



## Propuestas para el mapa de titulaciones

EL MAPA de titulaciones, una 'asignatura pendiente' en la Comunidad, empieza a dar nuevos pasos tras un primer intento frustrado durante la pasada legislatura. Ahora, de la mano del consejero de Educación, Fernando Rey, junto a la Junta y las universidades, distintas instituciones y los agentes sociales y económicos están formulando sus propuestas para diseñar una oferta académica más racional por parte de las cuatro universidades públicas y las cinco privadas con que cuenta Castilla y León.

Las iniciativas presentadas en la reunión del grupo de trabajo celebrada esta semana son tan numerosas –y, en ocasiones, contradictorias–, que la consejería va a tener que componer un complicado puzzle para sacar adelante el mapa de títulos universitarios. En lo que todo el mundo coincide es en su disposición a colaborar en el diseño conjunto de grados y másteres y en su impartición. Y, en general, todos abogan también por los dobles grados, por en-

señanzas impartidas *on line* y por la especialización para conseguir una oferta más atractiva y, sobre todo, más competitiva.

A grandes rasgos, la Universidad de Salamanca aboga por sistemas de créditos comunes, que algunos títulos compartan asignaturas básicas y de primeros cursos, por dobles titulaciones, y por planes de viabilidad.

La UVA plantea de base que el actual modelo de financiación debe reformularse y propone respecto a los grados con déficit de alumnos que se tenga en cuenta no solo el aspecto económico, sino también el social. También plantea la Universidad de Valladolid fijar criterios mínimos de viabilidad económica y otros para que no se establezcan títulos de igual denominación y competencias que tengan duración diferente.

Para la UBU, la racionalización de las enseñanzas universitarias debe realizarse «con prudencia» y para ello considera con-

veniente tender a una especialización progresiva de cada institución. Además, la Universidad de Burgos pone el acento en una nueva financiación y es favorable a titulaciones *on line*, dobles grados y titulaciones conjuntas interuniversitarias.

La Universidad de León está de acuerdo con un proceso de síntesis en el que la variedad de títulos de la misma temática se sustituyan por un bloque común. Respecto a la enseñanza *on line*, va un paso más allá de la UBU al proponer una oferta coordinada desde Castilla y León, acompañada de una imagen de marca del sistema universitario de Castilla y León».

A estas aportaciones se suman las de las universidades privadas, sindicatos, Cecale o el CES, entre las que aparece como criterio relevante, aunque no para todos, el de la empleabilidad. Lo que sorprende es la escasa referencia al profesorado, elemento clave en cualquier remodelación de las titulaciones universitarias.