El Norte de Castilla (Ed. Salamanca)
Valladolid
15/11/16
Prensa: Diaria
Tirada: 1.147 Ejemplares
Difusión: 633 Ejemplares
Cód: 10645891
Página: 22
Sección: REGIONAL Valor: 352,00 € Área (cm2): 157,0 Ocupación: 17,94 % Documento: 1/1 Autor: : EL NORTE Núm. Lectores: 2532

Una comisión propondrá mejoras para la educación bilingüe de Primaria

Las universidades de Salamanca y Valladolid y Cambridge English han elaborado un estudio para la Junta

: EL NORTE

VALLADOLID. La Consejería de Educación constituyó ayer una Comisión autonómica que «analizará» y «propondrá» mejoras al Programa de Secciones Bilingües en centros de primaria de la Comunidad. Los directores generales de Política Educativa Escolar, Innovación y Equidad Educativa y Universidades e Investigación, Ángel Miguel Vega, María del Pilar González y Pilar Garcés, respectivamente, presidieron en el Centro de Formación del Profesorado (CFP) en Idiomas la creación de esta comisión, en la que sus integrantes «valorarán» el estudio elaborado por las universidades de Salamanca y Valladolid y Cambridge English en el que «destaca», como principal conclusión, que el 70% del alumnado de sexto curso de Educación Primaria «alcanza» un nivel A1 o «superior» en competencia lingüística global en inglés, según detallaron fuentes de la Consejería en un comunicado recogido por Europa Press.

La Comisión está compuesta por «representantes de cada provincia», con la participación de personal de las direcciones provinciales de Educación y profesorado y directivos de los centros de Primaria participantes en el estudio de evaluación del bilingüismo y no participantes, ya sean bilingües o no bilingües, así como docentes de Escuelas Oficiales de Idiomas. También forman parte del mismo, personal de las direcciones generales de Política Educativa Escolar y de Innovación y Equidad Educativa y, con un papel clave, el CFP en Idiomas.

En cuanto al estudio, subraya que las «familias consultadas» hacen una valoración positiva del programa, destacando a los profesores como el aspecto «mejor valorado», y que los «docentes especialistas» en lengua extranjera señalan tener acreditada una buena competencia lingüística.