



La Universidad descarta hacer pruebas extra para los grados con más demanda

La vicerrectora de Docencia es partidaria de que la admisión se produzca con la nota que obtengan los alumnos en la futura prueba final de Bachillerato conocida como "reválida"

R.D.L. | SALAMANCA

No habrá pruebas complementarias para la admisión en las titulaciones con más demanda. Al menos esa es la postura que mantiene la Universidad de Salamanca y así lo defenderá ante el resto de instituciones académicas en las próximas reuniones del Consejo de Universidades (16 de mayo) y la Asamblea General de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) (19 de mayo), aunque probablemente no habrá mucha discusión, puesto que parece que el sentir general de todos los rectores es que no debe haber más exámenes.

"No puede ser que haya una prueba en cada una de las universidades porque eso aumentaría las desigualdades entre los estudiantes. Hay alumnos que no pueden permitirse económicamente hacer una ronda de universidades con pruebas, pruebas y pruebas, y además supondría un problema logístico de coincidencia de fechas", ha asegurado la vicerrectora de Docencia de la Universidad de Salamanca, Carmen Fernández Juncal.

"La idea es que tengamos una prueba que pueda servirnos a todos y que todos reconozcamos mutuamente. Lo que se llamó distrito único fue un gran avance y no puede ser que ahora se produzca una fragmentación", ha comentado la vicerrectora en relación al futuro examen que se utilizará para regular una admisión de los alumnos en el sistema universitario e hizo hincapié en que debe ser un ejercicio externo, semejante a la actual Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), más conocida como Selectividad porque, apuntó, "ha funcionado muy bien".

Y parece ser que así será. Según ha explicado el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, no habrá una única prueba para todo el país, sino que habrá una por Comunidad, ya que serán los gobiernos regionales los que coordinarán los ejercicios. En cuanto a su contenido, serán cinco las asignaturas troncales de las que los estudiantes deberán demostrar sus conocimientos en la prueba final de Bachillerato (ahora son cuatro). Y como en la actualidad, habrá una fase específica que permitirá subir nota a los alumnos que quieran ingresar en carreras con una gran demanda, como el caso de Medicina, Biotecnología

Titulaciones con más demanda en la Universidad de Salamanca - Curso 2015/16

Grados	Solicitudes
• Medicina	4.983
• Enfermería de Salamanca	2.762
• Psicología	2.692
• Criminología	1.936
• Fisioterapia	1.931
• Farmacia	1.664
• Biología	1.638
• Enfermería de Ávila	1.600
• Enfermería de Zamora	1.531
• Educación Primaria de Salamanca	1.421
• Derecho	1.395
• Odontología	1.215
• Administración y Dirección de Empresas	1.179
• Biotecnología	1.176
• Educación Infantil de Salamanca	1.155



Notas de corte según el primer listado de julio de 2015

• Biotecnología	12,837
• Medicina	12,498
• Odontología	11,934
• Fisioterapia	11,428
• Enfermería de Salamanca	10,627
• Farmacia	10,089
• Enfermería de Ávila	9,220
• Biología	9,110
• Enfermería de Zamora	9,054
• Matemáticas	9,030

"La idea es que tengamos una prueba que pueda servirnos a todos", ha apuntado la vicerrectora de Docencia

gía, Psicología o Criminología, entre otras.

Además, se ha descartado la prueba tipo test que defendió el anterior ministro. Una decisión aplaudida. "En una prueba tipo test hay algún tipo de capacidad que no se mide, por ejemplo, es difícil hacer una prueba de lengua extranjera. También es muy importante saber quién va a evaluar la prueba", ha comentado Carmen Fernández Juncal mostrando su desacuerdo con el planteamiento inicial de este tipo de ejercicios.

A falta de las últimas reuniones, tal y como están las cosas, lo cierto es que de momento parece bastante improbable que las universidades fijen sus propias pruebas y todo apunta a que la admisión se producirá en función de la nota de la llamada reválida de Bachillerato. Así, probablemente sólo las universidades privadas mantendrán sus propios exámenes de acceso.

LOS DETALLES

Las titulaciones más demandadas

Las estadísticas sitúan a Medicina, con 4.983 solicitudes el pasado curso, como la titulación de grado más demandada de la Universidad de Salamanca. Le siguen Enfermería de Salamanca, con 2.762; Psicología, con 2.692; Criminología, con 1.936; Fisioterapia, con 1.931; Farmacia, con 1.664, y Biología, con 1.638.

Notas de corte al alza

La de Biotecnología es la titulación con la nota de corte más alta en el primer listado del pasado año, con un 12,837. La de Medicina se sitúa en segundo lugar, con 12,498, y a continuación se sitúan las carreras del ámbito sanitario de Odontología, con 11,934; Fisioterapia, con 11,428; Enfermería de Salamanca, con 10,627; Farmacia, con 10,089, y Enfermería de Ávila, con un 9,220.

Fase específica

La fase específica, es decir aquella en la que los alumnos eligen las materias de las que se examinarán vinculadas con las carreras que quieren estudiar, se ha convertido en una prueba clave para decidir el acceso de los estudiantes al sistema universitario.

Medicina, la titulación con más problemas en el acceso

Sobre la mesa está la posibilidad de elaborar un examen para todo el país

R.D.L. | SALAMANCA

Si hay una titulación a la que le afecta cómo será el sistema de admisión es a Medicina. El pasado año, este grado de la Universidad de Salamanca recibió 4.983 solicitudes, siendo la titulación de Medicina con más peticiones del país, según un informe del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Por detrás se sitúa Cantabria, aunque no llega a las 3.000 solicitudes.

Dar acceso a este gran número de alumnos es complicado porque hay poco más de 180 plazas y muchos estudiantes solicitan Salamanca en primera opción pero también otras facultades en el resto del país en segunda, tercera y otras opciones, por lo que la matriculación no se cierra hasta el mes de octubre, casi un mes después de que haya co-

menzado el curso.

A partir del curso 2017-2018 la Lomce permitirá a las universidades y facultades elaborar sus propios exámenes para regular la admisión de alumnos, sin embargo, el sistema no parece convencer tampoco a las facultades de Medicina.

En las diversas reuniones de las conferencias de decanos de Medicina se ha planteado este tema sin que se haya llegado a una solución. En más de una ocasión se ha puesto sobre la mesa la posibilidad de hacer un examen común para todos los centros de Medicina de forma que, como si se tratase de una prueba MIR, los alumnos eligiesen facultad en función de su nota, sin tener que esperar a variaciones en las notas de corte, como sucede ahora. Esta postura es la que, hasta la fecha, ha defendido el decano de Salamanca.



¿Cómo se accede en otros países?

En Francia la mayor parte de las universidades tienen sus pruebas, en Alemania deben pasar unos ejercicios previos comunes y en Estados Unidos proliferan los exámenes

R.D.L. | SALAMANCA

ACCEDER al sistema universitario no siempre es fácil. España se enfrenta a un cambio en el sistema que ha abierto el debate sobre si de debe o no realizar prueba de acceso y cómo y quién debe llevar a cabo ese ejercicio. Pero ¿cómo se accede a la universidad en otros países?

Entrar en el sistema universitario es una tarea muy compleja en países como Reino Unido o Estados Unidos, con múltiples exámenes en función de las universidades y de las titulaciones que se quieran cursar. En otros destinos europeos como Italia la admisión se lleva a cabo con un sistema mucho más parecido al español, con una prueba de madurez, y luego está el caso de Alemania que, sin duda, es el sistema que más se asemeja al que el Ministerio de Educación quiere implantar en España, con "reválidas" al final de los ciclos educativos.

REINO UNIDO

Requisitos diferentes según las carreras

En el Reino Unido, cada carrera de educación superior fija sus propios requisitos de ingreso para garantizar que los alumnos que acceden a las titulaciones cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar con éxito dicha carrera.

Además, para las carreras de grado se exige a los estudiantes haber cursado antes titulaciones de formación profesional o de Bachillerato que tengan asignaturas relacionadas con el grado al que quieren acceder. Los "Advanced Level" y "Scottish Highers" son los títulos que normalmente presentan los alumnos o los equivalentes del país del que proceden.

Para los posgrados, como es habitual, es necesario contar con una titulación de grado en el campo de estudio, aunque en algunos casos la experiencia laboral es suficiente.

¿Y el idioma? Cuando los estudiantes no tienen el inglés como lengua materna, es normal que las universidades o las facultades pidan la realización de una prueba o acrediten sus conocimientos de forma oficial con algún tipo de certificado.

FRANCIA

Cada vez más exámenes de las universidades

En teoría, los alumnos france-



Exterior de la Universidad de Cambridge, una de las más reputadas de Europa.

ses acceden al sistema universitario simplemente con obtener el título de bachiller, pero lo cierto es que cada vez son más las universidades francesas que imponen sus propios exámenes de ingreso. Así sucedió el pasado año en la gran mayoría de las universidades estatales, de forma que en 54 de las 74 instituciones académicas hubo pruebas de acceso. Este cambio se ha producido en los últimos años, puesto que en 2013 sólo eran 27 las universidades que exigían superar un ejercicio.

Hace pocos años, ese tipo de pruebas sólo se realizaba para acceder al "master" y el "doctorado", pero no a la "licencia", que es un diploma generalista que se obtiene con tres años de estudio tras cursar el Bachillerato. El "master" son dos años de estudio y se cursa tras la "licencia" —es el modelo 3+2 al que ha dado vía libre el Gobierno español— y el "doctorado", que se obtiene tras la "licencia" y el "master".

ALEMANIA

Pruebas para ir pasando de ciclo

En Alemania los centros de Enseñanza Secundaria se dividen

según cuál sea la orientación futura del alumno, por lo que el estudiante que quiere cursar estudios universitarios tiene que formarse en los "gymnasium". Para conseguirlo, los alumnos tienen que superar el examen MSA, que es un ejercicio que se realiza a los 15 años y que se toma como criterio de selección. Si no se supera no se puede seguir el Bachillerato orientado hacia la universidad. Los que entran en estos centros tienen que superar al final de los estudios de Secundaria el "Abitur", un examen parecido a la Selectividad, que determina a qué universidades y facultades pueden acceder los alumnos.

Lo curioso del "Abitur" es que este examen está reconocido en toda Europa, es decir, que los jóvenes que superan esta prueba pueden acceder directamente a cualquier universidad europea sin realizar otros exámenes adicionales o pruebas de idioma, ya que garantiza el nivel C1 del inglés.

Estos ejercicios son bastante complejos, duran dos semanas, ya que cuentan tanto con exámenes orales como escritos, y en su certificado figuran las notas alcanzadas por los alumnos durante los dos últimos cursos.

ESTADOS UNIDOS

112 exámenes en toda la vida escolar

Desde preescolar hasta finalizar la etapa obligatoria a los 17 años, los estudiantes de las grandes capitales se enfrentan a cerca de 112 exámenes estandarizados sin contar con las pruebas internacionales, por lo tanto, son ocho en cada curso, aunque sólo un número reducido son determinantes para el futuro de los alumnos. Eso sí, probablemente Estados Unidos es uno de los países en los que el acceso a la universidad es más complicado.

El "SAT" es el examen exigido para acceder al sistema universitario en Estados Unidos y su preparación requiere dos años. Esa prueba es necesaria para acceder a la mayoría de las universidades, aunque las de mayor prestigio también requieren un ejercicio adicional con temas específicos de la titulación en la que solicita ingresar el estudiante.

El "SAT" convive con otra prueba denominada "ACT", que también cuenta con una gran aceptación en el exigente sistema universitario estadounidense.

ITALIA

Madurez en los grados más demandados

Como en España, en Italia la mayoría de las titulaciones cuentan con "numerus clausus", de forma que el acceso se realiza en función de la nota obtenida por los estudiantes en un test previo, un examen de madurez que se lleva a cabo una vez aprobado el instituto. Eso sí, en titulaciones con menor demanda, como algunas especialidades de ingeniería, no se requiere dicho test.

Otra similitud del caso italiano con el español es la gran demanda que existe para los estudios de Medicina. En Italia ya se han impuesto las pruebas para acceder a las facultades de Medicina, normalmente son test psicotécnicos que preguntan de Biología, Física, Química y Matemáticas. Estos exámenes los realizan las propias facultades al igual que sucede con los que exigen las universidades privadas más prestigiosas, como la Luiss en Roma o la Bocconi en Milán. Su dificultad puede ser tal que hay estudiantes que pasan meses preparándose el examen en academias especializadas.