

CRÍTICAS RENDIMIENTO ACADÉMICO

LA BECA ERASMUS NO ES TAN 'ORGASMUS'

El notable que obtienen como nota media los extranjeros que se benefician de esta ayuda en España desmonta el viejo tópico de que sólo vienen en busca de sol, sexo y botellones

DANIEL MARTÍN

Juerga, sexo, desenfreno, absentismo en las aulas... La fama que se han labrado los estudiantes Erasmus a lo largo de los 29 años que lleva en marcha el proyecto parece sacada de un relato nocturno de la localidad balear de Magaluf -ya saben, esa del *mamading*-.

Sin embargo, las cifras demuestran que esta percepción llena de prejuicios está muy alejada de la realidad y que, además de ir a pasárselo bien y a conocer una cultura y un país diferentes al suyo, los estudiantes europeos que se benefician de este programa en España también sacan adelante sus estudios. Y con muy buenas notas en la mayoría de los casos.

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) puso el debate encima de la mesa hace menos de dos semanas al hacer públicos los datos de un estudio desarrollado por su oficina de Relaciones Internacionales. Este desvelaba que la nota media de los *erasmus* que recibe es de 7,17 sobre 10.

Para obtener esta cifra se tuvieron en cuenta las calificaciones de los 10.189 alumnos del programa que completaron su estancia en la UCM a lo largo de los últimos seis cursos, por lo que se puede deducir que este notable general no responde simplemente a una o dos buenas promociones.

Por lo tanto, el Programa Erasmus no se podría catalogar tan a la ligera como un jolgorio colectivo financiado (en parte) con recursos públicos con la excusa de haber sido, junto a la Champions League, uno de los motores en la construcción de la identidad cultural europea. También ha habido un aprovechamiento académico.

El estudio de la UCM también arroja unos resultados esclarecedores al desglosar las calificaciones de algunas carreras. En este sentido, los menos empollones fueron los alumnos de Farmacia, que obtuvieron la nada desdeñable nota media de 6,39 a lo largo de ese periodo, lo que evidencia que, aun reparan-

do en las peores cifras, el resultado no es ni mucho menos malo.

«Este estudio desmiente totalmente ese mito de que los estudiantes Erasmus sólo vienen a nuestro país de fiesta y de *orgasmus*», asevera María Ángeles Cecilia, jefa de la oficina de Relaciones Internacionales de la UCM.

«Nuestro objetivo era comprobar si era verdad esa idea tan extendida, y para ello fuimos a ver directamente las notas. Cuando descubrimos que el promedio era de notable, fue una grata sorpresa», explica Cecilia, que afirma que los alumnos de la UE que gozan de esta beca «cada vez vienen con un nivel más alto de español». Algo que sin duda ayuda a que los resultados académicos sean mejores.

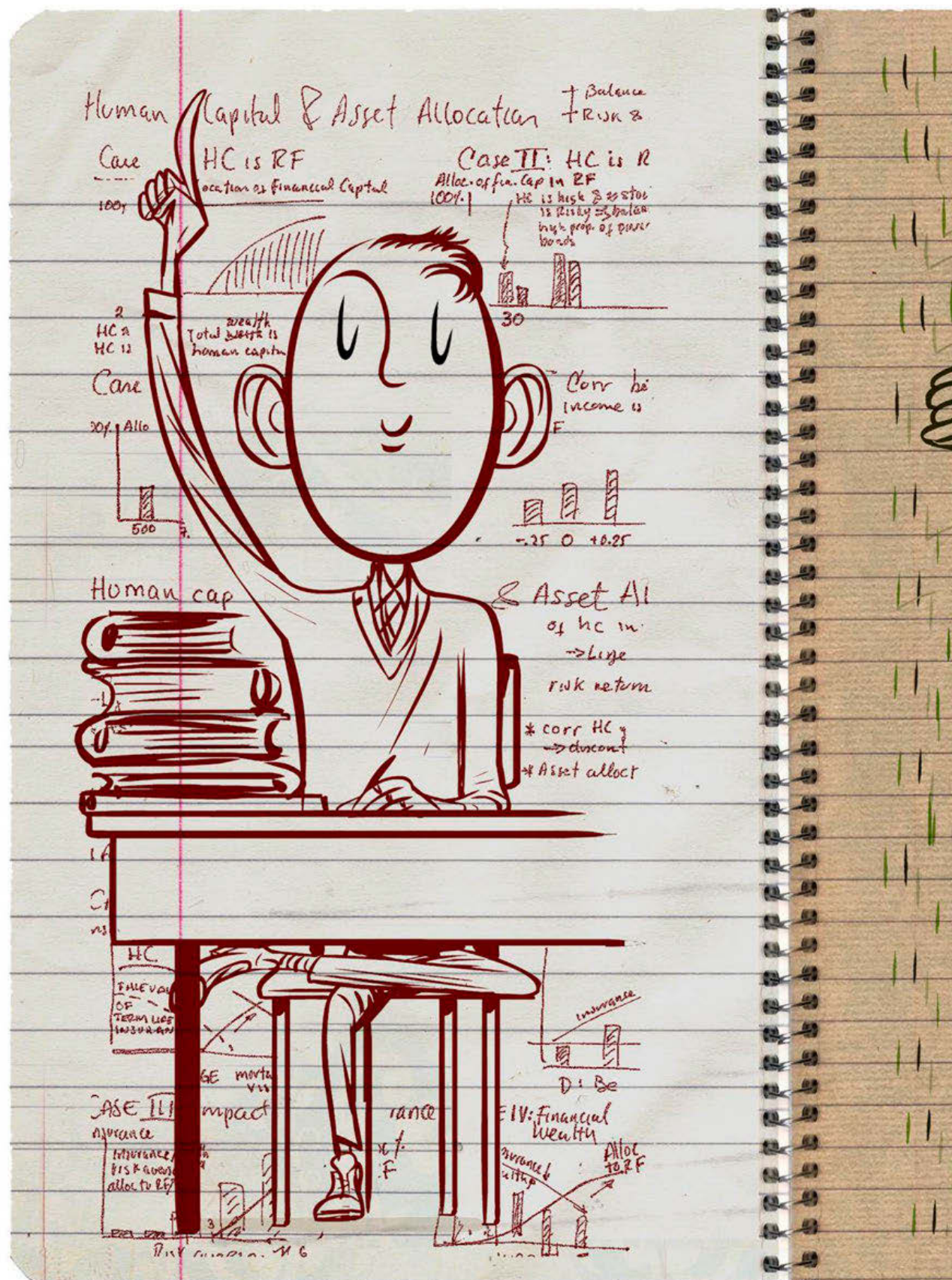
¿NOTAS REGALADAS?

La responsable de Relaciones Internacionales de la UCM también desmiente otra idea negativa sobre el procedimiento a la hora de evaluar a estos estudiantes: que los profesores levantan la mano y dan un aprobado general. «También es falso. El alumno Erasmus se integra completamente en las clases y realiza las mismas actividades que el resto. Sí es posible que, en un momento determinado, se pueda subir alguna décima, pero ni de lejos para alcanzar ese 7,17 de nota media», concluye Cecilia.

Una de las alumnas que ya entrarán en las estadísticas del año que viene, pero que sirve para personificar la tónica general de otros cursos, es la alemana Laura Moszka, de 22 años y estudiante de 4º de Medicina de la UCM en el presente año lectivo.

Según explica la teutona, su media durante el primer cuatrimestre «está en torno al 7,5», pese a que se tiene que levantar todos los días a las siete de la mañana para realizar sus prácticas en el hospital Gregorio Marañón de la capital y, por ello, no puede acudir a la mayoría de clases.

«He conocido a gente que viene sólo para salir y disfrutar, pero depende de cada uno. En mi caso, yo



LA NOTA MEDIA DE LOS ESTUDIANTES EUROPEOS QUE VISITARON LA UCM LOS ÚLTIMOS SEIS AÑOS FUE DE 7,17

LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, LA QUE MÁS 'ERASMUS' ATRAE PUSO A SUS ALUMNOS FORÁNEOS UN 7,32 DE MEDIA

no quiero perder un año completo, así que tengo que estudiar», explica. Respecto al supuesto *orgasmus* y éxtasis lúdico, ella no lo ve tan claro: «Sólo voy a tomar algo un par de veces por semana y de fiesta no salgo casi nunca porque no me apetece».

La tesis que defienden desde la UCM podría no pasar de lo anecdótico si se viese reducida solamente a su propio estudio, pero CAMPUS ha querido conocer los datos de otros centros que demuestran que lo que ocurre en la universidad madrileña no es un caso aislado.

Desde la Universidad de Granada (UGR), que es la mayor receptora de Europa en cuanto a estudiantes del programa, con 1.918 alumnos en el curso 2013-2014 -la

segunda es la UCM, con 1.731-, indican que la nota media durante el curso pasado fue de 7,32 sobre diez, un poco más alta que la de la universidad de la capital.

En cuanto a las notas por carreras ofertadas en la UGR, las que encabezaban la lista son el Grado de Educación Primaria que se realiza en el campus de Melilla -con un 9,48 de media-, el de Enfermería, que en Melilla fue de 9,28 y en Granada de 8,9 sobre diez.

En este caso, las peores calificaciones fueron los rotundos ceros que sacaron los *erasmus* de Estadística y de Educación Social (campus de Ceuta), aunque con el matiz de que tan sólo diez alumnos cursaron estas dos carreras el año pasado. España es una potencia en cuanto a



RAÚL ARIAS

su capacidad de atraer estudiantes a través del programa Erasmus, que desde 2014 ha cambiado su denominación oficial por la de Erasmus+.

Con 39.277 estudiantes europeos recibidos en el curso 2013-2014, se sitúa al frente de los destinos favoritos por los becados, muy por encima de otros países como Alemania (30.964 alumnos), Francia (29.621), o Reino Unido (27.401), según los datos del Departamento de Educación y Cultura de la Unión Europea, que dicen que el total de inscritos al programa durante ese curso fue de 272.497 alumnos.

Según las mismas fuentes, los españoles también son los más viajeros, ya que, durante ese curso, partieron hacia tierras europeas un total de 37.235 estudiantes Eras-

mus nacionales. Pero, ¿qué pasa con estos españoles que se lanzan a la aventura Erasmus? ¿Obtienen tan buenas notas como los estudiantes europeos en nuestro país?

LOS ESPAÑOLES RINDEN

Al igual que ocurre con los datos de los *erasmus* recibidos por España, no existe una estadística que englobe a todas las universidades, por lo que debemos recurrir a los datos de cada una de ellas. En este caso, la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) nos cede los suyos.

Éstos desvelan que al menos los *erasmus* españoles de este centro también consiguen unas notas muy positivas en el exterior. Desde 2011 y hasta el pasado curso, éstos obtuvieron una media de 7,51 sobre diez.

Si nos fijamos en el último año y desgranamos las notas medias por áreas de estudio, los estudiantes de las carreras relacionadas con las Artes y las Humanidades lograron un más que meritorio 8,24 de media. En el resto de áreas, todas sobrepasan el 7 de nota media, según los datos aportados por la URJC.

MENOS DESEMPLEO

A tenor de estos ejemplos, los niveles académicos arrojarían, por tanto, un resultado muy positivo en ambas direcciones. Este diagnóstico lo comparten tanto la Comisión Europea (CE) como el Servicio Español para la Internalización de la Educación (Sepie), que lo apuntala aportando varias cifras del balance del programa Erasmus publicadas por la CE.

Según el Departamento de Educación y Cultura del organismo ejecutivo de la UE, un alumno que se haya beneficiado de una Erasmus tiene la mitad de posibilidades de

LA TASA DE PARO DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA ES UN 14% MENOR ENTRE CINCO Y DIEZ AÑOS DESPUÉS DE ACABAR

LA BECA ERASMUS Y LA 'CHAMPIONS' HAN SIDO CLAVES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD CULTURAL EUROPEA

estar en paro un año después de graduarse respecto a un alumno que no lo haya cursado.

Además, el riesgo de desempleo entre los cinco y los diez años siguientes de haber obtenido la titulación universitaria se reduce al 14%. Uno de los factores decisivos para este éxito laboral podría radicar en el cambio de mentalidad que, según los responsables del programa, se produce en los beneficiarios de la beca.

La CE sugiere que el 93% de los estudiantes que han estudiado fuera de su país se puede imaginar fácilmente viviendo en el extranjero en el futuro. En cambio, este porcentaje se reduce hasta el 73% entre los alumnos que no han cursado el programa Erasmus.

Y aunque nadie dude de que buena parte de los becarios europeos dediquen su periplo por tierras ajenas a soltarse un poco la melena y tratar de practicar sexo lo máximo posible, los datos indican, una vez más, que nada es lo que parece y que también hay lugar entre estudio y juerga para encontrar el amor.

Desde la CE afirman que el 27% de los alumnos Erasmus tiene actualmente como pareja a una persona que conoció durante ese periodo universitario que tantos critican y al que no dudan en llamar peyorativamente como *orgasmus*.

CONGRESO LISBOA

DEL BOLSILLO DEL ESTUDIANTE A SU RELOJ INTELIGENTE

La tarjeta universitaria del Santander evoluciona hacia los dispositivos móviles

E. M.

Es un elemento inseparable del universitario. Dentro del campus, da acceso a todos los servicios que ofrece el centro. Fuera, es imprescindible para obtener descuentos en el cine, los museos y hasta los trenes. Sin dejar de lado que la tarjeta universitaria ha sido con frecuencia, además, la primera tarjeta de crédito de muchos jóvenes.

La credencial, antes omnipresente en las carteras estudiantiles, evolucionó hace un tiempo al soporte móvil y se convirtió en Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI), más cómoda y apta para despistados. Sin embargo, su avance no queda ahí, y ahora aumenta el abanico de los dispositivos o *wearables*, como pulseras o correas, en los que se pueden disfrutar sus servicios.

En este sentido se celebró, el pasado 8 de abril en la Universidad Nova de Lisboa (Portugal) el IV Congreso Internacional TUI, organizado por el Observatorio Internacional de la Tarjeta Universitaria Inteligente de la Universidad de Murcia (UMU) y con el patrocinio de Banco Santander, a través de su área de Universidades. Este evento reunió a representantes de 70 centros educativos de 10 países.

La implantación de la tarjeta inteligente en dispositivos portátiles más allá del teléfono móvil se está desarrollando como proyecto piloto en la UMU, para más adelante extenderse a las 306 universidades de 14 países donde se emite esta credencial junto a Banco Santander.

Cuatro representantes de diferentes universidades con observatorios TUI, dos con sede en Brasil, la UMU y la Universidad de Cantabria, compartieron su experiencia con la credencial y la evolución de sus funciones. Obtener descuentos en comercios online de ámbito global, y utilizar la identidad digital para acceder a portales de forma segura, más cómoda que en soporte físico de plástico, que requiere un lector chip o un ordenador, son algunas de las ventajas que incorpora la TUI en el móvil.

Estas novedades y las nuevas tendencias en tecnología aplicable a la TUI se analizaron en el Congreso por medio de conferencias y mesas redondas en las que se expusieron los resultados favorables y las posibilidades de uso del dispositivo en las universidades con el fin de adaptarse a las demandas de los estudiantes.

Además, el encuentro luso acogió la entrega del premio Gold TUI, que recayó sobre la chilena Universidad Técnica Federico Santa María. El trabajo galardonado planteaba los desafíos que supone la implantación de un monedero electrónico, uno de los avances a valorar en el avance hacia unas tarjetas universitarias cada vez más inteligentes.

La UMU cuenta con el apoyo de Banco Santander para estas iniciativas. Ambas instituciones mantienen un marco de colaboración desde 1997. Fruto de esta relación, en diciembre de 2012, nació el Observatorio Internacional de la Tarjeta Universitaria Inteligente, con sede en el Área de



La TUI, en un reloj inteligente.

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas (Atica) de la universidad. En la actualidad, Banco Santander emite más de 7 millones de carnés universitarios, desarrollados conjuntamente con más de 302 universidades de 13 países.

Además de la organización de los cuatro congresos sobre la TUI, el observatorio hace un importante trabajo investigando nuevos usos y servicios aplicables a entornos universitarios, actúa como centro de referencia en soluciones de administración electrónica basadas en certificados sobre la TUI y sirve de centro de visitas, demostraciones y divulgación de casos de éxito y mejores experiencias.