



# La Universidad medirá el nivel de inglés de su personal mediante una encuesta

La institución salmantina quiere convertirse en un centro bilingüe a partir del curso 2016-2017 principalmente impartiendo docencia en otros idiomas en los másteres

R.D.L. | SALAMANCA

La moda del bilingüismo ha llegado a las universidades y la de Salamanca no quiere quedarse atrás. Desde hace tiempo, el equipo rectoral tiene entre sus planes comenzar a impartir docencia en inglés. La idea inicial de la vicerrectora de Internacionalización, M<sup>a</sup> Ángeles Serrano, era comenzar con el proyecto este año, sin embargo, se trata de una tarea compleja que, como explica, primero requiere de un conocimiento en profundidad de qué profesores pueden estar preparados para asumir este nuevo reto.

Para ello, a través de la Mesa de Política Lingüística, la Universidad ha elaborado una encuesta que enviarán a todos los profesores para conocer el grado de bilingüismo de la comunidad docente. Ya se ha pasado una primera encuesta a un grupo de piloto de 20 docentes y, con las mejoras y sugerencias que estos han manifestado, se ha elaborado un cuestionario nuevo que en los próximos meses se enviará a los profesores desde la Unidad de Calidad de la Universidad.

La vicerrectora de Internacionalización confía en tener un alto nivel de respuesta y en poder comenzar a impartir docencia en inglés, principalmente en algunos másteres, a partir del curso 2016-2017, aunque M<sup>a</sup> Ángeles Serrano asegura que su objetivo es no precipitarse en este proyecto, de forma que solo se pondrá en marcha si tiene garantías de que la docencia en otros idiomas no supondrá una pérdida de calidad.

En este sentido, Serrano considera que un nivel aceptable de conocimiento de inglés para impartir docencia es el que se corresponde con el nivel C1 por-



Profesores de la Universidad en la celebración de Santo Tomás. | ARCHIVO

## EL DETALLE

### En busca del mercado anglosajón

El interés de Salamanca por impartir docencia en inglés y otros idiomas es similar al que tienen el resto de universidades españolas, dentro de la Conferencia de Rectores, y desde el propio Ministerio de Educación se está promoviendo este tipo de iniciativas. En el caso de la Universidad de Salamanca, la vicerrectora de Internacionalización considera que es una herramienta clave para establecer nuevos vínculos en docencia e investigación con universidades americanas.

que, insiste, “no es lo mismo dar una conferencia que impartir clase en inglés para alumnos de esa lengua”. Y es que el bilingüismo tiene como objetivo principal atraer a estudiantes extranjeros.

Otra cuestión que aún no está decidida es si para impartir la docencia en inglés, o en otros idiomas extranjeros, se exigirá algún tipo de acreditación a los profesores o si se llevará a cabo algún tipo de control.

La encuesta también se pasará al personal de administración y servicios porque, como comenta la vicerrectora de Investigación, su colaboración en el pro-

yecto es fundamental, puesto que la transformación de la Universidad en un centro plurilingüe conlleva que los procesos administrativos aparejados sean en inglés o en otros idiomas.

En cuanto a los incentivos que podrían recibir los profesores por participar en la iniciativa, se baraja la posibilidad de que los créditos de esas clases tengan más valor.

“Es una tarea difícil”, reconoce M<sup>a</sup> Ángeles Serrano, que sin embargo está convencida de la importancia de desarrollar este proyecto para poder aumentar los lazos con universidades estadounidenses.