



ENTREVISTA Juan Manuel Corchado presentó el pasado jueves su candidatura a rector de la Universidad de Salamanca. Es catedrático en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial y actualmente es vicerrector de Investigación y Transferencia

**JUAN
MANUEL
CORCHADO**

CANDIDATO A RECTOR DE
LA USAL

«Hacer más grande la Universidad de Salamanca es hacer más potente el campus de Ávila, con más titulaciones y más apoyo institucional»

BEATRIZ MAS / ÁVILA

En la 'lucha' por ser rector de la Universidad de Salamanca, Juan Manuel Corchado, vicerrector de Investigación y Transferencia, es uno de los candidatos. Su proyecto, en el que de aleja de la continuidad pero sí se apoya en el conocimiento de la universidad, también incluye a Ávila como un campus con «potencial» donde se pueden «crear juntos nuevos grados, nuevos títulos propios y másteres».

Como actual vicerrector en la Universidad de Salamanca ¿Hay que asumir que su proyecto para ser rector será de continuidad?

Rotundamente no. Mi proyecto se sustenta en un conocimiento profundo de la universidad por mi larga experiencia de gestión como decano y como vicerrector, pero también como profesor e investigador. Ser parte de un equipo de gobierno me ha ayudado a conocer la realidad desde dentro, a dominar los procedimientos de la gestión y a saber que hay caminos posibles para hacer de nuestra universidad una institución más pujante, más comprometida con sus trabajadores y sus estudiantes. En definitiva, para responder con más agilidad a los retos del siglo XXI, que son muchos.

¿Es Ávila un campus importante para la universidad?

Por supuesto, sin ninguna duda. Cada campus tiene un potencial que es preciso apoyar y reforzar. El campus de Ávila tiene mucho camino por andar y lo va a hacer con todo el respaldo de mi equipo. Destimar los recursos humanos, materiales y de capacidad de impulso sería temerario. Hacer más grande la Universidad de Salamanca es hacer más potente el campus de Ávila, con más titulaciones y más apoyo institucional, apoyo que incluirá el desarrollo de centros de investigación y la dotación de más recursos.

¿Qué se puede mejorar en el campus abulense?

Podemos trabajar mucho en el verdadero conocimiento de nuestras fortalezas. Acercarnos mucho más a nuestras capacidades para crear juntos nuevos grados, nuevos títulos propios y másteres, institutos de investigación que sean fruto de



El apoyo en Ávila incluirá el desarrollo de centros de investigación

la energía compartida de todos aquellos profesores y PAS que tienen claro que desarrollar y mejorar sus áreas de competencia va a tener un efecto muy positivo en la proyección del campus. Seguir apoyando el emprendimiento y las opciones de empleo de nuestros estudiantes es un planteamiento vital. Impulsaremos el desarrollo de centros de investigación y los programas de atracción de estudiantes y profesores.

¿Cómo se puede luchar contra el descenso de alumnos, especialmente en el caso de la Escuela Politécnica?

Con la bajada de tasas, que es algo que la Junta ya se ha comprometido a hacer. Mientras llega esa rebaja en los precios de las matrículas, debemos sentarnos a establecer estrategias realistas que puedan ayudarnos a atraer alumnos. Mejorar la coordinación de cada campus desde dentro, y esto es una tarea que debe implicar a los equipos directivos con total entusiasmo, para proyectar de dentro hacia fuera sus propias cualidades, que son muchas. Potenciaremos la calidad a nivel docente e investigador y atraeremos a los mejores estudiantes con programas concretos de becas e incentivos. Consolidaremos al campus y a sus titulaciones, no solo para mantenerlas, nuestro objetivo es hacerlo crecer y desarrollar una extensión del Parque Científico de la Universidad.

Y por supuesto contar con mi equipo de gobierno para respaldar y reforzar todo ese potencial, aportándonos ideas y encontrando de una vez por todas las fórmulas para crecer y no decaer.

¿Hasta qué punto va a ser importante la investigación en el futuro de la universidad?



Decir hoy que la investigación no es importante sería contrario a los tiempos. Es fundamental en todos los ámbitos de la sociedad y especialmente relevante en las universidades. Que se investigue, que se den las condiciones para hacerlo muy bien y que sirva a la ciudadanía y a su progreso. Para tener buena investigación hay que tener muy buena docencia. Y en eso mi equipo estará centrado en una docencia y en una investigación de calidad, un binomio perfecto. Potenciaremos la investigación en torno a los grupos existentes e impulsando nuevos centros que faciliten la especialización en áreas de interés para este campus.

¿Qué proyectos tiene para la Escuela de Educación y Turismo?
Proyectar un futuro conjuntamente. Escuchar los proyectos que nacen de su colectivo y facilitarles los recursos. Es la parte buena de confiar en los responsables de los centros y en su voluntad de coordinarnos todos para llegar juntos lo más lejos posible. Impulsaremos la Unidad Asistencial existente y un centro de investigación que sea referente nacional e internacional. Dotaremos a la escuela de todos los medios que necesita para que sus estudiantes estén preparados y tengan los complementos formativos necesarios para favorecer su empleabilidad. Nuestros estudiantes deben salir al mundo laboral en las mejores condiciones y vamos a

proporcionarle esta formación complementaria que necesitan.

¿Se apuesta por que la de Enfermería siga como centro adscrito?
Entiendo que es una fórmula de funcionamiento que satisface a las partes. Pero si no fuera así, siempre estaremos dispuestos a hablarlo y defender los puntos de vista que tengan sinergia con los objetivos que persigan una docencia y una investigación de la máxima calidad, apoyando la tarea profesional de nuestros trabajadores. Además intentaremos que esta titulación se integre en nuestro campus.

¿Cómo se plantea el futuro de titulaciones para Ávila? ¿Se van a perder grados?
No nos planteamos perder, sino ganar. Lo más importante es llegar a una estrategia muy clara de avance. Hacer acuerdos previos para definir la promoción, la difusión y demostrar entre todos que estudiar en Ávila una titulación universitaria es ofrecer una vivencia extraordinaria a los estudiantes. Con profesores muy capacitados y motivados, con personal de administración y servicios comprometidos con su tarea profesional para afrontar una nueva etapa sin restricciones y con todo el entusiasmo por ver crecer nuestra universidad en todos sus ámbitos. Pondremos en marcha medidas para impulsar nuevos títulos a nivel de grado, máster y doctorado, impulsare-



Juan Manuel Corchado posa junto a su equipo. / ICAI

No nos planteamos perder titulaciones. Lo importante es una estrategia de avance

mos titulaciones dobles y programas de movilidad específicos.

¿Será necesario agrupar las escuelas de Ávila en un único espacio para que haya más rentabilidad o es importante mantener una identidad separada?
Las peculiaridades de cada campus afectan a su forma de organización. En Ávila hay buena sintonía entre los centros y aun cuando no comparten espacios, sí tienen objetivos comunes que de-

ben hacer visibles. Nuestra forma de entender el equipamiento y el patrimonio, su mantenimiento y cuidado, será muy respetuosa con el uso de energías sostenibles y nos encargaremos de dar respuesta a las necesidades que se nos señalen desde los centros. Queremos impulsar un concepto de campus moderno, sostenible en el que el design thinking y la innovación abierta formen parte del día a día de los estudiantes y profesores. Impulsaremos un verdadero campus integrado.

¿Hay que trabajar para que los estudios de la Escuela de Policía sean como centro adscrito a la Universidad de Salamanca?
Hay que trabajar con mucho ímpetu en todo y en este tema no debemos dejar de tener el liderazgo. Una universidad que lleva ochocientos años funcionando con éxito es una institución sobradamente garantizada para ofrecer la mejor formación a los cuerpos y fuerzas de la seguridad del Estado. La relación con la Escuela de Policía debe pasar por desarrollar nuevos proyectos docentes y de investigación, por generar nuevas y mayores sinergias y facilitar el que sus estudiantes y profesores se sientan también parte de la Universidad de Salamanca. Vamos a trabajar juntos y a generar un nuevo marco de trabajo mucho más productivo para todos nosotros y que nos permitirá generar más recursos e impulsar más proyecto.