



# El Centro de Formación Permanente de la Usal crece y roza los 9.000 alumnos

Su oferta incluye 439 cursos de formación específica, 46 másters, 25 títulos internacionales, 13 diplomas de especialización y siete diplomas de extensión

:: RICARDO RÁBADE / WORD

**SALAMANCA.** La decidida apuesta de la Usal por la formación permanente, que sirve de complemento a la clásica estructura docente de los grados y los másters, resulta imparable y cada vez cuenta con más demanda social. Buena prueba de todo ello es que casi 9.000 alumnos participaron durante el último curso en las actividades del Centro de Formación Permanente de la Universidad de Salamanca, según resalta su director y profesor de la Facultad de Filología, Juan Luis García Alonso.

La oferta de formación permanente de la Universidad de Salamanca aglutina en su seno las diferentes propuestas de actividades formativas realizadas desde la comunidad universitaria, dirigidas a la adquisición, el perfeccionamiento y la actualización de conocimientos y competencias, que permiten complementar el abanico docente de las titulaciones oficiales, todo ello mediante el uso de diferentes formatos.

El tejido docente del Centro de Formación Permanente se vertebra en torno a dos ejes fundamentales, como son los cursos de formación específica y los títulos propios, según explica Juan Luis García Alonso. Los cursos de formación permanente, conocidos popularmente en la terminología académica desde hace años como cursos extraordinarios, tienen como objetivo la ampliación o la actualización formativa en un campo del conocimiento concreto, con una orientación científica, tecnológica, humanística, artística,



Juan Luis García Alonso posa en las dependencias del centro, ubicadas en la Hospedería Fonseca. :: M. LAYA

cultural o profesional, equivalente a un nivel de cualificación 4 según el Marco Europeo de Cualificaciones (EQF). Junto a este formato, la nueva normativa contempla la puesta en marcha de los certificados de actividades formativas especializadas, que tienen como objeto validar los conocimientos, las destrezas o las habilidades adquiridas por medio de jornadas, seminarios y congresos organizados por la Usal, así como programas organizados por instituciones y empresas a través del oportuno convenio de colaboración.

En total, los cursos de formación específica contaron durante el pasado curso con la asistencia de 6.541

## Los títulos propios engloban diplomas de especialización y extensión y másters

alumnos, que participaron en 439 actividades. Este verano no se optó por una programación específica estival como en años anteriores, desarrollando, en vez de ello, una formación permanente a lo largo de todo el año. Con todo, siguieron ofertán-

dose cursos en verano, dentro de los cuales se llevaron a cabo los denominados cursos cero, que están dirigidos expresamente a alumnos que se preparan para entrar en la Usal. El total de cursos efectuados durante julio y agosto ascendió a 87, según señala Juan Luis García Alonso.

## Complemento formativo

El otro bloque fundamental de la programación del Centro de Formación Permanente –los títulos propios– se refiere a programas de estudios encaminados a complementar la formación universitaria, mediante la actualización y la especialización en cuestiones científicas, pro-

## DATOS DESTACADOS

### 6.541

alumnos asistieron a los cursos de formación específica del Centro de Formación Permanente.

### 1.808

estudiantes más se matricularon en los títulos propios. De ellos, 152 participaron en los diplomas de especialización y 441 en los diplomas de extensión universitaria.

### 797

alumnos cursaron estudios de máster en este centro.

### 418

participaron en los 25 títulos internacionales impartidos.

fesionales, artísticas y culturales demandadas por el entorno social.

El listado de títulos propios se clasifica en tres apartados claramente diferenciados. En primer lugar irrumpen los másters, que están dirigidos a titulados universitarios y comprenden entre 60 y 120 créditos ECTS, entre los cuales se incluye la elaboración y la defensa pública de un trabajo fin de máster entre 6 y 30 créditos. También figuran los diplomas de especialización, destinados a titulados universitarios y con una carga lectiva entre 30 y 59 créditos ECTS y, finalmente, los diplomas de extensión universitaria, con un mínimo de 15 créditos ECTS, que han sido concebidos para personas que reúnan los requisitos de acceso a estudios universitarios de grado.

Los títulos propios generaron durante el pasado curso un volumen de 1.808 alumnos en sus 91 cursos. De ellos, 797 asistieron a los 46 másters programados, 418 a los 25 títulos de oferta internacional, 152 a los 13 diplomas de especialización y 441 a los siete diplomas de extensión universitaria.

## Decidida apuesta por la innovación y la docencia virtual

:: R. R. / WORD

El Centro de Formación Permanente, que imparte sus cursos de forma presencial, semipresencial y virtual, no se circunscribe únicamente a los cursos de formación específica y a los títulos propios. A partir del curso 2014-2015 y según rememora su director Juan Luis García Alonso, el centro gestiona otras tres iniciativas de un especial calado, como son el Plan de Innovación y Mejora Docente, el Programa Curricular Individualizado (PCI) y el Grupo E-Sphaera.

En el ámbito del Plan de Innovación y Mejora Docente, la convocatoria de proyectos para el curso 2015-2016 se efectuó con fecha 1 de septiembre de 2014, presentándose 247 solicitudes. Obtuvieron una calificación positiva 247 proyectos y la financiación destinada ascendió a 43.500 euros.

El Programa Curricular Individualizado se ha confeccionado para aquellas personas que deseen cursar un diseño personalizado de formación permanente, configurado con asig-



Varios alumnos acuden a sus aulas en la Facultad de Ciencias. :: M. L.

naturas que forman parte de la oferta educativa en títulos oficiales y de grado y máster que imparte la Usal, sin que su objetivo último sea la con-

secución de un título universitario. El número de alumnos matriculados seducidos por esta peculiar modalidad de matricularse en asigna-

turas sueltas se situó en el curso 2015-2016 en un total de 655.

Por su parte, el Grupo E-Sphaera se erige como un grupo de expertos, tanto internos como externos, de dimensiones no establecidas, adaptable y con presencia de docentes de las distintas ramas del conocimiento y con experiencia propia en docencia virtual, tanto en títulos propios y oficiales, en MOOC –cursos masivos ‘on line’ gratuitos– como en innovación docente. Este grupo tiene como principal propósito fomentar el uso de herramientas virtuales en la docencia dentro del Plan de Desarrollo de la Docencia Virtual de la Usal. Su actividad pivota en torno a la organización de una serie de reuniones mensuales, con actividades formativas y de intercambio de experiencias y con debates sobre distintos temas relativos a la docencia virtual. Celebra sesiones mensuales con una asistencia media de 35 personas.