



IDIOMAS: LA HERRAMIENTA DEL FUTURO DE MANOS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

EL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN HA PERMITIDO APOSTAR POR LA FORMACIÓN DE CALIDAD EN LENGUAS EXTRANJERAS A TRAVÉS DEL SERVICIO CENTRAL DE IDIOMAS

EÑE | SALAMANCA

APRENDER lenguas que permitan a los estudiantes tener movilidad y adaptarse a una Europa abierta, global en la que alumnos y profesores intercambian conocimientos ha sido la gran apuesta de la Universidad de Salamanca a través del Servicio Central de Idiomas (SCI). Un departamento cuyo objetivo es formar en lenguas extranjeras a la comunidad universitaria dentro del Plan de Internacionalización con que cuenta la institución.

Según la Vicerrectora de Internacionalización, María Ángeles Serrano, la puesta en marcha de estas políticas han sido una prioridad ya que el objetivo de la USAL es "alinearse con las directrices europeas" que promueven "la movilidad y el entendimiento intercultural. El multilingüismo es un elemento importante de la competitividad europea y por ende de los futuros profesionales que se forman en las universidades. Contribuye de manera importante a la captación de estudiantes extranjeros y en el caso de la Universidad de Salamanca es determinante apostar por ello, dado nuestra fuerte implantación internacional y nuestra fortísima imagen de marca en el exterior", asegura.

Implantación en el exterior, formación adaptada al mundo laboral y apostar por la calidad. Tres aspectos fundamentales para la Universidad de Salamanca que permiten que el Servicio Central de Idiomas ofrezca este curso 150 cursos de diferentes lenguas y unos 1.500 alumnos, con horarios adaptados y diversos niveles dentro del marco de referencia que se certifican con un título. Un servicio que oferta once idiomas: inglés, alemán, catalán, chino, francés, gallego, griego moderno, italiano, portugués -incluido el brasileño-, ruso y lengua de signos española.

"Tenemos claro que el conocimiento de lenguas extranjeras es una de las capacidades básicas que ha de poseer los estudiantes para aumentar sus



Isabel Jaschek, directora del SCI y Miguel Ángel González del Servicio de Calidad. | GUZÓN

oportunidades de formación y de empleo en la sociedad europea del aprendizaje y en un entorno laboral tan competitivo como el que tenemos en estos momentos", asegura María Ángeles Serrano.

Una formación que el SCI también está implantando de forma semipre-

sencial. "Estamos apostando por las enseñanzas semipresenciales de nivel B2 para este cuatrimestre, aunque queremos ampliarlas a más niveles para los próximos", asegura Isabel Jaschek, directora del Servicio de Idiomas.

Un centro que ofrece formación para grupos reducidos, con una evalua-

ción del progreso del alumno constante y que, sobre todo, se adapta a sus necesidades, por eso se ofrecen desde los niveles más básicos a los cursos especializados o "Study Skills" (inglés académico) en los que los alumnos se entrenan para adquirir destrezas como tomar apuntes, preparar exámenes orales o hacer una presentación.

Por otra parte, el SCI también oferta un servicio de traducción directa e inversa para la comunidad universitaria,

El Servicio Central de Idiomas oferta para este año 150 cursos en once idiomas, con diversos niveles y diversidad de horarios

la validación de conocimientos lingüísticos con exámenes de la Universidad de destino y asesoramiento lingüístico. Servicios que completan la tarea de dotar a la comunidad universitaria de una herramienta cada día más importante de trabajo: los idiomas.

Un servicio que trabaja con un afán constante de mejora y por ello, ha implantado el sello de calidad EFQM 400+ que acaban de renovar. "Es un sello que obliga a hacer planes de mejora y a revisar los protocolos para certificar la calidad que se ofrece a los estudiantes. En el caso del Servicio de Idiomas esto supone hacer encuestas a estudiantes cada cuatrimestre, analizarlas y mejorar constantemente", asegura Miguel Ángel González, director de la Unidad de Calidad de la USAL. "Es un orgullo tener un servicio de esa calidad", asegura.