



31 de mayo de 2015_Nº 360

domingo a fondo

LA GACETA

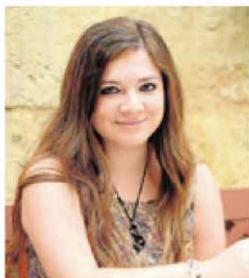
Cómo elegir una carrera que te encante

Fin de curso. Selectividad. Muchos estudiantes de 2º de Bachillerato ya tienen claro qué estudiarán el curso que viene en la Universidad. Otros se ven inmersos en un mar de dudas y suelen quedarse el blanco o dar un listado tan largo de posibles carreras o grados que elegir es ¡misión imposible! O eso parecía.

34

Escritora salmantina

Victoria Álvarez es una escritora salmantina licenciada en Historia del Arte y especializada en Literatura del siglo XIX. Con tan sólo 29 años ha publicado tanto relatos como novelas y ya tiene cuatro libros a la venta.



35. Más que un problema estético. La foliculitis tiene lugar cuando se infectan los folículos pilosos de la barba y otras zonas del cuerpo a causa de la depilación, el afeitado y el roce continuado.

36. Álbum sentimental. En "Canciones para enmarcar", libro editado por Larousse y escrito por Jaime Urritia, el escritor repasa algunas de las músicas que han marcado su vida.

38. Pescar en lagos. Practicar la pesca en lagunas, pantanos y embalses en otros países tiene más aceptación y una clara ventaja sobre esta modalidad, menos ejercida en nuestro país.



elreportaje



Conseguir la graduación y entrar en el mercado laboral es el principal objetivo de los estudiantes que entran en la Universidad.

Cómo elegir bien tu carrera

Todos los años miles de estudiantes antes de realizar la prueba de Selectividad tienen que decidir qué carrera estudiar. Distintos test y propuestas ayudan a los jóvenes a resaltar sus intereses y motivaciones para escoger un grado universitario. ADE, Ingeniería Industrial e Informática, Economía, Derecho, Medicina, entre las más solicitadas y las que generan más dudas a la hora de elegir.

L.G | SALAMANCA
Rep. gráf. archivo

MEDICINA?, sí, pero no me llega la nota. ¿Ingeniería Química? , tampoco. ¿Derecho como mi padre?, ¡¡¡uff, no sé!!!

Cada año son miles los jóvenes que tienen que debatirse en elegir qué carrera estudiarán y marcará su futuro laboral. La mayoría de ellos se decanta por su vocación pero debido a los últimos años de crisis económica algunos prefieren asegurarse en elegir las carreras que les garanticen un futuro laboral.

Decantarse por una carrera acorde con cada perfil y que apasione al alumno es lo primero que se debe tener en cuenta a la hora de ayudarle a decidir. Además, debe haber un equilibrio entre lo que le gusta a cada alumno y lo que sabe hacer, en muchas ocasio-

nes esto concuerda pero en otras no. Cada uno debe saber las aptitudes que tiene. A veces, saber qué es lo que realmente gusta no es tan fácil como parece. Y más cuando no se conocen todas las alternativas. Se necesita información que estimule la curiosidad

José Nieto, director del Servicio de Orientación Psicopedagógica del Servicio de Orientación al Universitario de la Universidad de Salamanca, afirma que elegir no es un proceso fácil, la mayoría de los jóvenes retrasan pensar qué harán o lo refieren de una manera vaga, como si el momento no fuera a llegar, condicionados por las exigencias propias de los cursos o de que habrá tiempo.

En este sentido, aconseja que lo mejor es analizar, reflexionar y meditar la decisión, también es muy importante para evitar el desacierto de la

elección con el consiguiente abandono o cambio de estudio posterior. O evitar errores en los planteamientos futuros. Además afirma que se deben hacer dos análisis, por un lado lo que consideremos como identificación profesional. De ahí que se proceda a elegir por la salida profesional identificada y los campos posibles de trabajo a los que llevan. Por otro lado, la identificación con la formación y el curriculum de los estudios.

“Me gusta esta asignatura”. “Me gusta tal o cual asignatura”, etc. El primero de los modos, dado el protagonismo económico que impera, no es infrecuente para que la decisión se oriente en ese sentido, y se escuchen motivos como, “este título tiene más salida que aquel otro” o “con estos estudios no creo que tenga problemas en encontrar trabajo”, o con esto no conseguirás nada...” De ahí que exista un interés entre el alumnado por co-

“Elegir no es un proceso fácil. La mayoría de los estudiantes retrasan pensar qué harán como si el momento no fuera a llegar”, afirma José Nieto del Servicio de Orientación Pedagógica

nocer las salidas profesionales y decidir en consecuencia.

No obstante, dada la crisis de trabajo general que existe, el alumno está empezando a orientar su campo de elección sobre aquello que identifica como “lo que me gusta”. Esto significa, que se afronta la elección teniendo en cuenta componentes psicodinámicos y de personalidad, más que elementos influido por el medio y el ambiente social. Se rigen, pues, por aspectos más emocionales y motivaciones, que en consecuencia le den un nivel mayor de satisfacción durante la carrera. No debiéramos olvidar, además, que en una elección de carrera debería primar la vocación y las aptitudes. Pero hay un componente que es determinante: las actitudes.

En este sentido se pronuncia el doctor en sociología de la Universidad de Salamanca, David Doncel, quien ha hecho un análisis sobre la decisión



elreportaje

de los futuros universitarios.

Confirma que elegir una opción inadecuada o con insuficiente información, o unas expectativas no cumplidas pueden llegar a derivar en un abandono de los estudios, o en una experiencia laboral precaria.

Los riesgos de una mala elección. También hay que contar con el riesgo que supone el gasto excesivo en tiempo y dinero, especialmente, para aquellas familias que realizan un importante esfuerzo para que sus hijos continúen estudiando. Además, aplica el estudio a la sociología en la que existe un gran debate acerca de cómo deben de ser organizados los sistemas educativos en el siglo XXI. En el trasfondo de esta discusión se encuentra el problema de desajuste entre la oferta formativa y la demanda ocupacional.

Esta desconexión ha creado desajustes visibles como son el paro juvenil; o la sobrequalificación de parte de la población juvenil, que desempeña ocupaciones por debajo de su nivel de habilidades, o la ausencia de formación especí-

“Seleccionar una opción inadecuada o con poca información pueden derivar al abandono de los estudios”

fica para sectores profesionales pujantes.

Al problema de la desconexión entre el campo educativo y laboral, a su vez, se añaden dos variables más que complican la ecuación. Por un lado, uno de los mayores retos actuales en las sociedad española es formar a las generaciones futuras en el nuevo modelo económico y educativo definido por la Unión Europea, la economía del conocimiento.

Por otro lado, y especialmente en España se presenta un dilema social importante, por un lado, se demanda poseer títulos de Educación Superior y, por otro, aunque siempre es mejor tener un título que no poseerlo, su posesión no es percibida como sinónimo de garantía de una transición laboral exitosa.

Principalmente, lo que se le aconseja al alumno es seguir su vocación, ya que con ella empezará su nueva etapa con una actitud positiva que le permitirá avanzar y no permitirá el desánimo que le puede llevar a dejar los estudios.

Diez grados con más salida

ADE, Ingeniería industrial, Ingeniería Informática, Economía, Derecho, Medicina, Ingeniería Ambiental, Traducción e Interpretación, Psicología y Biotecnología, carreras con más salidas

ACTUALMENTE en el mercado universitario son diez las carreras universitarias que tendrán más salidas laborales: Administración y Dirección de Empresas (ADE) con un 4'5% de tasa de oferta de empleo se sitúa en primer lugar. En ella se preparan para trabajar como mando intermedio o responsable de cualquiera de los departamentos de una empresa. El segundo lugar lo ocupa el grado en Ingeniería industrial con una tasa de empleo de 3'4%. Combina los conocimientos técnicos y los de gestión, por eso aunque gran parte de los ingenieros industriales trabaja en departamentos de producción, ingenierías u oficinas técnicas también es habitual encontrarlos en todo tipo de empresas del sector servicios. Ingeniero informático ocupa el tercer puesto del ranking con 3,2%. En la era digital en la que vivimos, la circulación de datos online es constante. El cuarto lugar lo ocupa el tradicional



Alumnos de Salamanca entrando en la facultad de Medicina.

grado en Economía con un tasa de oferta de empleo de 2,4%. Las salidas profesionales de los economistas son similares a las que tienen los titulados en ADE. En el ecuador del ranking se encuentra Derecho con 1,9%. El sexto lugar lo ocupa

Medicina con 0'8%. Tanto los médicos como los enfermeros y otros profesionales del sector de la medicina serán demandados enormemente. En el séptimo puesto está Ingeniería ambiental con 0'6%, debido a que existe una fuerte preocu-

pación por cuidar el medio ambiente motivo por el cual cada vez se les exige más a las empresas cumplir con estándares ambientales y hay más conciencia sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente. Traducción e interpretación ocupa el octavo puesto con 0'6%. Como vivimos en un mundo globalizado, cada vez más empresas necesitan interactuar con otras de distinto idioma. Por esto, requieren de traductores. En el antepenúltimo puesto está Psicología con 0'5% de oferta de empleo. La sociedad moderna tiene cada vez más problemas vinculados a las adicciones, el estrés, las fobias, la complejidad de las relaciones humanas y otras situaciones y se entiende que para sentirse a pleno, una persona debe estar sana física y mentalmente. Por esto, los especialistas dedicados a esa área serán cada vez más demandados. Biotecnología ocupa el último puesto del ranking con una oferta de empleo de 0'5%.

Webs aconsejadas

EDUCAWEB. En esta web se trata desde orientación académica hasta la orientación laboral desde un plano informativo, así como las diferentes titulaciones que hay.

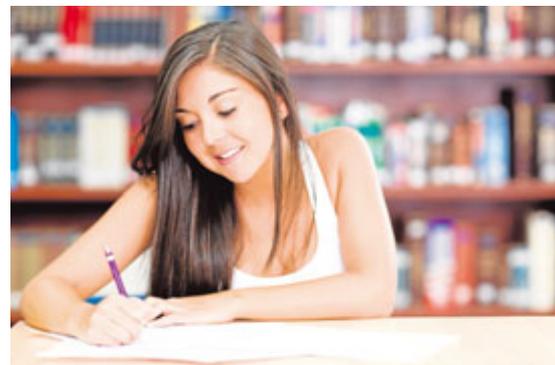
UNIITOUR. Esta página web por el Salón de Orientación Universitaria, en ella se puede encontrar información para aconsejar a los futuros universitarios para ayudarle a decidir por qué carrera decantarse. En ella aparecen opiniones de profesores de todas las universidades del país, un listado de todas las universidades que hay e información sobre charlas que ofrecen.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. Esta página ofrece diversa información de la educación superior para todos aquellos alumnos que tengan dudas a la hora de decidirse para elegir una carrera universitaria. Organizan charlas, coloquios, cursos de formación.

Herramientas para ayudar a los alumnos

Los test de orientación y el Gran Recorrido son métodos de ayudas para los estudiantes, si bien el apoyo de los orientadores es fundamental

ALGUNOS estudiantes lo tienen claro, pero otros necesitan ayuda en el momento de elegir carrera universitaria. Los plazos para decidirse pueden presionar e ir en contra de los intereses del alumno, por ello los jóvenes cuentan con distintas herramientas para conocer sus habilidades y aptitudes, aclarar sus gustos e indagar en las alternativas. La primera herramienta son los test de orientación vocacional compuestos por preguntas que inquieran acerca de sus gustos, intereses y preferencias profesionales. Ayudan a reflexionar sobre sus intenciones de cara al futuro y dónde les gustaría estar en unos años. La segunda opción es conocerse mejor para elegir bien. Con la base en el autoconocimiento, El Gran Recorrido (GR) es una herramienta que ayuda a elegir



Una joven estudiante ante los exámenes de selectividad.

estudios desde el conocimiento personal. Se identifican gustos, preferencias e intereses a partir de características personales. Para realizarlo, tras registrarse con una dirección de correo electrónico, se proponen preguntas en los siguientes apartados: qué te

gusta, qué te gusta hacer, qué sabes hacer, qué valoras en el trabajo y cómo eres. Las respuestas dan lugar a los resultados. Por última opción está recurrir a los orientadores profesionales para ayudar en el proceso de toma de decisiones con la ayuda de test.