BARRACHINA (EFE)

#### Netanyahu afirma que si es reelegido no habrá Estado palestino

JUAN CARLOS SANZ, Jerusalén

El primer ministro israelí, Benjamín Netanyahu, afirmó ayer en el cierre de la campaña electoral que si resulta reelegido no permitirá la creación de un Estado palestino. Ante unos sondeos que otorgan ventaja a la coalición de centroizquierda en los comi-cios que se celebran hoy, Netanyahu optó por un discurso duro dirigido a los votantes de derecha. PÁGINA 2

# La autoridad financiera bloquea los ahorros de la filial del banco andorrano

Unos 40.000 clientes de Banco Madrid se ven afectados por la medida del Banco de España

ÍÑIGO DE BARRÓN Madrid

El Banco de España y la CNMV bloquearon ayer los ahorros de unos 40.000 clientes de Banco Madrid. La fuga de depósitos y las sospechas de blanqueo de capitales llevaron al Banco de España a

solicitar el concurso de acreedores y suspender la actividad de la entidad, que es la filial en España Banca Privada d'Andorra (BPA). Unos 14.000 clientes tie-nen cerca de 600 millones en depósitos y otros 27.000 poseen unos 1.500 millones en fondos y sociedades de inversión en el ban-

co. Fuentes conocedoras del alcance de esta crisis consideran que los ahorradores podrán recuperar su dinero tras un periodo de bloqueo. La matriz de Banco Madrid, BPA, también anunció aver que limitaba los reembolsos a clientes, lo que provocó colas en sus oficinas. PÁGINAS 24 A 26

# La universidad pública supera a la privada

El 'ranking' de mejores centros da a los públicos más productividad e innovación

PILAR ÁLVAREZ, Madrid

Las universidades públicas son más productivas, investigan y producen innovación y desarrollo tecnológicos en mayor medida que las privadas. Estas últimas, en cambio, destacan en docencia. Son conclusiones del informe BBVA, que incorpora 11 campus privados a los 48 públicos que analiza desde hace ya tres años.

El informe destaca que, en un año, los recortes han afectado al volumen de productividad en un tercio de los centros públicos. Cataluña es la comunidad autónoma con las universidades más

idealista

## Montoro se siente al margen de la investigación de su despacho

El PSOE pide que el ministro explique en el Congreso los contratos del bufete que fundó

J. SÉRVULO GONZÁLEZ ANABEL DÍEZ, Madrid

El Ministerio de Hacienda trató ayer de desligar a Cristóbal Montoro de la investigación de Anticorrupción sobre el despacho que fundó en 2006 y abandonó en 2008. La fiscalía indaga si la Cámara de Comercio dio un trato de favor a este bufete al adjudicar un contrato en 2012, según adelantó EL PAÍS. PÁGINA 11

EDITORIAL EN LA PÁGINA 32

### El Supremo cuestiona que la policía lleve armas en centros de inmigrantes

El Tribunal Supremo cuestiona, en su fallo sobre el reglamento de los Centros de Internamiento de Inmigrantes, que los policías porten armas en su interior "en situaciones ordinarias". "No es lo más adecuado, en abstracto", señala la sentencia, difundida ayer. Los jueces, no obstante, recuerdan que no puede prohibirse el uso de PÁGINA 20

#### China pasa a ser el tercer mayor exportador de armamento

MACARENA VIDAL LIY, Pekín

China es va el tercer mayor exportador mundial de armamento. Su volumen global de ventas, el 5%, sigue estando todavía muy lejos de los dos principales suministradores: EE UU (31%) y Rusia (27%). Los mayores clientes del gigante asiático son tres países fronteri-zos con India: Pakistán, BanglaEL PAÍS, martes 17 de marzo de 2015

#### sociedad

#### Investigación

- ▶ 1. U. Autónoma de Barcelona (pública).
- 2. U. Politécnica de Catalunya (pública).
  3. U. Pompeu Fabra (pública).
- 4. U. Autónoma de Madrid y Universidad de Barcelona (públicas). ▶ 5. U. Carlos III, U. de Cantabria, U. Politécnica de
- Valencia, U. Rovira i Virgili (públicas).

#### Docencia

- ▶ 1. U. Deusto (privada) y U. de Navarra (privada).
  ▶ 2. U. Pompeu Fabra y U. Ramon Llull (privadas).
  ▶ 3. Mondragon (privada), U. Autónoma de Madrid Mondragon (privada), U. Autonoma de Madrid (pública), U. Carlos III (pública), U. Europea de Madrid (privada), U. Pontificia de Comillas (privada), U. Internacional de Catalunya (privada) y U. Politécnica de Valencia (pública). (Todas tienen igual puntuación).

#### Innovación y desarrollo tecnológico

- ▶ 1. U. Politécnica de Catalunya (pública).
- 2. U. Politécnica de Valencia (pública)
  3. Mondragon Unibersitatea (privada).
- 4. U. Pompeu Fabra (pública)
- ► 5. U. Politécnica de Madrid (pública). ► 6. U. Autónoma de Madrid y U. Carlos III (ambas

# Las universidades públicas ganan en investigación e innovación

Los campus privados españoles destacan en docencia, según la Fundación BBVA

PILAR ÁLVAREZ Madrid

Los campus públicos españoles investigan y producen innova-ción y desarrollo tecnológicos en mayor medida que las universida-des privadas. Estas últimas, en cambio, destacan en docencia. Son algunas de las conclusiones del informe U-Ranking que en su tercera edición ha incorporado 11 campus privados para anali-zar la producción de sus facultades en relación con los medios que emplean para ello.

Frente a las grandes clasificaciones internacionales que anali-zan sobre todo las variables de investigación y en las que solo figuran en puestos intermedios los centros públicos españoles, el informe de la Fundación BB-VA presentado ayer analiza tam-bién aspectos mesurables de la docencia. Se fija, por ejemplo, en el número de profesores o la cantidad de presupuesto por cada alumno, el número de doctores por cada 100 estudiantes, la tasa de éxito (asignaturas aprobadas) o de abandono (cuántos estu-diantes dejan la carrera antes de

Entre las conclusiones, destaca que las universidades públicas son más productivas en general que las privadas y encabezan los resultados sobre todo en investigación y transferencia tecnológica frente a las privadas, que en docencia superan la media en un 10% y ocupan siete de los 11 primeros puestos de la clasificación. La Universidad de Barcelona

Cataluña, Navarra, Cantabria, Madrid y Baleares están por encima de la media

(pública) sobresale como la más productiva en investigación, seguida de otras dos catalanas —la Politécnica de Cataluña y la Pompeu Fabra—, según el traba-jo elaborado con el IVIE (Instituto Valenciano de Investigacio-nes Económicas) y con expertos en evaluación de 12 universidades españolas.

En productividad docente, comparten el primer puesto las privadas de Deusto y Navarra, seguidas de la Pompeu Fabra y Ramon Llull, que coinciden en puntuación en el segundo lugar (ver cuadro superior). Las mejores en



## Dificultad en las listas mundiales

El último ranking publicado de universidades españolas —con más de un millón y medio de alumnos y de 100.000 docentes e investigadores— no compara resultados con los grandes referentes como Oxford o Harvard, pero sí destaca que las mejor situadas son también las que suelen figurar más destacadas en las clasificaciones internacionales. En estos grandes listados, que miden fundamentalmente la investigación, figuran normalmente solo los campus públicos. Las tres principales tablas

internacionales son la de Shan-

ghai (ARWU), el QS y el Times Higer Education. Tradicional-mente, los centros españoles tienen dificultades para entrar entre los 200 primeros del mundo en estas clasificaciones de referencia, pero algunas han rascado posiciones entre las destacadas del ARWU.

La Universidad de Barcelona figura en la última edición entre la 150 y la 200 y la Universidad Pompeu Fabra (UPF), la Autónoma de Barcelona (UAB) Autónoma de Madrid (UAM) han franqueado en alguna edición la mediática barrera. Si se amplía un poco la lista,

12 de los 50 campus públicos nacionales se cuentan entre los 500 mejores del mundo. La actitud de las universidades españolas frente a estos rankings que escudriñan estudiantes, investigadores y hasta Gobiernos a la hora de otorgar sus becas internacionales ha cambiado en los últimos años. El Ministerio de Educación acaba de presentar, además, la Guía de buenas prácticas para la participa-ción de las universidades españolas en los rankings internacionales, para intentar mejorar la clasificación con cambios más de forma que de fondo.

tros que disponen de datos de al menos 18 de ellos.

innovación y desarrollo tecnoló-gicos son la Politécnica de Cataluña y la Politécnica de Valencia.

Las 14 universidades con más investigación son públicas, en un listado en el que solo dos universidades privadas aparecen entre las 25 primeras, situándose un 40% por debajo de la media del sistema. Ocho de las 10 primeras en desarrollo tecnológico e innovación son públicas frente a un nivel medio de productividad de las privadas un 20% inferior.

Por comunidades, Cataluña, Navarra, Cantabria, la Comunidad Valenciana, Madrid y las Islas Baleares son las regiones que superan la media de productivi-dad. Francisco Pérez, director del trabajo y catedrático de la Universidad de Valencia, destacó que la diferencia es directamente achacable a las políticas de cada región: "No todas tienen los mismos recursos ni gastan en universidades con igual intensidad".

La tercera edición del U-Ranking incluye por primera vez 11 de las 30 universidades privadas que se suman a 48 de los 52 campus públicos españoles. Para el trabajo emplea 25 indicadores y solo ha puntuado a aquellos cen-

El trabajo señala que los recortes en plantilla y recursos -un 5,8% menos de personal entre 2010 y 2013 y 600 millones de euros menos en recursos, según los investigadores— han afectado al volumen de productividad en las universidades públicas res-pecto a la edición del año pasado. Destaca un descenso de la producción en un tercio de las uni-versidades públicas —16 empeoran, 27 lo mantienen y 5 lo mejoran-y lo achaca al menor presupuesto sobre todo en actividades

### Carreras más cortas, pero con becas

P. Á., Madrid

Los responsables del informe U-Ranking son favorables a la reforma universitaria recién aprobada que permite reducir las actuales carreras de cuatro a tres años, pero alertan de que tendría efectos "negativos" si no se acompaña con becas. "En este tipo de cosas im-porta tanto lo que quieres hacer como el modo en que quieres hacerlo", señala Joaquín Al-dás, investigador del IVIE. Considera positivo que se pueda homologar el sistema universitario español con otros sistemas europeos. El cambio "ha sido promovi-

do principalmente por las universidades catalanas porque quieren competir internacionalmente para captar alumnado", asegura Aldás, pero alerta de que puede abaratar el coste del sistema universitario: "Si yo solo financio tres años v el resto lo dejo a un precio privado [el coste medio del máster es el doble del de grado en la pública], estoy invirtiendo mucho menos". Para evitar eso, re-clama un sistema de becas que pueda "compensar esa diferencia de financiación", tras adver-tir de que reducir la inversión "tendrá un impacto en los resultados" de las universidades.

El director de Investigación del IVIE, Francisco Pérez, destaca por su parte que "no tie-nen que estar necesariamente unidas la homologación de los títulos del sistema universitario y la parte de la financiación pública que se destina a las uni-versidades". Parte del debate universitario se centra ahora en financiar a las universidades en relación con sus resultados, en lugar de por el número de alumnos, que es el valor que prima en la actualidad. Los expertos del IVIE añaden que, más allá del debate, la financiación debe de ser "estable".

de investigación y transferencia (innovación tecnológica).

Francisco Pérez explicó que las universidades necesitan una financiación estable para funcio-nar y recordó que sus recursos suponen un 1,3% del PIB frente al 1,4% de media de los países de la UE. El trabajo recalca que "las importantes diferencias existen-tes en las posiciones" en función de cada una de las tres variables "advierten del sesgo que pueden generar los *rankings* generales que se basan solo, o fundamentalmente, en indicadores de in-