



El 75,7% de los profesores de inglés de los colegios bilingües acreditan un nivel 'Intermedio alto'

C.A.S. | SALAMANCA

Tres de cada cuatro docentes especialistas en lengua extranjera de las secciones bilingües de Primaria y Secundaria de Castilla y León (hay 78 en Salamanca, 36 públicas y 42 privadas), acreditan un nivel B2 de inglés ('First Certificate' o Intermedio Alto); mientras que sólo un 20,7% acreditan el nivel C1 ('Advanced' o Avanzado) y un 2,1% un C2 ('Proficiency' o Muy avanzado). Así se desprende del estudio "Evaluación del Programa Secciones bilingües en Educación Primaria" elaborado por las universidades de Salamanca, Valladolid y Cambridge que tiene como objetivo extraer conclusiones sobre los centros bilingües. Para ello, la Consejería de Educación ha constituido una

Comisión autonómica que, en base a ese informe, analizará y propondrá mejoras.

Respecto a los estudiantes de los centros bilingües participantes en el estudio, en torno al 70 % alcanza un nivel A1 o superior en competencia lingüística global en inglés, sin diferencias significativas entre centros públicos y concertados. El alumnado de los centros públicos no bilingües se sitúa por debajo del resto de centros. Destaca el nivel alcanzado en expresión oral '-speaking-' por la mayoría de los escolares, especialmente el de los centros bilingües, con más del 70 % en un nivel A2 o superior. El alumnado de los centros públicos bilingües alcanza un rendimiento superior en Matemáticas y Lengua.