



► EDUCACIÓN

Herrera aboga por un nuevo mapa de títulos universitarios para la demanda profesional

EUROPA PRESS / LEÓN

El presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, inauguró ayer la apertura del curso académico 2015-16 en las universidades de la Comunidad y lo hizo en León, donde abogó por la puesta en marcha de un nuevo mapa de titulaciones que tome como referencia "la demanda real de profesionales que reclamará la sociedad en el futuro" y que parta de "una visión de conjunto del sistema universitario, y no sólo de los intereses específicos de cada una de las universidades y de su territorio de influencia".

Así, Herrera explicó en su in-

tervención que este proceso deberá desarrollarse bajo el criterio de "búsqueda de una mayor eficiencia", con el "máximo consenso político, social posible" y dentro "de un marco temporal razonable". Para ello, agregó, se conformará un grupo de trabajo en el seno del Consejo de Universidades de Castilla y León, cuyas conclusiones deberán ser ratificadas por las cuatro universidades públicas de la Comunidad Autónoma.

El presidente del Ejecutivo autonómico también se refirió al sistema de becas e indicó que al Junta está trabajando en el perfeccionamiento de este sistema a través

"una serie de mejoras técnicas y sustantivas" con la implantación de un nuevo tipo de ayuda para incentivar la mejora de las competencias en idiomas y la puesta en marcha de una regulación que permita la "intervención positiva" sobre alumnos en peor situación económica y sobre aquellos con obstáculos para acceder a la formación superior.

COSTES No obstante, Herrera recordó que a través de los impuestos de todos los contribuyentes se destinan, por curso, 7.230 euros de media a cada alumno, que sería la diferencia entre el coste real y el

importe medio que el alumno efectivamente paga, mientras que la tasa de abandono de los estudios universitarios se situaría por encima del 20 por ciento.

A este respecto, el titular del Gobierno autonómico hizo un llamamiento a la "responsabilidad" y a la "gestión comprometida" por parte de la administración educativa e insistió en la importancia de diseñar políticas destinadas a frenar el fracaso universitario. "Este ha de ser uno de los principales objetivos de la presente legislatura, pues el modelo de universidad social que promovemos nos exige extraer el máximo provecho".