



► EDUCACIÓN

Las patentes universitarias de la Comunidad crecen un 140% desde 2009

ICAL / VALLADOLID

El último estudio de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) refleja que las universidades de la Comunidad cuentan con un bagaje académico positivo, pese a la caída de ingresos y de la disminución de los recursos públicos. La duodécima entrega de denominado informe CYD 2015, presentado junto con la Fundación Universidades de Castilla y León da a conocer el impacto de la situación económica en el sistema universitario y su contribución al desarrollo.

En este sentido el documento expone que los centros universitarios «muestran mejoras evidentes», como el crecimiento ininterrumpido de publicaciones científicas españolas; el número de solicitudes de patentes universitarias; la cifra de licencias firmadas; o el incremento de número de 'spin offs' que superan los cinco años de vida, que ha crecido en el periodo 2012-2014 un 10,8 por ciento.

Respecto a las solicitudes de patentes participadas por las universidades, en el periodo 2009 y 2014 respecto a 2004-2009, la Comunidad se ha situado en el tercer puesto en el conjunto de las autonomías, lo que supone un aumento del 140,7 por ciento entre esos años. Además, los centros públicos de Burgos y León ocupan el cuarto y quinto puesto a nivel nacional en este ámbito. En relación a la producción científica de las universidades de la Comunidad ha crecido un 37,8 por ciento en este periodo.

LOS RANKING. Por otro lado, las universidades de Burgos y de Salamanca se sitúan en el séptimo y octavo puesto en el U-Multirank 2016 en los grupos de rendimiento de investigación y transferencia de conocimiento respectivamente. El U-Multirank es un ranking mundial de universidades que incluye más de 1.300 instituciones de educación superior de 90 países, lo que significa más de 3250 facultades y 10.700 programas de estudios.

El estudio, según Juan Casado secretario general de Educación de la Junta, destaca «la importancia de mejorar la conexión de las universidades con la realidad socioeconómica que las rodea y, singularmente, con el tejido empresarial de su entorno». De esta forma, a su juicio, se conseguirá mejorar la empleabilidad de los alumnos universitarios que se beneficiarán de una formación alineada con las demandas reales de las empresas y así favorecer su inserción laboral.