



LA GACETA

REGIONAL DE SALAMANCA

LUNES, 15 DE FEBRERO DE 2016.

Año XCVI. Nº 31.047 D.L.S. 3/958

PRECIO: 1,30 €

Los decanos piden rebajar las tasas para ganar más alumnos

Los responsables de los centros de Salamanca solicitan al consejero de Educación que antes de suprimir grados opte por disminuir los precios ■ Castilla y León es hoy en día la segunda Comunidad de España donde resulta más caro estudiar

Aunque las cifras no son alarmantes, lo cierto es que la Universidad de Salamanca ha ido perdiendo alumnado en los últimos años y el precio de las tasas universitarias se ha demostrado que es un factor que influye de manera muy negativa en la matriculación de estudiantes. Al menos así lo cre-

en los decanos de los diferentes centros salmantinos, quienes denuncian abiertamente que los altos precios de los estudios en las universidades de Castilla y León, y más concretamente en la de Salamanca, están detrás del descenso de alumnos.

Por este motivo, todos solicitan a la Con-

sejería de Educación que rebaje el precio de los créditos. Y no es para menos. Actualmente Castilla y León es la segunda Comunidad Autónoma española en la que resulta más caro estudiar, superada únicamente por Cataluña y por delante, aunque parezca insólito, de Madrid.

Páginas 2 y 3

La hostelería acaparó uno de cada cinco nuevos contratos en 2015

El informe del Servicio Público de Empleo Estatal sobre las ocupaciones de 2015 constató que la hostelería fue la principal fuente de creación de puestos de trabajo el año pasado. Uno de cada cinco contratos fueron para los servicios de comida y bebida. Además, el estudio evidenció también que el sector de la informática fue en el que más peso tuvo el contrato fijo.

Página 7

La iluminación por los Días Mundiales se traslada a la Puerta de Zamora

Página 8



Matanza bajo la nieve en Guijuelo

La nieve, el frío y el agua no pudieron con la celebración de la matanza típica de Guijuelo que ayer honró a sus raíces arrieras en la tercera jornada de este año. La jornada resultó de las más invernales en lo que va de año, con una bajada general de las temperaturas y precipitaciones en forma de

nieve en el sur de la provincia. En la capital los Bomberos realizaron siete salidas para atender incidencias provocadas por las fuertes rachas de viento. Para hoy lunes se mantiene la previsión de alerta por el vendaval, con los termómetros por debajo de los siete grados. | TEL

Páginas 24 y 25

Accidentada jornada por la nieve y el fuerte viento



Los choques más destacados se registraron en Berrocal de Huebra y en Casafranca

Página 46

El Barça tarda en arrancar pero golea al Celta (6-1)

Página 33

Esperanza Aguirre dimite por las sospechas de corrupción del PP de Madrid 'que hay que calibrar'

Esperanza Aguirre deja la presidencia del PP de Madrid pero mantendrá su cargo del portavoz municipal en el Ayuntamiento. Así lo ha comunicado en una rueda de prensa imprevista motivada por las últimas informaciones que apuntan a una posible financiación ilegal del PP. La hasta ahora líder del PP madrileño ha asegurado que ella no tiene "ninguna responsabilidad material", ni puede "estar encausada en nada". Con todo, la "gravedad de las informaciones" aparecidas en los últimos días relacionadas con el PP de Madrid, que "habrá que confirmar y calibrar" y que no hay que dar por "absolutamente ciertas", la han llevado a tomar esta decisión.

Páginas 29

Mañeco arremete contra De la Serna por su 'traición y cobardía'

El secretario regional del PP critica con dureza el diputado por Segovia que se niega a dejar su escaño

Página 28

Cospedal avisa contra el pacto del PSOE con Podemos y separatistas

"Sería un error de la democracia", dice

Pág. 30

HOY, CON LA GACETA

PULSERAS de CUERO

MODELO Camel

1,20 € + CUPÓN DEL PERIÓDICO



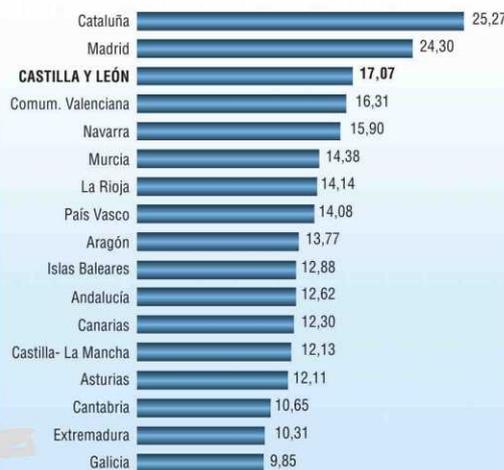
Tasas Universitarias para el curso 2015-2016



Precio MÁXIMO del crédito ECTS para las primeras matrículas



Precio MÍNIMO del crédito ECTS para las primeras matrículas



LOS DETALLES

Tasas entre un 32 y un 54 por ciento más caras en los cuatro años

Castilla y León es, junto a Cataluña y Madrid, uno de los Gobiernos regionales que más ha subido las tasas universitarias en los últimos cuatro años hasta el punto de que la Universidad de Salamanca se ha convertido en una de las instituciones académicas del país con los precios de matrícula más altos. En concreto, tras los sucesivos crecimientos de los últimos cuatro años, el coste de las matrículas de los grados universitarios ha subido entre un 32 y un 54 por ciento, en función del grado de experimentalidad de las titulaciones. Uno de los casos destacados es el de Medicina, titulación cuya matrícula ha pasado de costar 1.374 euros a 1.815 euros. Aún más sangrante es el caso de las titulaciones con menor grado de experimentalidad, como Derecho, donde la matrícula de un alumno de nuevo ingreso suponía en el curso 2011-2012 cerca de 664 euros y este año su precio se ha doblado hasta superar los 1.000 euros.

Solo Cataluña por delante en los grados más costosos

En las carreras con mayor grado de experimentalidad, que son las más costosas, es donde Castilla y León se sitúa como la segunda Comunidad en la que es más caro estudiar un grado. Por delante solo se sitúa Cataluña, que encabeza también el listado en el caso de las carreras con el precio más bajo de los créditos. En este caso, Madrid es más cara que Castilla y León, que está en tercer lugar.

A vueltas con el mapa de titulaciones de Castilla y León

El cambio del consejero de Educación tras las pasadas elecciones de mayo ha traído consigo al reapertura del debate sobre el mapa de titulaciones y el nerviosismo de los profesores y decanos, preocupados por las titulaciones con menor demanda de alumnos. Es por eso que los decanos recuerdan que los precios de la Universidad de Salamanca no son competitivos y piden que bajen. Sobre la posible supresión de grados, la directora general de Universidades explica: "Lo importante es ver qué grados de futuro se pueden reorientar para que tengan más estudiantes", y asegura que el objetivo de la Consejería de Educación no es "amputar" ningún título.

Los decanos denuncian que las altas tasas reducen la matriculación de alumnos y piden que bajen

Reclaman al consejero de Educación que antes de suprimir grados disminuya los precios ■ Castilla y León es la segunda Región donde es más caro estudiar

R.D.L. | SALAMANCA

El precio de las tasas universitarias influye de manera muy negativa en la matriculación de alumnos. Así lo creen los decanos que denuncian que los altos precios de los estudios en las universidades de Castilla y León, y en concreto en Salamanca, están detrás del descenso de alumnos, por ello reclaman a la Consejería de Educación que baje el precio de los créditos.

"Somos la segunda o la tercera Comunidad donde estudiar una carrera universitaria es más caro. Eso es incomprensible", lamenta Javier García Criado, decano de la Facultad de Medicina, y pide que no haya tanta diferencia entre las tasas de Castilla y León y las de otras comunidades.

En esta línea, el director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar, Esteban Sánchez, critica que estu-

diar ingeniería en Béjar sea más costoso que hacerlo en la Politécnica de Madrid. "A nosotros el incremento de los precios nos ha afectado doblemente: por un lado subieron las tasas y, por el otro, nos subieron de nivel de experimentalidad", explica y asegura que una de las consecuencias negativas del incremento ha sido que muchos alumnos extremeños se hayan decantado por otros centros de su Comunidad, donde

"Tener asignaturas pendientes sale cada vez más caro y eso hace que muchos alumnos abandonen", afirma un decano

cursar una ingeniería cuesta la mitad que en Salamanca, en lugar de por Béjar, como hacían con anterioridad buena parte de los alumnos de la mitad de Extremadura. Los estudios de Ingeniería de Béjar, Ávila y Zamora son, como le sucede a Medicina, los segundos más caros del sistema público universitario.

Este curso, Castilla y León se ha posicionado como la segunda Comunidad con las tasas universitarias más elevadas solo por detrás de Cataluña. Fue hace cinco años cuando la región castellano-leonesa, aprovechando el ajuste permitido por el ministro José Ignacio Wert, subió los precios de las matrículas universitarias. El resto de los años optó por incrementos del IPC o por su congelación, pero no por su descenso como hizo el pasado año el Gobierno de Madrid, de forma que Castilla y León pasó de ocupar el ter-

cer puesto al segundo de las comunidades más caras para estudiar una carrera universitaria.

"La desigualdad de las tasas académicas por autonomías nos hace padecer una competencia de precios que nada tiene que ver con la calidad de la enseñanza que impartimos", señala Teresa Fuentes Morán, decana de la Facultad de Traducción y Documentación y reclama un "buen sistema de becas que premie el esfuerzo y que equilibre las diferencias económicas que obstaculizan la igualdad de oportunidades".

Y el problema se agrava en las segundas, terceras y sucesivas matrículas. Así lo destaca Arturo R. Farfán, director de la Escuela Politécnica de Ávila, que insiste en la dificultad de las ingenierías, lo que lleva a muchos estudiantes a tener que renovar matrículas y por lo tanto, son penalizados con tasas de hasta los 150 euros por crédito. "Es una cuestión sobre la que los responsables de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León deberían reflexionar", comenta Farfán. Al respecto, el decano de Economía y Empresa, Javier González Benito, explica: "Tener asignaturas pendientes sale cada vez más caro y eso hace que muchos estudiantes que antes seguían intentándolo, ahora abandonen".

Y si han pensado en ello los responsables políticos. La directora general de Universidades de la Consejería de Educación, Pilar Garcés, ha asegurado a LA GACETA su disposición a bajar las tasas siempre que reciban el apoyo económico comprometido del Gobierno de la nación, motivo por el que para este año de nuevo volverán a congelar las tasas pero no habrá una disminución de los precios.



El Plan Bolonia, a medio gas

La crisis ha impedido un desarrollo completo del Espacio Europeo aunque los decanos reconocen que ha tenido aspectos positivos

R.D.L. | SALAMANCA

LA implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, o lo que es lo mismo, del Plan Bolonia, se completará este año cuando saldrá la primera promoción de graduados en Medicina por la Universidad de Salamanca. El Estudio salmantino rematará un proceso que comenzó ocho años atrás con la implantación de los primeros grados en Farmacia, Sociología, Matemáticas e Información y Documentación. Pero aunque la implantación de Bolonia será completa en julio, lo cierto es que el proceso está lejos de llegar a su fin.

“Cuando comenzamos a diseñar los nuevos planes el escenario previsto era bastante más favorable que el que luego hemos tenido. Eso ha llevado a que no hayamos hecho lo que queríamos, sino lo que hemos podido. Sin duda, la crisis económica lo ha condicionado todo”, opina el decano de la Facultad de Economía y Empresa, Javier González Benito, aunque reconoce que en su centro Bolonia ha supuesto mejoras como la introducción de competencias transversales. Sobre los resultados, González Benito asegura que ahora se carecen de datos objetivos para determinar si los egresados son mejores o peores tras la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Falta de recursos. Eso es lo que piensan buena parte de los decanos y directores de la Universidad de Salamanca al igual que coinciden en lamentar que la implantación de Bolonia se ha llevado a cabo sin financiación y con recortes de personal y recursos, lo

que ha impedido poner en práctica la idílica idea de impartir clase en grupos reducidos o las tutorías personalizadas.

“Bolonia ha supuesto nuevos procesos académicos que exigen mayor despliegue de recursos humanos, así como un seguimiento mucho más individualizado y constante de los estudiantes, tarea que han tenido que realizar menos profesores que los que había antes”, incide el decano de Derecho, Ricardo Rivero que, sin embargo, opina que el Espacio Europeo ha supuesto mejoras, como las prácticas curriculares que, sin embargo, asegura, se podrían haber aplicado sin una reforma de tanto calado.

Mejoras en la docencia. “Me parece que el actual modelo permite una mejor enseñanza pero obviamente no la garantiza”, considera Emilio Sánchez Miguel, decano de Psicología aunque asegura que en su facultad buena parte de las mejoras que ha traído Bolonia ya se estaban llevando a cabo desde hace años aunque con una frecuencia mayor.

En el caso de Farmacia, que fue pionera en la implantación de Bolonia, el decano Antonio Muro explica que puso coherencia. “Bolonia nos ha organizado mejor y ha establecido controles de calidad que son muy importantes”, afirma Muro aunque piensa que también es el momento de que Bolonia se adapte a la realidad del sistema universitario español, donde, por ejemplo, los centros no disponen de personal para reducir el número de alumnos por profesor.

También el decano de Medicina, Javier García Criado, conside-



Estudiantes en un aula durante unas jornadas de puertas abiertas de la Universidad. | BARROSO

Javier González: “No hemos hecho lo que queríamos, sino lo que hemos podido. La crisis económica lo ha condicionado todo”

Antonio Muro: “Bolonia nos ha organizado mejor y ha establecido importantes controles de calidad”

ra que en el papel Bolonia ha sido positivo aunque en su caso insiste en la falta de recursos humanos.

Y el decano de Filología, Vicente González hace hincapié en que las titulaciones del Espacio Europeo necesitan un tiempo para asentarse y evaluar resultados. “Bueno o malo, que no nos lo toquen, que no nos mareen más”, insiste González.

Ingenierías y diplomaturas.

Pero para los que realmente ha sido positiva Bolonia es para los estudios que duraban tres años y pasaron a cuatro, las ingenierías y las diplomaturas. “Era una aspiración del colectivo profesional, tanto de enfermeras como de fisioterapeutas el pasar de titulaciones de ciclo corto a ciclo largo”, reconoce Fausto José Barbero. El director de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Salamanca explica que el cambio permitió a sus alumnos acceder a la oferta de másteres y así poder llegar al doctorado sin

tantas dificultades como antes. También en la duración de las prácticas clínicas, el Espacio Europeo ha sido muy positivo. En contra: una mayor carga de trabajo sin incremento de plantilla y con jubilaciones.

Asimismo, el director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar, Esteban Sánchez, reconoce la importancia de este cambio, puesto que permitió a los estudiantes acceder a categorías superiores en la administración pública y tener una mejor capacidad profesional.

Al respecto, José Miguel Mateos, decano de Ciencias, reconoce que los resultados académicos como ratio de aprobados y tiempo de finalización de estudios, “son sin duda mejores que en las antiguas licenciaturas”. Y Galo Sánchez, director de la Escuela de Magisterio de Zamora, considera que hacer carreras de cuatro años para los que venían de tres “es una mejora clara” y reclama la transformación de la escuela en facultad.

Los responsables de las facultades rechazan un cambio a grados de tres años y másteres de dos

R.D.L. | SALAMANCA

El Espacio Europeo de Educación Superior supuso un gran esfuerzo para los profesores de la Universidad de Salamanca, agudizado, además, por las dificultades para la contratación de personal. Por ello, todos los decanos coinciden en que no es el momento de una nueva revolución de los planes de estudio, con independencia de que consideren que los grados de tres años se adaptan mejor a la estructura académica del resto de estudios universitarios europeos.

“Hacer prestidigitación con la duración de los grados es desesta-

bilizar el sistema”, critica Galo Sánchez (Magisterio de Zamora) y asegura que volver a los tres años, en el caso de Magisterio, “sería un retroceso ruinoso”.

Rosario Arévalo (Biología) reconoce que se ha generado un periodo de “incertidumbre” aunque la Conferencia de Decanos de Biología ha acordado que este grado dure 4 años.

Tranquilos de muestran los decanos o directores cuyas titulaciones están reguladas por el Ministerio, entre ellas las ingenierías que, curiosamente, antes de Bolonia, en su mayoría tenían una du-

ración de tres años.

En Economía y Empresa, Javier González Benito asegura: “Las enseñanzas de tres años tenían su sentido y su mercado. Pasar todas a cuatro ha generado ciertos desequilibrios y vacíos. Intuyo que la posibilidad de volver a tres años va producir bastantes movimientos en este ámbito de conocimiento”.

Emilio Sánchez, de Psicología, plantea dos cuestiones: “Cambiar de modelo cuando apenas si hemos puesto en marcha el actual parece insensato, pero hay que reconocer que ese argumento no en-

Galo Sánchez, de Magisterio de Zamora, considera un “retroceso ruinoso” volver a 3 años en los títulos de Educación

tra en si uno es mejor que el otro; simplemente, sugiere que ahora no procede plantearse. Igualmente, la cuestión de que el 3+2 es más caro y puede dejar desatendidos a los estudiantes con menos recursos es muy relevante, pero de nuevo esa preocupación se podría despejar modificando el coste de las matrículas y no manteniendo el modelo actual. Creo que hasta no despejar estas dos incógnitas es difícil afrontar la cuestión capital: cuál de los dos formatos aseguraría una mejor formación, lo que incluye determinar qué entendemos por buena formación. Creo que si en el resto de Europa mantiene el modelo 3+2 como mejor respuesta a ambas cuestiones, acabaremos organizando de ese modo la enseñanza universitaria”.