



Acto inaugural del curso académico de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. :: LETICIA PÉREZ-ICAL

La UEMC se marca el reto de rebasar el 65% de empleabilidad de los alumnos



ANTONIO G. ENCINAS

agencinas@elnortedecastilla.es
twitter.com/antonioencinas

La rectora, Imelda Rodríguez, abre el curso académico de la institución, que aumenta a doce sus títulos de grado

VALLADOLID. En tiempos de crisis y [indignantes] estadísticas de paro juvenil, la palabra empleo suena a sueño utópico. En la Universidad Europea Miguel de Cervantes «empleo» se ha convertido en un mantra. Imelda Rodríguez Escanciano, rectora de la UEMC, lo repite constantemente, y ha encaminado a la empleabilidad de los alumnos sus decisiones más relevantes durante el año escaso que lleva en el cargo. «Sabemos lo que nuestros alumnos necesitan para triunfar en su profesión porque el mundo em-

LAS CIFRAS

2.136

matriculados entre enseñanzas oficiales y títulos propios

1.045

matriculados en cursos de formación complementaria y cursos universitarios de especialización

154

profesores e investigadores

► **Oferta.** La UEMC cuenta con 12 estudios de grado, 7 dobles grados y 4 grados online.

► **Trabajadores.** En administración y servicios trabajan 43 personas.



La rectora, Imelda Rodríguez, y Myriam Cortés, rectora magna de la Universidad Pontificia de Salamanca, en la ceremonia. :: L. P. ICAL

presarial nos lo recuerda cada día», explicó la rectora en la apertura oficial del curso académico, que anticipa seis días el inicio de las clases.

«Un símbolo de nuestra forma de trabajo es la puesta en marcha del nuevo grado de Tecnología e Innovación Alimentaria de la mano de marcas relevantes, entre ellas la de Tierra de Sabor», ejemplificó Rodríguez. Es el título número doce en la oferta de grados de la UEMC, cifra que quieren aumentar en próximos cursos en la institución privada. Hacia ese lado dirigió su petición al nuevo consejero de Educación, Fernando Rey, presente en el acto. «Siempre ha existido un contacto permanente con la Consejería de Educación. Nuestra principal petición es que nos ayude a garantizar un crecimiento sólido. Esta Universidad necesita crecer para asentar sus raíces, estamos a la espera de que nos acepten nuevos títulos de grado y postgrado», anunció Imelda Rodríguez antes de comenzar el acto académico.

El club de emprendedores, el Servicio de Empleo y Prácticas en Empresas (SEPE) o el plan bianual UEMC Emplea 2015-16, iniciativas surgidas y potenciadas desde que la rectora accedió al cargo, ejemplifican el rumbo que Imelda Rodríguez pretende imprimir a la universidad privada vallisoletana. «Trabajamos para que los índices de empleabilidad de nuestros estudiantes sean cada vez más altos. Este es el gran reto de mi equipo», dijo, aunque advirtió de que necesitan la ayuda de los políticos. «Deben tener presente que cuando hablamos de empleo para nuestros jóvenes universitarios, hablamos de empleo cualificado». En ese sentido, la rectora presumió de cifras propias. «Según un estudio del SEPE», dijo a los medios, «en torno a un 60-65% de nuestros alumnos acaban encontrando un empleo acorde a los estudios que ellos tienen. Nuestro objetivo es aumentar el índice de empleabilidad y llegar a las cotas más altas posibles».

Esta meta ha marcado también algunas de las decisiones tomadas por la UEMC en cuestiones de profesorado. Durante los últimos meses ha llevado a cabo una renovación de docentes buscando perfiles más profesionales en aquellas asignaturas que pueden tener un entronque mayor con el mundo empresarial. «Hemos incrementado la presencia de docentes profesionales que acercan al alumno la realidad de su futuro trabajo», aseveró la rectora. Imelda Rodríguez aprovechó su discurso

La Miguel de Cervantes ha renovado docentes con perfiles vinculados a la empresa



Un comité de profesionales analizará el mapa de titulaciones

> so inaugural para ratificar la que es otra de sus filias como regidora de la UEMC: la labor social. «La acción y concienciación social son parte de nuestra identidad», explicó. «La Clínica Odontológica Universitaria atiende gratuitamente a personas en riesgo de exclusión social gracias a los convenios con Cáritas, Cruz Roja, Ayuntamiento de Valladolid o Asociación Española Contra el Cáncer. Esta labor ayuda a fomentar una sensibilidad especial en los alumnos». Y eso deriva, según la rectora, en unos valores «demandados en la cultura empresarial». De nuevo, «empleabilidad». El reto. La palabra.

El acto inaugural contó con la presencia del consejero de Educación, Fernando Rey, de la rectora de la Pontificia de Salamanca, Myriam Cortés, y de vicerrectores de las universidades de Valladolid, Burgos, Salamanca y Católica de Ávila.

Para cerrar el acto institucional, Rodríguez Escanciano citó al consejero Fernando Rey, que a su vez citó en su primera comparecencia pública a Antoine de Saint Exupéry: «Para hacer un barco, antes de buscar la madera necesaria es fundamental evocar las ganas de ver y de sentir el mar».

«Debemos elaborar una serie de propuestas sensatas, realistas y concretas», anuncia el consejero de Educación, Fernando Rey

■ A. G. E.

Casi noventa universidades en España. Nueve en Castilla y León (cuatro públicas, cinco privadas, una de ellas online). Y muchos títulos repetidos, la mayor parte de ellos sin una salida laboral clara. Hablar del mapa de titulaciones en Castilla y León es una tarea pendiente desde hace años a la que es muy difícil hacer frente. Entre otras cosas porque, como recordó ayer el consejero de Educación, Fernando Rey, «la comunidad universitaria se rige por un principio de autonomía que hace que la capacidad del gobierno autonómico sea limitada».

Sin embargo, Rey se ha propuesto avanzar al fin en este campo minado. ¿Cómo? Con mucho diálogo y afinando al máximo las propuestas. «Hay que hacer una intervención fina. Por un lado somos conscientes de que no es razonable de



Fernando Rey. ■ L. P.-ICAL

universidades aprueban otros distintos? Esa es la clave del asunto en un país en el que todas las universidades públicas presentan una oferta generalista, lejos de la especialización de que gozan otros centros internacionalmente reconocidos. Pero en este caso no es solo una cuestión académica, sino territorial. Por eso, el comité de expertos que quiere crear Fernando Rey incluirá miembros quizá sorprendentes. «Posiblemente algunos representantes de las universidades, exrectores y miembros de la administración, y quizá también de la Federación Española de Municipios y Provincias, porque es muy importante esa concepción territorial en cuanto al mapa de titulaciones».

No le preocupa al consejero la convivencia entre las universidades públicas y privadas, porque entiende que «la comunidad siempre ha apostado por universidades privadas dimensionadas, de calidad, con visión estratégica y buena selección de títulos», entre las que puso como ejemplo a la propia UEMC. En cambio, si hay problemas que necesitan de atención urgente como el envejecimiento de las plantillas o el fracaso escolar.

que en todo el territorio haya de todos los títulos en general. Hay que contraer la oferta, especializarla. Soy partidario de que haya estudios universitarios en todo el territorio, pero con cabeza. Y a este movimiento de contracción debe seguirle otro de expansión. La universidad tiene que avanzar al ritmo de la propia evolución social y eso obliga a crear nuevos títulos», explicó. ¿Qué universidades contraen qué títulos y qué