



La alta inserción laboral de los graduados en matemáticas dispara las matrículas en las universidades

Sus estudiantes tardan menos de tres meses en encontrar un puesto de trabajo e, incluso, las empresas acuden a las aulas en su búsqueda por sus altas capacidades en el ámbito laboral

• En la universidad de Valladolid se ha duplicado el número de alumnos de nuevo ingreso en los estudios matemáticos respecto a los datos de hace cinco cursos.

SPC / VALLADOLID

Varios informes internacionales hablan de los buenos resultados en ciencias y matemáticas en Castilla y León y parece ser que ese éxito se ha trasladado a la demanda de plazas en las universidades. Sobre todo en la titulación de matemáticas que, además, desde hace poco se puede cursar en doble grado con informática o con física. En Castilla y León se imparten estos estudios en Valladolid y Salamanca y, en ambos casos, el incremento de alumnos ha sido muy importante, según informa Ical.

Y es que hubo un tiempo en el que las matemáticas eran una carrera que nadie se planteaba cursar que, incluso, los estereotipos hablaban de gente 'rara' e 'introvertida' que 'vivía en su mundo'. Esa imagen, ese estereotipo está muy lejos de la realidad. Hoy los titulados en matemáticas son grandes directivos de empresas y ocupan puestos relevantes dentro de las mismas. Además, sus estudios han pasado de poder acceder con un cinco de nota media a tener que hacerlo, en el caso de la Universidad de Valladolid, con un 8 y en el de Salaman-

ca, con un 9, cuando hace sólo tres años la nota de corte era un 5,65, según señaló en declaraciones a Ical el vicerrector de Innovación de la Usal, José Ángel Domínguez.

Los matemáticos son personas capaces de resolver problemas, de razonar y de dar solución rápida a los mismos y son más necesarias que nunca en los equipos de las empresas donde cada vez es más necesario que sean equipos multidisciplinares. Así lo señalan en una charla con la agencia Ical el decano de la Facultad de Ciencias, Isaías García de la Fuente, el presidente de la Sección de Matemáticas, Javier de Frutos, y el coordinador de Grado, Philippe Giménez. Todos ellos de la Facultad de la Universidad de Valladolid, que ha visto crecer su número de alumnos significativamente en los últimos años.

En ello coincide el vicerrector de Salamanca, quien explicó que este importante cambio se produjo después de que la institución reformase el plan de estudios con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Así, sostuvo que se pasó de una enseñanza centrada en el aprendizaje de teoremas, al de competencias. «Ninguna empresa busca un matemático que sepa hacer teoremas, sino que quiere que sepa resolver problemas en equipos multidisciplinares».

Lo cierto es que la demanda y las matriculaciones en esta titulación se ha disparado en los últimos años, hasta el punto de que fue necesario establecer 'numeros clau-

Evolución de los alumnos en el grado de matemáticas



FUENTE: Universidad de Valladolid y Universidad de Salamanca

FS / ICAL

¿Por qué está de moda?

Las matemáticas están de moda, cuando hace no demasiados años estudiar esta carrera era considerado como «de segunda categoría» y los alumnos más brillantes se decantaban por algunas ingenierías. Incluso, según reconocieron estos tres representantes de Valladolid, creaba algún tipo de conflicto con los padres que veían como alumnos muy brillantes iban a desperdiciar su talento en una carrera que «sólo servía para dar clases» en la Educación Secundaria.

Todos destacan que hoy los matemáticos ocupan puestos de relevancia en sectores relacionados con el marketing, la investigación de mercados, las consultoras o las finanzas o el sector de las tecnologías de la información y la comunicación, entre otros. Es más, a los tres meses de salir de la facultad la mayoría ya está trabajando y ahora son las empresas las que acuden en su búsqueda antes de que concluyan los cuatro años de grado que, la mayoría de los alumnos, completa la formación en cinco años.

sus', que se sitúan en la actualidad en 35 alumnos en el Grado de Matemáticas en Valladolid y en 40, en Salamanca. En el caso de la Universidad de Valladolid, se ha pasado de los 22 matriculados en primero del Grado de Matemáticas en el curso 2009-2010 y un total de 100 estudiantes totales en los cuatro cursos a los 56 de este 2016-2017 y 124 alumnos en el total de la titulación.

No es que se haya triplicado casi, sino que en este curso los estudiantes pueden cursar el Grado de Matemáticas, que lo hacen un total de 35, sino que a ellos hay que sumar los diez que estudian el doble grado de Matemáticas e Informática (cinco en Segovia y cinco en Valladolid) y los once del de Matemáticas y Física.

De hecho estas dobles titulaciones se pueden cursar, en el caso de matemáticas con informática, desde el curso 2014-2015 y en el doble con Física desde el 2015-2016. El alumno que cursa estos dobles grados tendrán ambas titulaciones al finalizar sus estudios y todos están trabajando «en menos de tres meses» tras concluir, según señaló el presidente de la Sección de Matemáticas, Javier de Frutos.

Por ejemplo, en el curso 2010-2011 sólo entraron en primer curso 16 estudiantes, que fueron 30 ya en el 2011-2012; 24 en el 2012-2013 y ya 35 -el máximo- en 2013-2014. Los dos cursos siguientes ya con las dobles titulaciones fueron 43 en 2014-2015 y 49 en 2015-2016 y los 56 del curso actual.

En lo que se refiere a Salamanca, en el curso 2008-2009 fueron 32 los estudiantes de primer curso, cifras similares en los siguientes, pero a partir de 2011-2012 se cubrieron todas las plazas prácticamente al haber 39 en 2015-2016 y 2014-2015 hasta los 41 del curso actual.

Y ¿por qué este boom? Porque los matemáticos se caracterizan por ser profesionales formados no sólo en los números sino que tienen gran capacidad de gestión, de trabajo en equipo y de análisis de problemas y la resolución de los mismos. Hoy las empresas necesitan equipos multidisciplinares, según señala Javier de Frutos, que coincide con el vicerrector salmantino.