



Herrera pide alcanzar un pacto de Estado por la Educación y por la Universidad

El presidente de la Junta dice que hay que trabajar por la equidad para los estudiantes



MARÍA ORIVE

BURGOS. El presidente de Castilla y León pidió «sentido de responsabilidad» para lograr acuerdos que ayuden a conseguir los principales retos educativos que tiene ahora mismo el país. «La propia configuración del sistema, sus reglas de juego, su cohesión interna y su proyección exterior las que necesitan hoy más que nunca la sólida base de un gran acuerdo nacional», dijo Juan Vicente Herrera que urgió la necesidad de alcanzar un pacto de Estado por la Educación y, en particular, por la Universidad.

En la inauguración del curso académico de las universidades de la comunidad, anotó que «el comienzo de este nuevo curso se produce en un contexto político nacional marcado por una prolongada interinidad que a todos nos preocupa». Una recuperación económica, más lenta en el empleo, dijo el responsable regional, «no exenta de incertidumbres, debilidades y retos que entre todos debemos afrontar, en un esfuerzo en el que han de participar también nuestras universidades».

Y, así, afirmó el presidente que «urge contar con un marco financiero que permita que las comunidades y las propias universidades podamos conformar nuestros presupuestos para el próximo año». Además, «urge suprimir de manera efectiva la tasa de reposición del profesorado que, a pesar de su última flexibilización, tantos perjuicios está generando en las plantillas de los



El presidente Juan Vicente Herrera saluda al rector de la Universidad de Burgos, Manuel Pérez Mateos. :: SANTI OTERO-EFE

centros y de la que podría prescindirse cuando contamos con otras eficaces herramientas de control y disciplina de gasto». Y «urge alcanzar un pacto».

Como ejemplo puso el consenso alcanzado en Castilla y León, donde se han logrado importantes acuerdos políticos. Entre ellos, Herrera

subrayó el que está permitiendo avanzar hacia un modelo de gratuidad de los libros de texto en la educación escolar; los celebrados en el marco del Diálogo Social en áreas tan vinculadas al empleo como la Formación Profesional, y el importante pacto institucional suscrito a finales de julio entre todas las uni-

versidades de la comunidad y la propia Junta, que constituyó el primer pacto expreso a nivel nacional sobre oferta de titulaciones universitarias y cuyo objetivo es el de contar con un mapa de titulaciones más eficiente y competitivo.

Asimismo, entre los retos «la eliminación de la tasa de reposición

que está agravando el problema de la elevada interinidad y del envejecimiento en las plantillas, la racionalización y mejora del mapa de las titulaciones y la internacionalización». Pero, además, «seguir trabajando» para que los alumnos puedan acceder a las aulas «en condiciones de equidad» por



➤ lo que apostó por la «eliminación de obstáculos» entre los que destacó «el fin de medidas» como «la congelación de las tasas universitarias» y añadió que «en cuanto vaya siendo posible su acercamiento a una media nacional» de la que «no se está tan distantes, como ha puesto de relieve el reciente Informe C y D».

También en la región, en cuanto a la investigación, se está desarrollando una Estrategia de Especialización Inteligente (RIS3) que junto con el programa Horizonte 2020 se han diseñado las denominadas Unidades de Investigación Consolidadas, de las que ya están autorizadas 126.

En esta materia, Herrera explicó que son tres las «principales líneas de trabajo», que son el impulso de las infraestructuras científicas, el apoyo a la contratación de personal y el apoyo a proyectos de investigación aplicada. El presidente afirmó que se seguirán «reforzando» las infraestructuras por medio del Plan de inversiones universitarias, de las ayudas para la adquisición de equipamiento científico compartido, de las subvenciones directas al Consorcio Bucle de bibliotecas universitarias, y del apoyo a la Red de Ciencia y Tecnología de Castilla y León.

En cuanto al apoyo a proyectos de investigación aplicada, resaltó que la correspondiente convocatoria se resolvió en agosto y que se ha traducido en 66 ayudas, con una duración de hasta tres años, y por un importe total superior a 6 millones de euros, que triplica casi las cantidades destinadas en los últimos años a estos proyectos.

Herrera recordó que la Junta tiene el «propósito» de poner en marcha un sistema complementario de ayudas a la investigación básica, para el que «se quiere contar con el compromiso de cofinanciación de las propias universidades».

La tercera es la transferencia del conocimiento que, según manifestó el presidente, es «uno de los pilares» sobre los que construir «una sociedad más avanzada y con mayor bienestar a través de una economía basada en la educación, la ciencia y la innovación, dirigi-

La gestión del Centro sobre la Evolución Humana

La Universidad de Burgos solicitará al Gobierno central la gestión del Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (Cenieh) para su transformación en un centro universitario. «En este curso vamos a hacer todo lo posible», dijo el rector de la UBU, Manuel Pérez Mateos. El objetivo es firmar algún convenio con el CSIC para «crear aquí una unidad de investigación asociada, que aúne esfuerzos y pueda formar sus propios objetivos». El rector apuntó que de esta forma, se coordinará «más adecuadamente la investigación, adquisición y uso de infraestructura científica y la conservación, restauración y registro de las colecciones paleontológicas y arqueológicas».

da a crear empleo de calidad. Un ámbito en el que los Consejos Sociales tienen tantas cosas que aportar», señaló.

Inauguración del curso

El acto de inauguración del curso académico 2016-2017 de las universidades de Castilla y León comenzó con la intervención del secretario general, Miguel Ángel Iglesias. El profesor Germán Manuel Perdomo Hernández, del Área de Fisiología del Departamento de Ciencias de la Salud, impartió la lección inaugural que versó sobre 'La pandemia de la diabetes mellitus: un reto para la investigación transnacional y la educación terapéutica del siglo XXI'.

También se entregaron los diplomas a los premios extraordinarios de Fin de Estudios del curso 2014-2015 de la UBU y se impusieron las medallas de Alfonso VIII, en la categoría de oro y plata, destinada a los miembros del personal de la UBU, que alcancen la jubilación en servicio activo.