



El Instituto Cervantes crea un certificado del español panhispánico y on line

Las universidades de Salamanca y Autónoma de México ultiman el proyecto que presentarán los reyes en el país norteamericano

P. R.

El Instituto Cervantes, que dirige el filólogo y académico Víctor García de la Concha, está ultimando la puesta en marcha de un certificado del español panhispánico y on line, realizado en colaboración con las universidades de Salamanca y Nacional Autónoma de México. Tres empresas punteras tecnológicas se han presentado al concurso digital, que se fallará en torno al 10 de junio. Los reyes lo presentarán en México el día 30 de ese mismo mes, durante la visita de estado que efectuarán al país norteamericano.

«El Cervantes ya tiene el diploma del español como lengua extranjera, pero es un certificado de nivel de excelencia. Lo que vamos a hacer ahora no es un examen de aprobar o suspender, es una evaluación por puntos desde el cero a los mil, un examen on line y corregido también on line, en gran parte», explica García de la Concha.

De las cuatro habilidades que se exigirán: comprender, explicarse



Foto EFE

Jura de bandera en el undécimo aniversario de su boda

Los reyes presidieron ayer la ceremonia de jura de bandera de 39 guardias reales y 324 civiles, celebrada en El Pardo, el mismo día de su undécimo aniversario de boda, por el que recibieron la felicitación de los invitados al acto, a instancias del coronel jefe de la Guardia Real, Ramón Álvarez de Toledo. Era la primera vez que Felipe y Letizia acudían como reyes al cuartel sede la Guardia Real.

oralmente, comprender la escritura y expresarse en escritura, esta última se hará con evaluadores y el resto en red. «Estamos asociando a gran parte de las universidades his-

panoamericanas y pretende ser un certificado muy rápido», añade.

Aunque los datos iniciales hablan de 300.000 exámenes en tres años, el director del Instituto Cer-

vantes asegura que el estudio de mercado concluye que, tras un periodo de rodaje de tres a cinco años, es posible que sean entre 600.000 y 700.000.

«Lo que está ocurriendo en la enseñanza de las lenguas —le está pasando al British Council, al Instituto Goethe y a la Alianza Francesa— es que cada vez se reduce más la enseñanza presencial, por razones obvias, en favor de la digital, y va creciendo de manera exponencial el asunto de la evaluación y la autocertificación. Hemos hecho toda la parte académica, ahora falta la tecnológica y comercial», indica.

García de la Concha, que esta semana presidió el jurado que concedió el premio «Princesa de Asturias» de Comunicación y Humanidades a Emilio Lledó, última su tarea en el Cervantes. El Instituto aprobó esta misma semana la creación de tres nuevos centros, en Washington, considerado de «especial interés» por ser la ciudad del gobierno de los Estados Unidos y sede de numerosos organismos internacionales; en Luxemburgo y en Singapur.

«Hemos optado por una política de no cerrar centros y no despedir profesores, hemos reducido muchísimo los gastos de todo lo demás y hemos vendido algunos edificios», explica.

Una de las satisfacciones de García de la Concha quien, como director de la Real Academia Española impulsó la política lingüística panhispánica, ha sido la apertura del centro en Harvard. Estados Unidos es un país en el que el número de ciudadanos de origen hispano no deja de crecer y se calcula que, en 2050, será el primero en número de hablantes en español.