

El Rey y Botín piden más complicidad entre la Universidad y la empresa

MIGUEL ÁNGEL NOCEDA. Madrid

El rey Felipe VI y la presidenta del Banco Santander, Ana Patricia Botín, coincidieron ayer en reclamar mayor complicidad entre las empresas y la Universidad. Mientras la banquera pidió “incrementar la competitividad de la economía española” y “mejorar la conexión entre el sistema educativo y el mercado laboral”, el Rey puso el énfasis en “mejorar la colaboración público-privada”.

Ana Botín, que intervino en la presentación del Informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), de la que también es presidenta, aprovechó la presencia de Felipe VI y del ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo, para subrayar que “la economía debe avanzar hacia un modelo productivo abierto y basado en el conocimiento y el talento”. El trazo lo cogió Felipe VI, para quien “la formación universitaria constituye un parámetro fundamental para el crecimiento de las economías cuya capacidad innovadora depende del correcto funcionamiento de su sistema de I+D+i”. “España tiene tantos elementos para estar tranquilos ante el futuro que tendremos que hacerlo

muy mal para que nos vaya mal”, añadió el Monarca.

Por su parte, el ministro adelantó que va a poner en marcha un mapa del conocimiento de las universidades españolas que permita identificar las fortalezas e impulsar nuevos proyectos.

Según Botín, que desde el banco cuenta con la organización Universia, para lograr esos objetivos, además del mayor compromiso de las empresas con la generación del conocimiento, “es necesario un sistema educativo más enfocado a la cultura del riesgo y del emprendimiento” y unas “políticas que refuercen la estructura del tejido productivo” y permitan aumentar el tamaño de las pymes.



El rey Felipe VI, entre la presidenta del Banco Santander y el ministro de Educación. / CHEMA MOYA. (EFE)

En ese sentido, destacó el papel activo que tiene que desempeñar la Universidad “como palanca para el desarrollo económico y el mejor ascensor social, basado en el conocimiento y el talento”. Destacó, asimismo, su “función como plataforma única para superar la desigualdad social y lograr la igualdad de género e impulsar el papel central de la mujer en la sociedad”.

“La educación es la principal herramienta de la que dispo-

mos para mejorar nuestro nivel de desarrollo y para insertarnos plenamente en la sociedad del conocimiento”, enfatizó Botín, para proclamar el tránsito a un círculo virtuoso “en el que se ensamblen piezas como la investigación, la transferencia de tecnología, la innovación, el emprendimiento y la puesta en marcha de proyectos productivos”. Botín, además de destacar esas funciones para mejorar el mercado laboral, reseñó la necesidad de vincular la investi-

gación con los procesos de innovación y de creación de empresas.

Según los datos de la Fundación CYD, la educación superior española es mejor que la que algunas clasificaciones sobre universidades. En 2013, la producción científica española representó el 3,6% de la producción mundial, lo que la sitúa en décimo lugar en generación del conocimiento y el sexto en número de investigadores que han publicado en las 60 mejores revistas científicas.