



Participantes en el campus inclusivo junto a voluntarios del Servicio de Asuntos Sociales de la Usal, representantes académicos y de las fundaciones ONCE y Repsol. :: ALMEIDA

La Usal busca apoyos para ser el centro «más inclusivo y más accesible» del país

El rector anuncia que será un «proyecto estratégico» del VIII Centenario y que tiene una «extraordinaria importancia para muchas personas»

:: D. BAJO / WORD

SALAMANCA. La Universidad clausuró ayer la nueva edición de los 'Campus Inclusivos, campus sin límites 2015', un proyecto financiado por la Fundación ONCE y la Fundación Repsol con la colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Su objetivo es que jóvenes con discapacidad puedan conocer las instalaciones y las posibilidades que ofrece la universidad para fomentar su acceso a los estudios superiores.

En el transcurso de la ceremonia

de clausura, el rector de la Usal, Daniel Hernández Ruipérez, anunció que «uno de los proyectos estratégicos» para el VIII Centenario es «hacer de la universidad el campus más inclusivo y más accesible de este país». Para eso «necesitamos contar con instituciones como la Fundación ONCE y la Fundación Repsol» y cualquier otra que decida sumarse a un proyecto «que sin duda tiene una extraordinaria importancia para muchas personas».

Hernández Ruipérez afirmó que la Usal ya es un centro «especialmente inclusivo y accesible» que cada año recibe a unos 200 estudiantes con necesidades especiales. «Estamos muy preparados para ellos», aseguró. De hecho la Usal «ha tenido la puntuación más alta» de todas las que se presentaron al proyecto de 'Campus Inclusivos'. El rector calificó el proyecto de «espléndido» y afir-



Alumnos del 'Campus inclusivo', en la ceremonia de clausura. :: ALMEIDA

mo que estaban «muy satisfechos» por cómo se había desarrollado.

'Campus Inclusivos' se ha celebrado en varias universidades de todo el país. Hasta el momento se han organizado tres convocatorias y ha contado con 245 participantes.

La iniciativa quiere incentivar a los alumnos preuniversitarios con algún tipo de discapacidad para que decidan seguir estudiando. Según Isabel Martínez, comisionada para

Universidad, Juventud y Planes Especiales de Fundación ONCE, más del 50% de estos alumnos decide no cursar estudios superiores, a pesar de que podría beneficiarse a la hora de acceder al mercado laboral. El asesor del director General de Política Universitaria, Enrique Collell, coincidió en que el Ministerio de Educación quiere que los alumnos no abandonen su formación y si que sigan formándose.

Confianza en sí mismos y una nueva familia en Salamanca

La ceremonia de clausura del 'Campus inclusivo' consistió en la entrega de diplomas acreditativos a los alumnos y los tradicionales discursos. Dos estudiantes afirmaron en sus alocuciones que los días que han pasado en Salamanca han sido «muy enriquecedores» y que han podido comprobar que detrás de las discapacidades «están las personas». Salen del campus «con confianza» en sus posibilidades para acceder a la educación superior «y con una nueva familia».

El director del Servicio de Asuntos Sociales de la Usal, José Antonio Fuertes, y el técnico del departamento de Educación y Formación de Repsol, Luis Vera, también dirigieron unas palabras a los asistentes, alabando «las ganas de conocer y de empaparse de todo» de los estudiantes.