



Oficinas del Servicio SPIO de la USAL en la calle Cardenal Pla y Deniel, 22.

# Elegir una carrera: ¿cómo lo decido?

La elección de cursar una titulación universitaria es un proceso que contempla varias situaciones y etapas. Los estudiantes sufren diversas presiones y se encuentran 'perdidos' ante la indecisión de tomar 'el mejor camino'; para tomar esta decisión, existen varias herramientas on line aunque los orientadores y psicopedagogos son la fuente más fiable y su consulta se hace más que necesaria.

VERÓNICA G. ARROYO | SALAMANCA  
Rep. gráf. Galangar

**T**RAS la toma de pequeñas decisiones en cuanto a qué asignaturas cursar al año siguiente, llega la elección más compleja de los alumnos que quieren continuar sus estudios: qué carrera elegir. En muchos casos, esta elección se toma sin toda la información pertinente, por ello, los centros disponen de servicios de orienta-

ción. Muchos salmantinos, tras la prueba de la Selectividad, se afanan en la matriculación de sus próximas carreras, su futuro laboral está en juego."

Aunque la decisión de realizar estudios superiores o universitarios sigue siendo algo pensado 'en equipo' y en familia, la elección de la vía universitaria será la primera de muchas responsabilidades que tomarán los jóvenes a partir de ahora y aunque mu-

chos se guían bajo el argumento de 'la que más salidas tiene', otros tanto escogerán algo que les apasione. En ambos casos, al cursar la carrera solicitada, se toparán con la realidad y llegarán a la conclusión que no es como imaginaban. Tendrán la mitad de una llave, la que abre la puerta a su futuro, y son los que guiarán el porvenir de Salamanca y el de España; aunque si se equivocan, no todo está perdido, siempre se podrán cambiar de titulación dentro de unas determinadas posibilidades.

Para no llevarse grandes frustraciones, la Universidad de Salamanca dispone de un departamento de orientación al estudiante más conocido como el Servicio de Promoción, Información y Orientación (SPIO).

**Los expertos, la mejor ayuda.** José Nieto, orientador y psicopedagogo de la Universidad de Salamanca, declara

**José Nieto: "Se debe llevar a cabo el diseño de un plan, elaborar un proyecto personal, meditarlo, analizarlo, ponerlo en marcha y mantenerlo activado"**

que: "La elección de una carrera académica y profesional es un proceso que contempla varios supuestos, situaciones, estados y etapas. Conlleva la elección de unos estudios y de una determinada formación, y lo que es más importante: implica plantearse qué se sabe acerca de uno mismo en relación con lo que se quiere hacer, con una vida profesional, dedicación a una actividad laboral, etc.". El experto aconseja que se debe llevar a cabo el diseño de un plan, "elaborar un proyecto personal, meditarlo, pensarlo, analizarlo y ponerlo en marcha con el propósito de mantenerlo activado durante todo su recorrido".

Tal y como indica Nieto, las elecciones se pueden hacer por varias circunstancias: por presiones familiares, por modas, por la influencia de amigos y compañeros, por sugerencias, por vocación y con una búsqueda activa de información contrastada; lo que



lleva al alumno a una decisión correcta (o en más de un caso incorrecta), abriendo las puertas al cambio de carrera en el siguiente año de haberse matriculado, "el menos malo de los casos"; y al abandono y el desconcierto, "en el peor de las situaciones". De todas formas, "los alumnos deben ser conscientes de la importancia que tiene esta decisión de su formación futura", asegura el psicopedagogo.

Refiriéndonos a algunas de las herramientas que Internet nos ofrece, hay diversos test y cuestionarios, y también existen videos explicativos en Youtube. Para José Nieto, una de las "páginas educativas interesantes" es la que ofrece Educaweb, sobre orientación profesional on line ([educaweb.com/orientacion-online/](http://educaweb.com/orientacion-online/)).

**El SPIO.** El Servicio de Promoción, Información y Orientación (SPIO) de la Universidad de Salamanca enfoca su labor a estudiantes tanto en la promoción como en la captación de alumnos. La orientadora Teresa Ayala aclara que organi-

## SPIO enfoca su labor a la captación, información y promoción de los futuros estudiantes universitarios

zan charlas por aquellos institutos donde se cursan ciclos formativos de grado superior o bachillerato". "Pero, también, nos dirigimos a los alumnos de 4º de la ESO y padres; les informamos sobre las formas de acceso, las titulaciones que oferta la Universidad de Salamanca y estamos presentes en ferias nacionales e internacionales". "Tenemos un programa propio de captación y otro con la Diputación de Salamanca; trabajamos dentro de todo el distrito universitario de Salamanca (Salamanca, Ávila y Zamora) pero, también, en el norte de Cáceres y Valladolid...

"Muchas veces, los jóvenes no saben bien en qué consiste o no diferencian entre una titulación y otra. En los casos que no saben qué hacer, se ve con ellos qué materias se les da mejor y, en cuanto a los estudiantes de los ciclos, ellos ya van más encarrilados", explica Ayala. "Se les propone las alternativas y se les informa, de la manera más realista, de cuáles son sus posibilidades para poder llegar a donde ellos quieren".

# "No es una decisión fácil"

El psicopedagogo de la USAL, José Nieto, recalca que "es necesario que el estudiante llegue a conocer el significado de su elección; lo que le aporta y supone emocional y materialmente"

**DURANTE** el proceso de elección de una titulación universitaria, "es importante detenerse a reflexionar acerca del conocimiento que se posee de uno mismo", asegura el psicopedagogo de la USAL, José Nieto, quien afirma que "no es una decisión fácil". "Hablamos de sucesos y situaciones de futuro. Pero la realidad, nos preocupa o no nos preocupa, es que tenemos necesariamente que elegir".

El diseño de un proyecto de carrera no termina hasta fechas próximas al momento de la jubilación. Por tanto, la elección de unos estudios titulados, "no es más que una parte del proceso abierto en una etapa determinada de la edad en la que nos vemos abocados a elegir qué hacer académicamente para reconvertirlo o traducirlo en profesión", aseguran los expertos.

"En este camino, pueden ayudarnos diversos procedimientos, durante la necesi-



José Nieto, psicopedagogo.

ria 'etapa de clarificación' los resortes, como las razones sobre las que se soporan el proceso de decisión final", aclara Nieto.

Existen algunos test que pueden ayudar al 'autoconocimiento' necesario para re-

ducir el margen de las posibilidades de errar en la elección. "Sabido que, para una buena parte de las elecciones iniciales, cabe la posibilidad de su reorientación futura. Nos pueden ayudar a diferenciar aptitu-

des necesarias para acometer determinados estudios. Nos ayudan a reconocer algunos ámbitos o campos desconocidos que nos atraen por la actividad que en ellos se desarrolla o reclaman. Nos aclaran determinadas exigencias, conductas, etc."

El experto no aconseja como "lo más recomendable" la búsqueda por Internet, aunque reconoce que ofrece la posibilidad de autoaplicarse determinados cuestionarios gratis que pueden ayudar en la dirección que se apunta. "Los hay con mayor y menor solvencia pero un buen profesional en el terreno de la orientación profesional y de la carrera es, sin duda, una vía de ayuda más valiosa para las dudas de la elección formativa".

"Las dudas hay que tratar de resolverlas. Hay que encontrar el fundamento de la carrera que se pretende cursar".

## Los detalles

### HERRAMIENTAS ON LINE.

Se encuentran diversos test en las siguientes páginas:  
 -[elegircarrera.net/Test/](http://elegircarrera.net/Test/)  
 -[areaciencias.com/braing%20training/TEST-LA%20MEJOR%20CARRERA.htm](http://areaciencias.com/braing%20training/TEST-LA%20MEJOR%20CARRERA.htm)  
 -[aplicaciones.info/utiles/optestun.htm](http://aplicaciones.info/utiles/optestun.htm)  
 -[arealm.com/career/es/](http://arealm.com/career/es/)  
 -[orientacionvocacional.com/](http://orientacionvocacional.com/)  
 -[psicotecnicostest.com/mi-carrera.com/EleccionDeCarrera.html](http://psicotecnicostest.com/mi-carrera.com/EleccionDeCarrera.html)  
 -[educaweb.com/orientacion-online/](http://educaweb.com/orientacion-online/)

### EXPECTATIVAS LABORALES.

Las carreras que más expectativa laboral generan son las de ciencias de la salud, antes que las procedentes de humanidades o ciencias sociales o jurídicas, aunque existen titulaciones como Historia y Ciencias de la Música que, aunque parezca no tener salida profesional, no tiene límite de plazas y, además, los titulados "consiguen trabajo pronto", según los expertos.

# ¿Me va a dar la nota de Selectividad?

Una de las mayores preocupaciones de los estudiantes es si la calificación en la prueba de acceso le será suficiente para acceder a la carrera deseada

**U**NA vez tomada la decisión de la titulación que se quiere estudiar, la mayor preocupación de los estudiantes es si la nota obtenida en las pruebas de acceso a la universidad les será suficiente para ser admitidos. Así, lo traslada la orientadora Teresa Ayala, quien asegura que es una de las cuestiones más demandadas sobre quienes se dirigen al SPIO de la Universidad de Salamanca.

"Los alumnos creen que las salidas son unas, concretas y determinadas, cosa que no es así. No es lo mismo cursar maestro de primaria, o medicina o enfermería a optar por las del área de sociales y jurídicas", afirma Ayala, quien lo ejemplifica: "En Derecho, las salidas están muy diversificadas puedes dedicarte a muchas cosas, relacionadas o no con tu titulación".

"No se puede responder a



Un estudiante, en proceso de selección.

a la pregunta de qué carrera tiene más salidas porque el mercado laboral es cambiante y en mundo globalizado todo es más difuso".

La nota de corte es la nota del último alumno que entró el año pasado y es de carácter orientativo y sirve de orientación para saber qué expectati-

vas o posibilidades se tiene para entrar en una determinada titulación.

"Por parte de las familias, está la presión de continuar estudios universitarios porque si no, lo consideran como una especie de fracaso, cosa que no debería ser así", declara Teresa Ayala.