



# Los rectores reclaman como “muy necesario” un Pacto Nacional por la Investigación y la Innovación

J.Á.M. | SALAMANCA

En un momento en el que parece cada vez más cerca la consecución de un gran Pacto Nacional por la Educación, los rectores de las universidades españolas reclaman también como “muy necesario” alcanzar otro pacto similar en Investigación e Innovación. Así lo han dejado patente los integrantes de la Comisión Sectorial de I+D+i de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) reunidos estos días en Vigo.

En un comunicado hecho público tras las jornadas de investi-

gación, los rectores califican como “muy necesario” el Pacto Nacional por la Investigación y la Innovación que permita “superar las deficiencias estructurales y presupuestarias del sistema”. En este mismo contexto, también abogan por la puesta en marcha de una “estrategia integrada de educación superior, investigación e innovación” que, con el apoyo decidido del Gobierno, sirva de “motor básico” para el desarrollo y consolidación de una sociedad basada en el conocimiento.

Ante la situación tan compleja

por la que ha atravesado el mundo investigador durante la crisis, la CRUE no oculta tampoco su “enorme preocupación” por las dificultades en la gestión de los proyectos de investigación y, particularmente, en las justificaciones de dichos gastos. Es más, ratifica “su malestar” hacia la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación por el hecho de que “no se consideren elegibles en los proyectos de investigación del “Plan Estatal” los costes asociados a las prestaciones de los servicios centrales de apoyo a la investigación

de las universidades y la inscripción a congresos de los miembros de los equipos de trabajo de los proyectos de investigación, gastos hasta ahora incluidos y que son claves para el desarrollo de estos proyectos”, denuncian los investigadores.

Por contra, agradecen al Ministerio de Educación la incorporación de las sugerencias de las universidades al programa de “Ayudas a la Formación del Profesorado Universitario” y su compromiso de resolver las desigualdades entre dichas ayudas y las de Formación del Personal Investigador.