



SALAMANCA

Ricardo Rábade /Word. Salamanca sigue situándose a la vanguardia de la enseñanza del español en el mundo. Ha llovido mucho desde aquel ya lejano 1929, año cuando se constituyó en el seno del Estudio salmantino la primera cátedra de lengua española para estudiantes extranjeros. Entonces fueron únicamente once los primeros estudiantes extranjeros que eligieron las aulas salmantinas para aprender la lengua de Cervantes. El anecdotario recuerda que la matrícula en aquel curso, por un periodo de dos meses, costaba 30 pesetas de las de entonces.

La enseñanza del español en Salamanca no se vio interrumpida por la sangrienta contienda bélica de 1936. Su extraordinario auge aconteció en el año 1963, cuando el carismático profesor César Real de la Riva retomó la idea inicial de 1929, constituyendo los Cursos de Lengua y Cultura Españolas, que se convirtieron en el buque insignia de la enseñanza del español y que transformaron Salamanca en una metrópolis mundial para estudiar español durante los periodos estivales. En los años 80, dichos cursos se transformaron en los actuales Cursos Internacionales, un área de la USAL consagrada a la enseñanza lingüística del español durante todo el año sin circunscribirse solo a los meses de verano.

El consejero delegado de Cursos Internacionales, José Miguel Sánchez Llorente, explica que en los dos últimos años el liderazgo de la USAL se ha venido cimentando a partir de dos soportes fundamentales, como son los propios Cursos Internacionales y la sociedad Escuelas de Lengua Española (ELE) y su red de franquicias por diferentes ciudades y países.

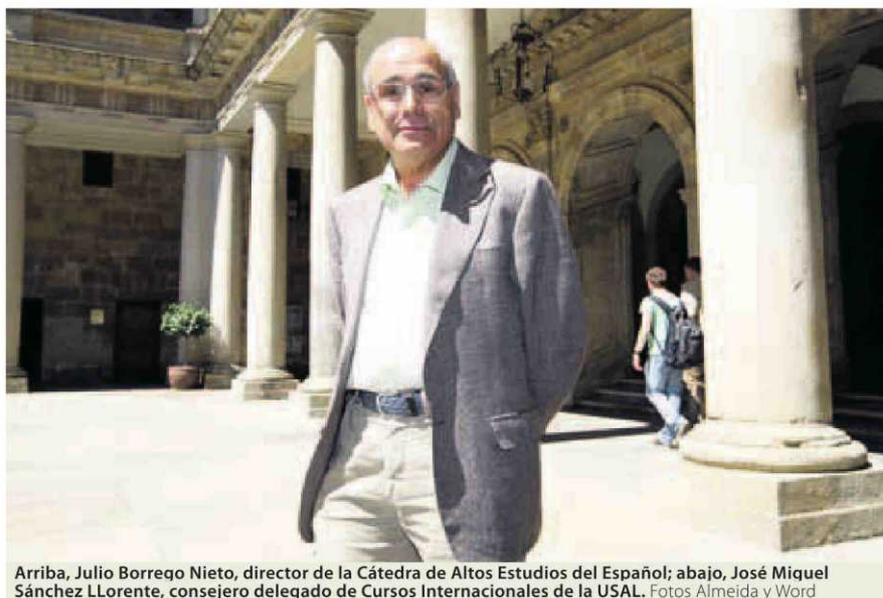
A partir de estos dos pilares, la USAL encamina sus nuevos desafíos en cuatro grandes direcciones. La primera de ellas se está plasmando ya en el incremento de los estudiantes extranjeros que eligen Salamanca para empaparse de español, no solo durante los clásicos meses de julio y agosto, sino con estancias académicas a lo largo de todo el año. En este sentido, Cursos Internacionales está acentuando su quehacer en la captación de nuevos alumnos de EE UU, China y Brasil. En este contexto hay que encuadrar el reciente viaje que protagonizó Sánchez Llorente con la vicerrectora de Internacionalización, María Ángeles Serrano, por China, donde firmaron nuevos convenios de colaboración para incentivar la movilidad estudiantil del gigante asiático hacia Salamanca con el llamativo anhelo de aprender español.

CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

La segunda vertiente es la certificación y la evaluación de los exámenes de español en todo el mundo por parte de Cursos Internacionales, que se han visto consolidadas con la renovación del acuerdo vigente desde hace décadas con el Instituto Cervantes, que otorga a la USAL esta exclusiva mundial. Además, se ha embarca-

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Cursos internacionales y la Cátedra de Altos Estudios del Español refuerzan esta posición de vanguardia

Salamanca refuerza su liderazgo en la enseñanza del español



Arriba, Julio Borrego Nieto, director de la Cátedra de Altos Estudios del Español; abajo, José Miguel Sánchez Llorente, consejero delegado de Cursos Internacionales de la USAL. Fotos Almeida y Word

do en otra ambiciosa iniciativa, como es el nuevo proyecto sobre la enseñanza del español rubricado con la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Cervantes. Sánchez Llorente también menciona en este segundo bloque los exámenes Bultats que organiza Cursos Internacionales, para medir las competencias lingüísticas, en colaboración con la Universidad de Cambridge, la Alianza Francesa y el Instituto Goethe de Alemania. Y también sobresale la competencia que tiene Cursos Internacionales para evaluar los manuales didácticos del español que Ediciones Santillana distribuye en Estados Unidos para la enseñanza del español a los alumnos norteamericanos.

Una tercera línea por la que apuesta Cursos Internacionales es la formación 'on line', que permite a cualquier alumno estudiar a distancia la lengua española gracias a la USAL, con independencia del país donde resida. Además, este mecanismo tiene efectos muy positivos de cara al futuro, dado que alumnos que se forman de manera 'on line' pueden acabar desplazándose a Salamanca para perfeccionar su formación lingüística con cursos presenciales.

La cuarta senda por la que se encamina la USAL son las franquicias de la sociedad ELE. Actualmente, se encuentran abiertas y plenamente operativas cinco franquicias del español, como son las situadas en Estrasburgo (Francia),



Cuiabá (Brasil), Lisboa (Portugal), Palma de Mallorca y Barcelona. José Miguel Sánchez Llorente adelanta que están pensadas ya posibles nuevas sedes para futuras franquicias de la USAL, como son la ciudad malagueña de Estepona, Turín (Italia), India e incluso los Emiratos Árabes. Finalmente, y aunque no forme parte de la enseñanza del español, Cursos Internacionales ha abierto una vía

especialmente innovadora, como son las clases de inglés para niños, plasmándose en los cursos de inglés que engarzan con el baloncesto, la cocina y la robótica.

Además de los Cursos Internacionales, el liderazgo de la USAL en la difusión del español se ha robustecido en los últimos años con una nueva entidad, como es la Cátedra de Altos Estudios del Español. Surgida hace cuatro años, dicha cátedra constituye un hito en el desarrollo de los programas dedicados a la lengua de Cervantes. La cátedra aspira a ser una unidad de elite dedicada al estudio, la investigación y la promoción de todos los aspectos relacionados con la lengua española, la literatura en español y su enseñanza.

Financiada en un primer mo-

mento a partir de las partidas presupuestarias que emanaban desde el Ministerio de Educación para el Campus de Excelencia Internacional, actualmente la cátedra recibe sus fondos de las propias arcas de la entidad académica salmantina, en concreto del remanente encamado por el Programa Paidei, después de que expirara la financiación ministerial del Campus de Excelencia Internacional, aunque dicha marca sigue estando operativa.

DESAFÍOS

Precisamente, la Cátedra de Altos Estudios del Español de la USAL afronta estos días nuevos y sugestivos desafíos académicos, con motivo de la segunda convocatoria de sus contratos posdoctorales, dirigidos a jóvenes investigadores y nuevos talentos de todo el mundo que desarrollan sus estudios en el ámbito de la lengua y la literatura española. Su director es el catedrático de Lengua Española de la Facultad de Filología, el zamorano Julio Borrego Nieto, quien lleva las riendas de esta cátedra desde que el anterior y primer director de la misma, el prestigioso catedrático y exdirector de la Real Academia Española Víctor García de la Concha, renunciara al cargo para asumir la dirección del Instituto Cervantes.

La cátedra que dirige Julio Borrego Nieto está de especial actualidad, dado que mantendrá abierto hasta el 10 de junio el plazo para la presentación de solicitudes por parte de todos aquellos jóvenes investigadores y nuevos talentos del ámbito internacional, excepto de las órbitas iberoamericanas, que quieran optar a los cuatro contratos posdoctorales que convoca la cátedra. Dotados con 2.800 euros mensuales y una duración de dos meses (del 1 de octubre al 30 de noviembre), los contratos permitirán a sus beneficiarios realizar una intensa actividad académica en el ámbito de la lengua y la literatura española. El año pasado, tal como recuerda Julio Borrego, «la convocatoria contó con ocho contratos posdoctorales, cuatro de lengua y otros cuatro de literatura», ascendiendo el periodo de duración a tres meses, un periodo mayor frente a los dos meses estipulados en la presente convocatoria. El enorme eco que generó la anterior remesa de contratos posdoctorales quedó patente en el origen de los jóvenes investigadores seleccionados, procedentes de Francia, Rumanía, Italia, Canadá, Finlandia, Alemania y EE UU.

El plazo para presentar solicitudes en la cátedra finaliza el 10 de junio