



Un grupo de jóvenes están preparados en sus pupitres para comenzar los exámenes de la Prueba de Acceso a la Universidad correspondiente al año pasado. / ICAI

Medio centenar de grados se repiten en tres o más centros universitarios

Reordenación Los esfuerzos de la Administración autonómica por poner en marcha un 'mapa de titulaciones' que pusiera orden en las universidades públicas de la Comunidad no han tenido éxito y aún se ofrecen las mismas carreras en varios campus

Oferta excesiva Enfermería, Educación Infantil y Educación Primaria se pueden estudiar en las nueve provincias de Castilla y León, seguidas de cerca por Relaciones Laborales y Recursos Humanos (siete) y Administración y Dirección de Empresas (seis)

SANTIAGO GONZÁLEZ / VALLADOLID
Las nueve instituciones universitarias de Castilla y León acogen en sus aulas a cerca de 85.000 jóvenes (este curso llegan a 84.787) que estudian una amplia variedad de grados, másteres, doctorados y titulaciones de primer y segundo

ciclo impartidas en el más de un centenar de centros distribuidos entre los 18 campus existentes en la Comunidad.

Más del 80 por ciento de los estudiantes universitarios están matriculados en alguno de los 300 grados existentes en las uni-

versidades castellanas y leonesas, aunque se repiten muchas titulaciones en varias instituciones. Al menos medio centenar de grados se encuentran en tres o más centros universitarios de la Comunidad, incluso hay casos extremos como Enfermería o los grados de

Educación Infantil y Educación Primaria que se pueden realizar en las nueve provincias de la Comunidad.

Otro ejemplo de esta mala distribución territorial es Administración y Dirección de Empresas (ADE), grado que actualmente puede cursarse en Burgos, León, Salamanca, Segovia, Soria y Valladolid. O Relaciones Laborales y Recursos Humanos, que se estudia en Burgos, León, Salamanca, Zamora, Palencia, Segovia y Soria.

Así se podrían enumerar los cinco centros donde se imparte Derecho o Ingeniería Mecánica, además de los cuatro donde hay Ingeniería Informática o los tres de Fisioterapia, Historia, Ingeniería Civil, Energía Eléctrica, Energía Electrónica y Automática, Trabajo Social o Turismo.

Son solo algunos de los grados que se repiten en los distintos campus universitarios de Castilla y León, algunos de ellos incluso con escasos alumnos. Esta situación difícilmente entendible desde el punto de vista de la racionalidad y los recursos públicos ha intentado ser modificada en los últimos años por parte de la Administración autonómica.

El aún consejero en funciones, Juan José Mateos, planteó la aprobación de un mapa de titulaciones que ordenara y reequilibrara las diferentes enseñanzas entre los campus y centros universitarios existentes en la Comunidad.

Aunque hay parte del trabajo realizado, Mateos se encontró con la oposición de las instituciones afectadas, quienes se oponen

a suprimir algunos de los grados que ya imparten. El consejero, que se ha involucrado personalmente en esta 'batalla', destacó desde el principio la intención de realizar una ordenación adecuada «sin guerras y peleas» entre las universidades públicas. Mateos ha incidido en múltiples ocasiones en la necesidad de «ceder un poquito» para conseguir titulaciones «más potentes» que resultarán «la clave del éxito».

Evidentemente, este éxito deberá venir de la mano de la especialización de los campus, tal como reconoció hace escasos meses el Consejo Social de la Universidad de Valladolid, quien considera que ello «evitaría el actual desajuste entre la demanda formativa y la empleabilidad final de los alumnos».

TITULACIONES AL PESO. Precisamente, Gerardo Gutiérrez, presidente del Consejo Social de la UVA y empresario de éxito, destacó que «el modelo de universidades generalistas tiene que dar paso a otras especializadas por áreas de conocimiento». Y en la misma línea que ha venido trabajando la Junta reconoce que hay que terminar con «la idea de que cuantas más titulaciones e impartidas en más sitios mejor, para orientarse en un modelo basado en el conocimiento donde prime la calidad».

Algún pequeño paso ya se ha dado en ese sentido y en los últimos cursos se están reforzando las dobles titulaciones y los másteres con el objetivo de buscar una especialización que diferencie a unos egresados de otros y



ELECCIÓN DE CARRERA CON EL CORAZÓN

La mitad de universitarios elige las titulaciones con menos salidas laborales y cursa grados de arte, humanidades y ciencias sociales

SPC / VALLADOLID

La mitad de los estudiantes matriculados de las universidades de Castilla y León eligieron este curso las titulaciones con menos salidas laborales, es decir, titulaciones de arte, humanidades y ciencias sociales, según los datos del sistema universitario de la Consejería de Educación del curso 2014-2015 y el informe de inserción laboral del Ministerio de Educación 2010-2014, que recoge sólo que el porcentaje global de todos los graduados en Castilla y León fue del 64,4 por ciento.

De los 65.172 estudiantes que están matriculados en las universidades de Burgos, León, Salamanca y Valladolid, 35.328 (54,3 por ciento) cursan titulaciones de Arte y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. En concreto, 20.792 estudian carreras de Ciencias Sociales y Jurídicas; 8.150, de Educación y 6.386, de Arte y Humanidades.

Precisamente, este grupo de ramas es la que peores tasas de afiliación a la Seguridad Social presenta a los cuatro años de haberse titulado, según el estudio sobre *Inserción laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de la Seguridad Social*, que evalúa el grado de inserción laboral en el primer año después de la titulación y cuatro años después (2010-2014).

Este estudio recoge que las titulaciones más demandadas en el conjunto del país son las de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas pero su tasa de afiliación en cuarto año se mantiene por debajo de la media, con un 63,8 por ciento, frente a la media del 64,4 por ciento. Lo mismo ocurre en Castilla y León donde los matriculados en alguna de estas titulaciones suponen el 44,4 por ciento del total. Mientras, la rama de Arte y Humanidades, con el 9,8 por ciento de estudiantes en la Comunidad, es la que presenta la tasa de afiliación más baja, del 48,8 por ciento, a los cuatro años de haber finalizado los estudios, informa Ical.

LAS DE MAYORES SALIDAS.

Frente a ello, de los 65.172 estudiantes matriculados en las universidades públicas de Castilla y León, 10.109 cursan Ciencias de la Salud, mientras que otros 14.967 son estudiantes de Ingeniería y Arquitectura y 4.768 de Ciencias. En este caso, y según el citado estudio, en Ciencias de la Salud la tasa de afiliación al cuarto año alcanza el 71,4 por ciento, la tasa más alta de todas las ramas, seguida de Ingeniería y Arquitectura con 67,2 por ciento, mientras que el 63,8 por ciento de los titulados en Ciencias trabajan a los cuatro años.

Datos del sistema universitario. Curso 2014-2015

	UBU	ULE	USAL	UVA	UCAV	UEMC	UPSA	IE	UIIC
Campus	1	2	4	4	1	2	2	2	1
Centros	7	16	27	27	2	4	12	5	5
Titulaciones 1 y 2 ciclo	23	49	69	61	10	5	5	0	0
Grados	26	42	77	80	15	12	24	9	15
Másteres	17	33	69	65	10	1	8	14	1
Doctorados	25	15	80	71	1	0	2	1	0
Alumnos en 1 y 2 ciclo	451	1.265	1.936	2.158	214	16	156	0	0
Alumnos Grado	6.720	11.250	21.130	20.262	1.762	1.052	4.453	1.553	1.985
Alumnos Máster	472	777	1.478	1.086	289	51	171	921	749
Alumnos en Doctorado	286	119	611	1.320	28	0	40	26	0
Total alumnos	7.929	13.411	25.155	24.826	2.293	1.119	4.820	2.500	2.734
Egresados	1.962	1.980	6.119	5.385	651	186	1.989	99	0
PDI	752	854	2.238	---	---	---	---	---	---
PAS	335	499	1.121	---	---	---	---	---	---

84.787
alumnos

acogen las nueve universidades públicas y privadas con centros en Castilla y León

300
grados

se imparten en 105 centros universitarios de la Comunidad, muchos repetidos

que conceda un plus a quienes opten por ellos. Las universidades castellanas y leonesas cuen-

tan ya con cerca de una treintena de dobles titulaciones con gran demanda de alumnos. Así-

mismo, los 218 másteres o los 195 doctorados que pueden cursarse en la Comunidad, especialmente en los centros públicos, permiten una mayor y mejor formación.

La realización de grados o másteres de forma conjunta entre dos universidades, ya sean de Castilla y León, España o internacionales, es una opción con mucho potencial. Precisamente, el Gobierno dio el visto bueno el pasado viernes a un Máster en Ingeniería Termodinámica de Fluidos que desarrollarán de forma conjunta las universidades de Valladolid y Rovira i Virgili.

Casi 10.000 bachilleres se la juegan desde hoy en Selectividad

Llegó el momento en que miles de jóvenes estudiantes de Castilla y León se enfrentan a los exámenes de Selectividad, en los que está en juego mucho más que un aprobado. La Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) puede decidir un curso, un título académico, el ingreso en la universidad e incluso un empleo o un futuro.

Casi diez mil bachilleres con los nervios a flor de piel iniciarán con un comentario de texto tres jornadas de exámenes con muchos nervios. Este año se realizará la penúltima prueba de selectividad antes de que la Lomce (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa) modifique el sistema de acceso a la Universidad.

Los 9.948 jóvenes que este año se enfrentan a la prueba que

da acceso a la educación universitaria suponen un 3,5 por ciento más que el pasado curso, cuando apenas sobrepasaron los 9.600 alumnos.

En esta ocasión, han crecido los alumnos matriculados para este examen en las universidades de Salamanca, León y Burgos, y únicamente han bajado (-20) los estudiantes dependientes de la Universidad de León.

Aunque el nivel de aprobados de este examen es bastante elevado, todos los años se acerca al 90 por ciento de los presentados, el reto de los estudiantes está en obtener la nota necesaria para acceder a los estudios superiores que cada uno escoja, ya que muchos de ellos cuentan con nota de corte al existir 'numerus clausus'.