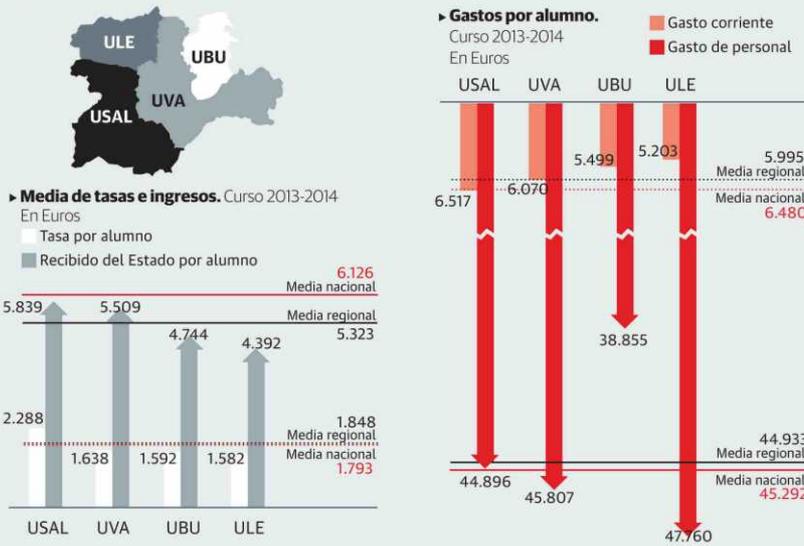




La universidad en números



# Las universidades de Castilla y León dejan sin cubrir el 20% de las plazas

Un informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo destaca, además, el envejecimiento del profesorado a nivel nacional y valora la eficiencia de los centros de la comunidad

**ANTONIO G. ENCINAS**  
 agencinas@elnortedecastilla.es  
 twitter.com/antonioencinas



Juan Casado, secretario general de Educación, y Francesc Solé Parellada, con el informe. :: ICAI

**VALLADOLID.** Las universidades de Castilla y León tienen futuro. De hecho, tienen un buen presente. Pero. Porque siempre hay un pero, y en este caso el informe anual de la Fundación Conocimiento y Desarrollo desgrana algunos. Francesc Solé Parellada, coautor del informe, explica que hay una universidad pública sobredimensionada en cuanto al profesorado (se refiere, parece ser, a Burgos). También alerta de que Castilla y León, junto a Extremadura, ha dejado sin cubrir un 20% de las plazas que ofertaba en sus centros públicos. Y hace referencia a un mal que, aunque es nacional, afecta sobremedida a dos universidades de la región, Valladolid y Salamanca: el envejecimiento del profesorado. Los catedráticos de universidad tienen de media 53,2 años. Pero es que por debajo de los 35 años no hay ninguno. En toda España. Y los catedráticos lideran los equipos de investigación. Y la investigación se transfiere a las empresas. Y las empresas innovan gracias a esa investigación y avanzan en sus campos... Lo positivo, mientras tanto, se encuentra en el nivel académico e investigador de las universidades castellanas y leonesas. «En Castilla y León ha aumentado la eficiencia

de una manera notabilísima. La gente suspende menos por la evaluación continua y la atención a la enseñanza», asevera Solé Parellada. Y se basa en datos. En la región se aprueban el 80,3% de los créditos matriculados de grado, mientras que la media española es de, 76,3%. Es la quinta comunidad autónoma con mejores resultados. Además se aprueban el 96,1% de los créditos matriculados en másteres. Por si fuera poco, la tasa de abandono de los estudios el primer año es del 14,3%. La tercera más baja de toda España.

**«En Castilla y León se suspende menos por la evaluación continua y la atención a la enseñanza»**

**El informe destaca los últimos cambios normativos para reforzar la investigación**

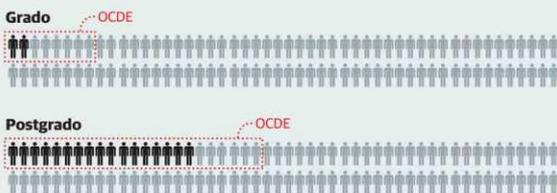
Y positivo es, también, que Castilla y León ocupe su lugar natural por demografía y características socioeconómicas, incluso con algunos puntos por delante en determinados apartados. «Me he tomado la molestia de hacer un juego. He cogido una serie de variables, por ejemplo la población, el PIB per cápita... Cuando matizas los datos a través de estas variables te encuentras que Castilla y León tiene el 5% de la población española. Es decir, el quinto o sexto lugar. Y es donde está la región en la mayoría de las varia-

bles», asegura el responsable del informe. Tal cual. Estudiar un grado aquí está dentro de la media nacional en lo que se refiere a las tasas, por ejemplo. Tres de las universidades públicas se encuentran por debajo de la media en el coste de matriculación de un curso entero: Universidad de Valladolid (1.638 euros), Burgos (1.592) y León (1.582). Solo Salamanca excede la media, que se sitúa en 1.793 euros, con 2.288. Más datos. El coste medio del personal (docente, investigador y de administración) de las universidades públicas regionales es de 44.933 euros, mientras que la media española es de 45.292 euros.

**Más investigación**  
 El informe también destaca qué están haciendo las regiones para conseguir reducir sus puntos débiles. En el caso de Castilla y León se hace hincapié en los últimos cambios normativos, que tienen como objetivo conseguir un mayor peso de las actividades investigadoras. «Para ello se siguen tres grandes líneas de actuación. La creación de una arquitectura institucional en la Junta de Castilla y León encargada de la planificación y coordinación en materia de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica en torno a objetivos definidos. La implantación de un sistema de planificación que defina las líneas prioritarias de actuación en convergencia con los planes de desarrollo regional y que programe la utilización de los recursos dis-

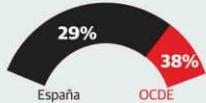


▶ **Estudiantes internacionales.** En 2012



▶ **Tasa de graduación.**

En España, en 2012



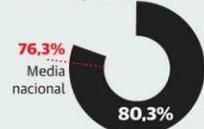
▶ **Tasa de abandono.**

En Castilla y León, en 2012



▶ **Aprueban los créditos de grado**

En Castilla y León, en 2012



▶ **Aprueban los créditos de másteres**

En Castilla y León, en 2012



▶ ponibles. El establecimiento de una serie de medidas de carácter complementario, dirigidas a promocionar e incentivar la investigación científica, el desarrollo y la innovación tecnológica».

De todo el aluvión de datos, Francesc Solé Parellada concluye que no hay muchos 'debes' en el entramado universitario regional. Teniendo en cuenta, además, que en años venideros se deberá corroborar si, como

se asegura desde el Gobierno, estamos en el punto de inflexión. «Es difícil decir un debe sin ligarlo a la crisis. Está la financiación, que es un tema recurrente», explicó sin querer entrar en detalles. Quizá porque como decía un rector de Harvard, Derek Bok, «las universidades tienen una cosa en común con los jugadores compulsivos y con la realeza en el exilio: nunca hay suficiente dinero para satisfacer sus necesidades».

### 3.600 alumnos faltaron a clase en Valladolid en huelga contra los grados de tres años

:: EL NORTE

**VALLADOLID.** Cerca de 3.600 alumnos vallisoletanos, a partir de tercero de la ESO, faltaron ayer a clase en la jornada de huelga convocada por las organizaciones de estudiantes, y apoyada por varias centrales sindicales, para pedir la derogación del decreto de ordenación de los estudios universitarios, aprobado el pasado 30 de enero, que permitirá a las universidades crear grados de tres años. No obstante, de este cómputo total, 1.895 estudiantes habían comunicado previamente su intención de secundar la huelga. Los centenares de estudiantes recorrieron el centro de la capital para protestar contra el nuevo modelo de grados y máster, conocido como '3+2', así como contra la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad de la Enseñanza (Lomce) y las prácticas no remuneradas. Los manifestaban portaban pancartas en la que mostraban su apoyo a la escuela pública, banderas republicanas y pendones estrellados castellanos.

La convocatoria estudiantil también coincidió con la protesta, en forma de 'performance' que reali-



Manifestación estudiantil en Valladolid. :: A. M. Y J. L. M.

zó, a las 11:00 horas, la Plataforma de la Sanidad, frente al centro de salud de la Magdalena, ubicada en la calle Nuestra Señora, del barrio de la Rondilla, para criticar los recortes en la atención sanitaria. Por la tarde, al igual que en distintas ciudades de España, Valladolid se sumó a las denominadas Marchas de la Dignidad contra los recortes y la desigualdad, acentuados por la crisis económica.

Bajo el lema 'Caminando hacia la huelga general, desmontando sus mentiras, contra el paro y su crisis, unidad popular y movilización continuada', la marcha principal partió de Fuente Dorada a las 19:00 horas y a la misma plaza se regresaron los manifestantes tras recorrer la calle Ferrari, Plaza Mayor y calles Santiago, Claudio Moyano y Duque de la Victoria.