



Las universidades iniciarán el curso con el mapa de titulaciones sellado

El consejero de Educación trata de cerrar los últimos flecos de un acuerdo que incluirá a las nueve instituciones de la región, cuatro públicas y cinco privadas



ANTONIO G. ENCINAS

agencinas@elnortedecastilla.es
twitter.com/antonioencinas

VALLADOLID. Faltan los flecos. Como en los fichajes estivales de los clubes de fútbol. Y es verdad que a veces esos flecos se llevan por delante la operación y que el jugador más deseado pasa a formar parte, birlibirlogue, del equipo rival. Sin embargo, en este caso parece que no será así. Los flecos se pulirán en alguna reunión de última hora y se llegará al 1 de agosto, tal y como quería el consejero de Educación, Fernando Rey, con el mapa de titulaciones sellado y rubricado por las nueve universidades de la región, las cinco privadas y las cuatro públicas.

De lograrlo, sería un éxito atribuido a una labor ardua durante meses. Reuniones con las privadas, con las públicas, individuales, de grupo, con los agentes sociales... Reuniones y más reuniones hasta consensuar un documento que al menos sirva para plantar las bases del futuro. Porque esa, quizá, es la clave de que se haya podido poner a todos de acuerdo. En que el mapa de titulaciones no será algo entendido a la

vieja usanza, como una herramienta para eliminar grados o campus. Fernando Rey ya lo dijo en sus primeras comparecencias al respecto y lo confirmó hace escasas fechas, durante la toma de posesión del nuevo rector de León, Juan Francisco García Marín. «La cuestión no es tanto la supresión, sino cómo hacemos para sostener e incluso ampliar, cómo hacer una estrategia inteligente de especialización y sostenibilidad», señaló entonces Rey.

El consejero ha defendido en todo momento la necesidad de crear una estrategia conjunta. Algo que casa con una tendencia aún por explorar. La diversidad de títulos de grado en España es muy grande, pero finalmente se reducen a variaciones sobre el mismo tema. Una vez entre en vigor la reforma en la duración de los grados auspiciada por José Ignacio Wert, el campo de batalla no serán los grados, sino los másteres. Algunas titulaciones de grado quedarán reducidas a las pautas básicas y solo tendrán sentido si los másteres que los acompañan conllevan una auténtica especialización que permita encontrar salidas laborales a los titulados.

Aunque se aprobó una moratoria para no implantar grados de tres años y dos de máster, lo cierto es que algunas universidades españolas ya han solicitado los primeros

títulos con este formato. En enero, la Ser informó de que diez universidades españolas, la mayor parte privadas, habían solicitado la autorización para comenzar a impartir títulos de tres años desde septiembre.

«La implantación de los grados de tres años en las titulaciones completamente nuevas, amparadas en el decreto conocido como del 3+2, solo se

Fernando Rey
Consejero de Educación
25/04/2016

«Antes del 1 de agosto tendremos pacto de titulaciones, y si no, lo diremos»

Educación culminará una revisión a fondo de su modelo en un año de mandato

Rey ha aumentado las partidas sociales y definido las necesidades de nuevos centros educativos en la comunidad

■ A. G. E.

VALLADOLID. Es una evolución, no una revolución, pero no tiene pausa. Tras configurar el equipo que rige la Consejería de Educación a sus órdenes, Fernando Rey planteó varios objetivos ambiciosos en su toma de posesión que ahora, apenas un año más tarde, están cerca de cumplirse. Quedan más, por supuesto,

y más mientras el cinturón presupuestario siga ajustándose. «Hemos destinado 1.900 millones de euros, un 3,4% más que en 2015», señaló el presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera, una semana atrás. Lo que ocurre es que ese leve repunte aún no es suficiente para paliar los recortes de los años anteriores, sumados al techo de gasto, la tasa de reposición y otros añadidos gubernamentales que han provocado la reducción drástica de funcionarios en Educación.

Sin embargo, este verano y el comienzo del curso próximo van a ser cruciales para los propósitos de Fernando Rey. Antes de que llegue agosto tiene intención de rubricar el

mapa de titulaciones, por ejemplo.

Otra de las medidas que forman parte de esta revisión profunda del modelo educativo de la región es la evaluación del sistema de bilingüismo que se ha implantado en los últimos años. En unos días, según avanzó Juan Vicente Herrera, se conocerán los resultados de lo que se ha analizado en Primaria. El curso que viene se someterá a estudio el bilingüismo en Secundaria. Un año más tarde está previsto que se implante el nuevo modelo con todas las mejoras que se haya decidido incorporar tras comprobar los resultados del actual.

Tras años de restricciones presupuestarias, quedan por acometerse

varias facetas importantes, como reducir la tasa de interinidad, aumentar la dotación en infraestructuras... Este último punto tendrá una fecha clave en septiembre, cuando se dará a conocer el nuevo plan 2016-2022 para las universidades de la región, que contará con un fondo de 55 millones de euros. Algo que ya ha comenzado a notarse en otras etapas educativas con la aprobación de los nuevos institutos de Arroyo y La Cistérniga o el Centro de Educación Especial de Valladolid.

En cuanto a la tasa de interinidad, las últimas oposiciones al Cuerpo de Maestros permitirán que muchos interinos pasen a tener plaza fija, aunque no son suficientes. Aunque la tasa de reposición se ha elevado al 100%, sigue manteniéndose como un listón que impide que se recuperen las cifras de profesores fijos que había antes de la crisis. Otra fecha importante será final de año. Para entonces debería aprobarse el de-

creto que regule la Formación Profesional Dual, que es la apuesta más firme del Gobierno regional, ya que se impulsa desde diferentes consejerías. Así, la visita de Fernando Rey y Rosa Valdeón al Centro Integrado Juan de Herrera o la de la ministra Ana Pastor a los talleres de Renfe mostraron públicamente el interés de la Junta por avanzar en este formato educativo que combina empresa y centro formativo. El objetivo es alcanzar los mil alumnos 'duals', un número ambicioso, porque se parte de unos 250.

El Plan de Atención a la Diversidad es otra de las grandes apuestas de Rey. «Equidad» ha sido una de las palabras que más ha repetido en sus comparecencias. Se ha comprometido a aumentar progresivamente las ayudas a la compra de libros de texto, dotar el plan de más fondos o intentar que se sigan completando las becas universitarias del Ministerio.



Fernando Rey y Juan Vicente Herrera, durante la toma de posesión del consejero hace un año. :: ICAL

➤ llevará a cabo por consenso entre las universidades públicas, siempre y cuando no haya competencia entre instituciones académicas de la comunidad», señaló Rey al respecto semanas atrás.

Parece que en este caso la coincidencia con los rectores, al menos de las universidades públicas, es patente. El rector de la Universidad de Burgos, Manuel Pérez, explicó a El Norte que «en tanto en cuanto no consolidemos el esquema 4+1 de titulaciones y no evaluemos adecuadamente el funcionamiento e implantación del espacio europeo de educación superior, y mientras no se resuelvan las incertidumbres planteadas sobre el modelo de estructura 3+2, especialmente las relativas al coste de la matrícula, la dificultad de pervivencia en el mercado laboral de títulos con una misma denominación y diferente duración, las disfunciones, fal-

Juan Vicente Herrera
Presidente de la
29/06/2016

«Prevedemos
alcanzar un
pacto para
racionalizar
los estudios»

El consorcio público para la enseñanza a distancia será una de las grandes medidas

La oferta de másteres cobrará más importancia si se aplica la reforma de los grados

ta de homogeneidad y confusión social respecto a la validez y competencias de títulos de igual denominación y distinta duración y las repercusiones sobre el personal, no planteamos en este momento el modelo 3+2 para ninguna de las titulaciones de la Universidad de Burgos.

«En esto creo que existe total consenso con el resto de universidades públicas y con la Junta», añadía el rector de la UBU.

Daniel Miguel, rector de la Universidad de Valladolid, señalaba en cambio que será importante cómo se configure «la oferta de másteres de calidad y atractivos».

Por ahí irán las cosas en el nuevo mapa de titulaciones. En los másteres, por la especialización. Algo que Rey ya dejó entrever en sus visitas a campus más pequeños como Soria o Ávila. «Ahora estoy en diálogo con los rectores y otros actores locales para que me digan qué grados quieren poner de aquí a 2020 y negociar entre todas las universidades los grados más atractivos», dijo en la capital abulense hace unos meses. Se trata de no duplicar títulos. De conseguir a medio plazo «una especialización inteligente». En Soria, por ejemplo, aplaudió la decisión de la UVA de implantar allí el máster de Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética. Coincidió con el rector, Daniel Miguel, en que es un campus que debe especializarse en forestales y energías renovables, ya que «Soria es un referente en estas dos materias a nivel eu-

ropeo e incluso mundial» en este terreno.

Por eso la redefinición del mapa se orienta más a lo que vendrá que a lo que ya hay. «Prevedemos alcanzar un acuerdo con las nueve universidades para racionalizar, a lo largo de la legislatura, los estudios de grado y posgrado que imparten», anunció Herrera el pasado día 29 de junio.

Potenciar títulos

¿Qué hacer con los títulos con pocos matriculados? Pues el ejemplo está muy cercano. Si Fernando Rey anunció que no se suprimirían ni grados ni campus, lo que queda es darle la vuelta al asunto. Repensar. En la Universidad de Valladolid, por ejemplo, se convirtió el grado en Relaciones Laborales del campus de Palencia en semipresencial. El resultado ha sido una revitalización de la demanda en esos estudios. Una fórmula que se puede seguir cuando se cree el consorcio para la enseñanza 'on-line' entre las universidades públicas de la región, medida que anunció el propio presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, hace apenas dos semanas.

«Estamos promoviendo la creación de un consorcio de las cuatro universidades públicas para la realización de formación 'on-line' y semipresencial», señaló el presidente de la Junta.

Otra forma de prestarle vuelo a algunas titulaciones es combinar la oferta en forma de dobles grados. Prácticamente todos los que se ofrecen en las universidades públicas de Castilla y León cubren su oferta con creces. Un caso paradigmático es el de Física y Matemáticas en la Universidad de Valladolid, que ha conseguido 98 solicitudes este año y ha superado las 62 del curso pasado para cubrir sus diez plazas disponibles.

Lo que sí está claro es que la firma del nuevo mapa de titulaciones de Castilla y León será una realidad antes de que acabe el mes o no será. Así lo ha decidido Fernando Rey. «Antes del 1 de agosto tendremos pacto para el mapa de titulaciones o no, pero no dilataremos más esta cuestión», dijo. Una tarea que comenzó en diciembre de 2015.

LO QUE SE HA HECHO

Cambio de organigrama en la Consejería

► **Relevos.** La salida anunciada de Ángel Ríos de la Dirección General de Universidades provocó que Fernando Rey tuviera que buscar un sustituto nada más tomar posesión. Escogió a Pilar Garcés, hasta entonces secretaria general de la UVA. Agustín Sigüenza, hasta entonces director provincial de Educación en Valladolid, pasó a ocupar la Dirección General de Formación Profesional. Miguel Vega, mientras, relevó en diciembre a Fernando Sánchez-Pascuala al frente de la Dirección General de Política Educativa. Se mantuvieron Juan Casado (secretario general), Pilar González (Innovación Educativa) y Jesús Hurtado (Recursos Humanos).

Más libros de texto gratuitos

► **Ciudadanos.** El grupo de Ciudadanos propuso, dentro del acuerdo para la aprobación de los presupuestos, que se aumentaran las ayudas para adquirir libros de texto. Así se hizo. Siete

millones de euros en ayudas permitieron aumentar considerablemente las familias beneficiadas. El próximo curso serán 12,6 millones para que 60.000 alumnos, según las estimaciones de la Junta, puedan acceder gratis a este material.

► **Programa Releo.** La intención de la Consejería es que llegue a todos los centros en el curso 2017-2018.

Becas universitarias

► **Complemento.** EL sistema autonómico de becas universitarias es uno de los cinco que hay en España. Se han beneficiado este curso 2.653 universitarios de toda la región.

Ayudas para comedor y transporte

► **Comedores.** El servicio de comedor escolar recibió ayudas para 20.500 alumnos, el 67% del total de usuarios», según explicó Juan Vicente Herrera. El objetivo es aumentarlo con dos

millones de euros más.

► **Transporte.** Lo utilizan 35.000 alumnos y el reto que se ha marcado la Consejería es reducir el tiempo máximo de viaje de 60 a 45 minutos.

Equidad en la Formación Profesional

► **Necesidades especiales.** El día 21 de julio se publicó una orden que regula la atención a los alumnos con necesidades de apoyo educativo en la Formación Profesional. La norma, según apuntó el presidente de la Junta, facilita la reducción del número de alumnos por grupo y adaptar los criterios de evaluación y permite diseñar la formación en función del alumno.

FECHAS CLAVES

► **Julio:** Evaluación del actual modelo de bilingüismo en Primaria. En 2016-2017 se evaluará el de Secundaria y se creará un nuevo modelo que se implantará en el 2017-2018.

► **Finales de julio:** Firma del mapa de titulaciones con las universidades públicas y privadas de la región.

► **Septiembre:** Aprobación del nuevo Plan de Atención a la Diversidad.

► **Septiembre:** Aprobación del Plan de Infraestructuras en universidades 2016-2022, con inversiones previstas superiores a los 55 millones de euros.

► **Antes de 2017:** Se aprobará el decreto regulador de la FP Dual. En enero ya se aprobó el Plan de FP 2016-2020.