



María Ángeles Serrano, Daniel Hernández Ruipérez, Ahmed Shafik, Carmen Fernández y Juan Luis García. | USAL

Salamanca y Egipto refuerzan su cooperación educativa con nuevos y ambiciosos proyectos docentes

El rector Daniel Hernández Ruipérez mantuvo ayer un encuentro con el embajador egipcio Ahmed Shafik para valorar la colaboración

J.Á.M. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca mantendrá en el futuro una estrecha relación con las instituciones académicas más prestigiosas de Egipto, con las que reactivará los convenios actuales y refrendará sus programas de movilidad de profesores, investigadores y estudiantes, según el compromiso adquirido ayer en Salamanca por el embajador de Egipto Ahmed Shafik Ismail Mohmoud Abdelmoeti durante el encuentro de trabajo que mantuvo con el rector salmantino, Daniel Hernández Ruipérez, y otros miembros de su equipo de gobierno.

En este sentido, las dos partes acordaron reforzar uno de los programas de mayor éxito en dicha

Fortalecer el español

Algunas de estas iniciativas docentes buscan como fin último el fortalecimiento de la lengua española como lengua europea de comunicación internacional en el norte de África y en el seno del mundo árabe. En este sentido se encamina el programa E-LENGUA orientado a investigar el papel de las nuevas tecnologías en la enseñanza de las lenguas extranjeras. Por otro lado, la Universidad de Salamanca elaborará un MOOC en inglés sobre gobernanza universitaria.

cooperación como es el Máster adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior para la formación de profesores de español como lengua extranjera, iniciativa en la que están implicadas también las universidades europeas de Coimbra y Bolonia y las instituciones académicas egipcias de El Cairo, Ain-Shams, Helwan, Al-Azhar, Minia, Alejandría, Asociación de Hispanistas de Egipto e Instituto de Estudios Islámicos.

Y lo mismo ocurre con el proyecto IDELE, coordinado por la Universidad de Salamanca con el objetivo de contribuir a la modernización del modelo educativo superior de Egipto a través de la implantación de un título conjunto de posgrado.