



# Educación plantea un consorcio de universidades con estudios virtuales

La Junta propone la medida para hacer atractivos los campus con dificultades

ABC/MAR GONZÁLEZ  
ÁVILA/BURGOS

Un consorcio de las cuatro universidades públicas de Castilla y León -Salamanca, Valladolid, León y Burgos- con el objetivo de crear estudios a distancia y virtuales es la propuesta de la Consejería de Educación para hacer «más atractivos» los campus universitarios que atraviesan dificultades por la falta de estudiantes en sus aulas. El consejero del ramo, Fernando Rey, planteó ayer durante una visita institucional a Ávila «ensayar» esa propuesta, que podría ser, a su juicio, «la única solución» para impulsar los centros universitarios que cuentan con menos alumnos.

Rey estimó que esa medida podría incrementar las matrículas en aquellas universidades que cada vez tienen menos estudiantes y reconoció que en España existe «cierta burbuja universitaria», informa Efe. El consejero se refirió al denominado Mapa de Titulaciones, actualmente en proceso de elaboración y «en diálogo» con los rectores y «el resto de actores», para conocer «qué grados quieren poner hasta 2020» y así «poder negociar entre todas las universidades» cuáles son «los más atractivos e interesantes».

Este proceso de diálogo llevará a todas las partes hasta «antes del verano», de manera que pueda haber «un pacto cerrado o no», aunque aseguró ver en los rectores «la mejor de las voluntades para llegar a acuerdos». Al respecto, añadió que «no es fácil», ya que diferentes universidades demandan «las mismas titulaciones» y el consejero es partidario de que no exista una «duplicidad de títulos» en ciudades en las que coexistan los campus de las universidades públicas y privadas.

Como ejemplo citó el hecho de que los estudios de Criminología y Nutrición y Dietética sean «muy demandados» y consideró que «Castilla y León no da para tener estos grados u otros en todas las universidades». En este contexto, expresó su «preocupación» por que en ese proceso las partes implicadas en la negociación no sepan «adelantarse al futuro» en una sociedad cambiante y en la que «los perfiles para las ocupaciones de futuro también cambian».

Por ello, Rey defendió la necesidad de ver «cuál es ese perfil de futuro para poder ofrecer una formación a la altura». Además, en referencia a campus «no muy grandes», como el de Ávila, dijo que «lo importante es que exista

una especialización inteligente», ya en su opinión «con los estudios tradicionales no va a ser suficiente».

Al respecto, y tras ser preguntado por las dificultades de la Escuela Politécnica de la Universidad de Salamanca en Ávila debido al descenso de alumnos, el consejero de Educación indicó que con el nuevo Mapa de Titulaciones no pretenden «amputar los estudios con pocos alumnos».

«No es esa la idea», comentó, antes de señalar que la intención es tratar

de evitar cualquier «cierre», para lo cual es partidario de hacer que los estudios sean «atractivos».

«La idea del Mapa de Titulaciones no es cortar, amputar o seccionar, sino consolidar a través de una estrategia inteligente, ya que son muy importantes los estudios superiores porque contribuyen al crecimiento», argumentó el titular de Educación, que insistió en la necesidad de impulsar «campus sostenibles»



## Potenciar la colaboración

Las universidades de Burgos, León y Valladolid, unidas en el Campus de Excelencia Internacional Triangular E3, apuestan por potenciar su colaboración y uso de nuevas tecnologías para evitar la eliminación de las titulaciones con menos alumnos dentro del nuevo mapa que estudia la Junta de Castilla y León.

En nombre del campus internacional, el rector de la Universidad de Burgos, Alfonso Murillo, pidió ayer a la Junta que tenga en cuenta esta colaboración entre universidades a la hora de confeccionar el nuevo mapa de modo que «lo último» sea la eliminación de titulaciones. Para ello abogó por generar un «sistema interuniversitario» aprovechando las sinergias de modo que se pueda ofrecer docencia a través de las nuevas tecnologías o la movilidad del profesorado.