



Agustín Escolano, investido Doctor Honoris Causa por la Universidad de Lisboa

El excatadrático de Teoría de la Educación es el director del Ceinci, ubicado en Berlanga de Duero

SORIA
El excatadrático de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Valladolid y director del Centro Internacional de Cultura Escolar Agustín Escolano fue investido ayer Doctor Honoris Causa por la Universidad de Lisboa.

Agustín Escolano recibirá esta distinción a propuesta del Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa que le reconoce como académico, humanista y hombre de ciencia, cuya obra científica va unida a la renovación de la Historia de la Educación Española y Europea. Además ha tenido en cuenta la colaboración que el profesor Agustín Escolano ha presta-

do a la Universidad de Lisboa, y en concreto al Instituto de Educación.

A partir de la década de los setenta, Escolano liga su vida como docente e investigador a las universidades, primero a la de Oviedo, más tarde a la de Salamanca (1975-1992), y finalmente a la de Valladolid, donde fue catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Facultad de Educación hasta el 2010, cuando se jubiló.

Su última iniciativa fue la creación en 2006 del Centro Internacional de la Cultura Escolar (Ceince), asociado a la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, a la Universidad de Valladolid y a la



Agustín Escolano, director del Ceince. VALENTÍN GUISANDE

Junta de Castilla y León, ubicado en la casa señorial del siglo XVI de Berlanga de Duero. Este centro se dedica al estudio de la cultura de la escuela en una perspectiva internacional y multidisciplinaria.

Sus programas afectan a los campos de la memoria y el patrimonio material e inmaterial de la educación, la manualística y documentación educativa y la problemática de la escuela en la sociedad del conocimiento. Colaboran con el Ceince, constituido en lugar de referencia para los investigadores del sector, importantes personalidades académicas de España, Europa y América. El Ceince se define como un centro integral de documentación, investigación e interpretación acerca de todos los aspectos relativos a la cultura de la escuela. Sus acciones se centran en tres áreas temáticas: Memoria de la escuela y patrimonio de la educación, manualística y cultura de la escuela y sociedad del conocimiento.