



Estudiantes extranjeros asisten en el Paraninfo a la inauguración de los Cursos de Verano de la Universidad de Salamanca. :: ALMEIDA

La Usal teme que la docencia en inglés disminuya su alumnado extranjero

Un informe de la entidad pide prudencia en torno al proyecto de incorporar el inglés en las aulas y recuerda que el español siempre ha sido la lengua usada en la enseñanza

SALAMANCA. Las aspiraciones de incorporar progresivamente la lengua inglesa a la oferta educativa de la Universidad de Salamanca están siendo sopesada por la propia institución académica, que se he percatado de que esta estrategia formativa podría tener efectos contraproducentes. Este profundo análisis sobresale en el jugoso informe confeccionado por los miembros de la Comisión de Relaciones Institucionales del Claustro de la Usal.

El citado documento, que resume las actividades y los planteamientos de la citada comisión en relación a la proyección y las relaciones internacionales del Estudio salmantino, es contundente cuando estipula que «un aumento significativo de nuestra oferta educativa en inglés a corto plazo puede significar una disminución de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje». Según la comisión, «si no se valoran y estudian adecuadamente los pasos a seguir, puede propiciar una disminución de los estudiantes extranjeros que acuden a nuestras aulas, por ser el español la lengua de enseñanza en nuestra Universidad».

Esta advertencia lanzada por la Comisión de Relaciones Institucionales,

que fue explicada por su presidente Rafael Bonete Perales en la presentación de este informe en la sesión ordinaria que celebró el Claustro el pasado 1 de junio, está siendo sopesada por las autoridades académicas de la Universidad.

De hecho, el Vicerrectorado de Internacionalización, que gestiona la catedrática María Angeles Serrano, comenzó a remitir el pasado curso cuestionarios dirigidos al personal docente e investigador, con el fin de «realizar un cambio progresivo, en su caso, y siempre teniendo en cuenta que no debe suponer una disminución de la calidad de nuestra oferta educativa», según resalta la comisión. De hecho, sus miembros valoran positivamente los pasos desplegados por el Vicerrectorado de Internacionalización en relación a la incorporación de la lengua inglesa en la enseñanza, dado que dichos pasos se caracterizan por estar marcados «por la prudencia».

RICARDO RÁBADE
Word Comunicación



Para la Comisión de Relaciones Institucionales, esta hipotética dicotomía entre las clases impartidas en inglés y la búsqueda de nuevos estudiantes extranjeros deseosos de estudiar español en Salamanca constituye «una amenaza».

Demasiada dependencia

Otra tendencia que preocupa a esta comisión es «la elevada concentración en unos pocos países latinoamericanos» de los estudiantes de postgrado. «Este elevado grado de dependencia de nuestra universidad de lo que ocurra en Latinoamérica -se enfatiza en el capítulo de amenazas- que se describe en el informe- tiene sus riesgos si tenemos en cuenta la evolución económica más que probable de varios de estos países en los próximos años».

Pero hay también una tercera «amenaza» que se cieme sobre la Usal, según el particular diagnóstico traza por la Comisión de Relaciones Ins-

Presencia marginal en el continente africano y escasa relación con India

:: R. R. / WORD

Otro de los desafíos a los que se enfrenta la Usal en los años venideros es la apertura de nuevos destinos internacionales en materia de colaboración. La Comisión de Relaciones Institucionales ha detectado una presencia «marginal» en

África, ya que se centra casi exclusivamente en Egipto. En este sentido, en el documento se plantea la idea de incrementar los contactos con universidades de países africanos de habla portuguesa, aprovechando «los lazos institucionales privilegiados» con Brasil y Portu-

gal. Los acciones de colaboración con la India prácticamente también brillan por su ausencia, un gigante asiático que pronto alcanzará los 40 millones de universitarios.

En el otro extremo de la balanza sobresalen estrategias especialmente gratificantes y positivas para

DATOS DESTACADOS

1.100

acuerdos institucionales tiene suscritos la Usal con 550 instituciones de educación superior en el marco del Programa Erasmus+.

1.000

alumnos extranjeros realizan estancias académicas en la Usal cada curso gracias a la movilidad auspiciada por la iniciativa Erasmus.

500

alumnos envía la Universidad al continente europeo gracias a las acciones Erasmus, es decir, la mitad de los que recibe.

► **Nueva unidad.** En enero nació la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI), con el fin de fomentar la participación en las convocatorias europeas e internacionales de investigación.

tucionales. En este caso, este inquietante horizonte obedece a factores externos, como es «la ausencia de una verdadera estrategia de internacionalización de ámbito estatal e incluso regional», que debería ser liderada por las administraciones y las instituciones. Se trata de una carencia que no se vislumbra en otras naciones del entorno europeo, como Alemania, Francia y el Reino Unido, que sí tienen diseñada y plenamente operativa estrategias de estas características.

El abanico de desafíos que, en materia de internacionalización, se desglosó en el último Claustro engloba, entre otros aspectos, la potenciación del Servicio de Relaciones Internacionales con la consiguiente dotación de recursos, con el fin de adecuarlo a las necesidades reales y a la demanda actual en relación al programa de intercambio Erasmus. No en vano, la Usal mantiene rubricados más de 1.100 acuerdos internacionales con más de 550 instituciones de educación superior en el marco del programa Erasmus+.

Curiosamente, la Usal se caracteriza por duplicar el número de estudiantes extranjeros que recibe en sus aulas a través del Programa Erasmus -unos 1.000- frente a los que alumnos propios que está enviando a Europa y otras áreas cubiertas por Erasmus, ya que asciende únicamente a unos 500.

la Usal, como son la participación salmantina en la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual) y en el Grupo Coimbra de universidades históricas. También adquiere una especial relevancia el hecho de que el rector de la Usal sea miembro del Consejo de la Asociación Internacional de Universidades (AIU), fundada en el año 1950 y cuya sede se encuentra localizada en la Unesco. La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) que abanderó el catedrático Manuel Alcántara es valorada positivamente.