



► EDUCACIÓN

Una comisión estudia mejoras en el programa bilingüe en centros de Primaria

ICAL / VALLADOLID

La Consejería de Educación ha constituido una comisión para analizar y mejorar el 'Programa de Secciones Bilingües' en Educación Primaria y valorar los resultados de un informe elaborado por las universidades públicas de Salamanca y Valladolid y Cambridge English sobre el nivel de competencia lingüística en inglés del alumnado de sexto curso de Educación Primaria en el que se destaca que el 70 por ciento de los alumnos alcanza un nivel A1 o superior.

La Comisión, según informa la Consejería de Educación, está compuesta por representantes de cada provincia, con la participación de las direcciones provinciales y profesorado y directivos de los centros de Primaria, así como docentes de Escuelas Oficiales de Idiomas, personal de las direcciones generales de Política Educativa Escolar y de Innovación y Equidad Educativa y, con un papel clave, el CFP en Idiomas.

El bilingüismo es una de las principales apuestas de la Junta en la última década y el Programa de Secciones Bilingües se ha convertido en una de las iniciativas con mejor acogida por los centros docentes. Desde el curso 2006-2007, ya son 598 los colegios e institutos incorporados.

Por su parte, el estudio también destacó la positiva valoración de las familias, siendo los profesores el aspecto mejor valorado, seguido del progreso en el nivel de inglés del alumnado y los conocimientos adquiridos en áreas o asignaturas no lingüísticas impartidas en inglés. Asimismo, los equipos directivos consideran que la motivación y competencia adquirida por los escolares de las secciones bilingües son bastante positivas, aunque reclaman instrucciones para unificar criterios.