



Educación amplía sus programas internacionales para fomentar los idiomas

La Administración impulsa la acogida en los centros de colaboradores extranjeros que participan en la labor docente

ICAL | VALLADOLID

La Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa, amplía este curso sus programas internacionales en el marco de 'Teach in Spain', que contará con una segunda edición a partir del próximo mes de enero. Entre ellos se encuentra la iniciativa, ya consolidada, denominada 'Futuros Maestros Americanos en Prácticas', entre otras.

De este modo, el Gobierno regional tiene entre sus prioridades el "desarrollo de la dimensión internacional de los centros educativos de la Comunidad". Un aspecto "fundamental" que contribuye a este progreso es el fomento de la

competencia en comunicación lingüística en lenguas extranjeras, así como la promoción del conocimiento de otras culturas por parte de los estudiantes y los docentes. Un intercambio cultural que propicia además la difusión del sistema educativo de Castilla y León.

Como parte de las acciones encaminadas al cumplimiento de estos objetivos, la Administración educativa autonómica impulsa, entre otras medidas, la acogida en los centros educativos de colaboradores extranjeros.

En todos los casos, se trata de nativos que apoyan la labor de los docentes de idiomas en centros bilingües, especialmente en la zona rural. Se convierte en "una gran



El consejero de Educación, Fernando Rey. | ICAL

oportunidad" para establecer lazos permanentes con el colaborador y su centro de procedencia, ayudando a la difusión del centro de Castilla y León en entornos internacionales.

Así, Castilla y León ha contado con varios programas como 'Maestros jubilados'. Son volunta-

rios senior, en su mayoría jubilados de la docencia, procedentes de países de habla inglesa; 'Erasmus', en colaboración con las universidades públicas de Castilla y León; alumnos de Español para Extranjeros de la Universidad de Salamanca (USAL); y 'Futuros Maestros de la Académie de Grenoble'.